



# รายงานการประเมินตนเอง

*(Self Assessment Report)*

**ระดับวิทยาลัย**

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ปีการศึกษา 2553

(1 มิถุนายน 2553 - 31 พฤษภาคม 2554)



## คำนำ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของการดำเนินงานด้านต่างๆ วิทยาลัยฯ ได้นำระบบประกันคุณภาพการศึกษา มาประยุกต์ใช้เป็น กลไกสำคัญในการกำหนดเป้าหมาย วางแผน บริหาร จัดการองค์กร การเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 วิทยาลัยฯ ได้จัดทำรายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ประจำปีการศึกษา 2553 (1 มิถุนายน 2553 – 31 พฤษภาคม 2554) ฉบับนี้ โดยจัดทำขึ้นเพื่อรวบรวม และนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานตามภารกิจในด้านการวางแผน บริหารจัดการองค์กร การเรียนการสอน วิจัย บริการ วิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของวิทยาลัยฯ ซึ่งได้กำหนดองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดให้สอดคล้อง กับเกณฑ์มาตรฐานมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ได้มีการปรับค่าเป้าหมายตามแผนโดยคำนึงถึงศักยภาพ และทรัพยากรที่มี อยู่ในปัจจุบันสำหรับผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยฯ ทั้งในด้านที่เป็นจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง เป็นข้อมูลสำคัญ และเป็น ประโยชน์ต่อผู้บริหาร บุคลากรของวิทยาลัยฯ จะได้ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในส่วนที่ เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง

รายงานประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2553 ฉบับนี้ ประกอบด้วยส่วนนำ ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยฯ และ ภาพโดยรวมของการดำเนินงานตามองค์ประกอบต่างๆ ส่วนที่ 2 เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับผลการดำเนินงานและผลการประเมิน คุณภาพทั้ง 9 องค์ประกอบ ตามตัวชี้วัด ส่วนที่ 3 ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) และผลการประเมินตนเอง ระดับ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2553

ในการนี้ วิทยาลัยฯ ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการประกันคุณภาพฯ คณาจารย์และบุคลากรทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ และหวังว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาไปประยุกต์ใช้และประกอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้วิทยาลัยฯ เป็นสถาบันการศึกษาที่มี มาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และระดับประเทศ สมดังที่ระบุไว้ในวิสัยทัศน์และพันธกิจสืบ ต่อไป



(รองศาสตราจารย์นายแพทย์ป่วน สุทธิพิณีธรรม)

คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

## สารบัญ

คำนำ.....	ก
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข.....	1
1. บทสรุปผู้บริหาร.....	1
2. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข.....	3
3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข.....	4
3.1 ปรัชญา.....	4
3.2 ปณิธาน.....	4
3.3 วิสัยทัศน์.....	4
3.4 พันธกิจ.....	4
3.5 เป้าหมาย.....	5
4. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร.....	5
4.1 โครงสร้างองค์กร.....	5
4.2 โครงสร้างการบริหาร.....	6
5. รายชื่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข.....	7
6. หลักสูตรที่เปิดสอน.....	7
7. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด.....	8
7.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	8
7.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี.....	8
8. จำนวนอาจารย์และบุคลากร.....	8
8.1 จำนวนบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข.....	8
8.2 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิ.....	9
8.3 รายชื่อผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ.....	9
8.4 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด.....	9
8.5 รายชื่ออาจารย์ประจำพนักงานมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานจริง.....	9
8.6 บุคลากรสายวิชาการ ลาศึกษาต่อ.....	11
8.7 วุฒิกการศึกษาของอาจารย์ประจำ (รวมผู้ลาศึกษาต่อ).....	12
8.8 ตำแหน่งทางวิชาการ (รวมลาศึกษาต่อ).....	12
9. งบประมาณและพัสดุ ครุภัณฑ์.....	13
9.1 การบริหารงบประมาณ.....	13
9.2 การบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์.....	14
10. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน.....	14
11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการ.....	15



<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2</u>	ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์.....	94
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.3</u>	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย.....	96
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.4</u>	ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์.....	98
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.1</u>	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่.....	98
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.2</u>	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์.....	100
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.3</u>	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ.....	101
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.5</u>	ตัวบ่งชี้เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย.....	102
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.5.1</u>	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจัดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร.....	102
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.5.2</u>	งานวิจัยที่ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ.....	103
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.5.3</u>	ผลงานวิจัยได้รับการอ้างอิงระดับนานาชาติ.....	104
องค์ประกอบที่ 5	การบริการทางวิชาการแก่สังคม.....	105
	ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง.....	105
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1</u>	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม.....	106
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2</u>	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม.....	108
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3</u>	ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพการบริการวิชาการแก่สังคม.....	110
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1</u>	การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย.....	110
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.2</u>	การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก.....	112
องค์ประกอบที่ 6	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	114
	ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง.....	114
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1</u>	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	115
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 6.2</u>	ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	117
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.1</u>	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม.....	117
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.2</u>	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม.....	118
องค์ประกอบที่ 7	การบริหารและการจัดการ.....	121
	ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง.....	121
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.1</u>	ภาวะผู้นำของสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน.....	122
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.2</u>	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้.....	126

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.3</u>	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ.....	129
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.4</u>	ระบบบริหารความเสี่ยง.....	133
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.5</u>	ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย.....	136
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.5.2</u>	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน.....	136
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.5.3</u>	การพัฒนาคณาจารย์.....	137
องค์ประกอบที่ 8	การเงินและงบประมาณ.....	139
	ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง.....	139
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 8.1</u>	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ.....	140
องค์ประกอบที่ 9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ.....	144
	ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง.....	144
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 9.1</u>	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน.....	145
ส่วนที่ 3	ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐาน.....	150
-	ตาราง ส 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	150

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

### 1. บทสรุปผู้บริหาร

รศ. นพ. ป่วน สุทธิพิณิจธรรม

เวลาได้ล่วงผ่านไปอีก 1 ปี (พ.ศ. 2553) ขอบันทึกประวัติการทำงานของทีมวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขเอาไว้ เพื่อเป็นเครื่องเตือนความทรงจำเมื่อกาลเวลาผ่านไป ทีมงานของวิทยาลัยฯ ได้ก้าวเดินไปข้างหน้าด้วยความไม่ประมาท พินิจและก้าวข้ามอุปสรรคต่างๆ ที่ผ่านเข้ามาด้วยความอดทน อดกลั้น มุ่งมั่น มุมนานะและอุตสาหะ อาศัยความร่วมมือร่วมใจกันของบุคลากรวิทยาลัยฯ ทุกคน ขอบันทึกไว้ว่า “พวกเราทำได้” ดังผลงานที่บันทึกในรายงานประจำปี 2553 นี้ ปีนี้มีการเปลี่ยนแปลงหลายประการเกิดขึ้นในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จัดแบ่งเป็นหมวดหมู่ได้ดังนี้

1. อาคารสถานที่
2. การรับนักศึกษาแพทย์และนักศึกษาสาธารณสุขของวิทยาลัยฯ
3. บุคลากรของวิทยาลัยฯ
4. การประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ และการจัดทำหลักสูตร TQF
5. กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ
6. การพัฒนาของศูนย์สุขภาพ

#### อาคารสถานที่

ในปี พ.ศ. 2553 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารแล้วเสร็จ 3 อาคารคือ

ตึกอาคารเรียนวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ดำเนินการก่อสร้างแล้วเสร็จ บุคลากรร่วมแรงร่วมใจกันขนย้ายวัสดุครุภัณฑ์จากอาคารเรียนเดิมที่เคยเป็นห้องสมุดของมหาวิทยาลัยมายังอาคารของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขหลังใหม่ที่โอ่โถง สวยงาม มีลักษณะของหอไตรกลางน้ำอำเภอดงระการพิชผล จังหวัดอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2552 แล้วเสร็จและเปิดดำเนินการในวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2552 ตึกใหม่นี้ประกอบด้วย

#### ห้องบรรยาย:

- ห้องบรรยาย 300 ที่นั่ง 1 ห้อง
- ห้องบรรยาย 150 ที่นั่ง 2 ห้อง
- ห้องบรรยายเล็ก 3 ห้อง 20-70 ที่นั่ง
- ห้องเรียนกลุ่มย่อย 12 ห้อง
- ห้องสอนทักษะทางคลินิกและสอบ OSE จำนวน 2 ห้อง

ห้องประชุม 3 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน 2 ห้อง

ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย 4 ห้อง

ห้องสมุด 1 ห้อง

ห้องวิชาการและห้องทำงานของหน่วยงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ห้องพัสดุบริหารและห้องธุรการของวิทยาลัย

ห้องพักอาจารย์ที่เป็นสัดส่วน

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขร่วมผลักดันและสนับสนุนการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์สำเร็จในปี พ.ศ. 2553 ได้มอบห้องให้คณะพยาบาลศาสตร์ใช้จำนวน 2 ห้อง คณะพยาบาลศาสตร์เริ่มเปิดรับนักศึกษาพยาบาลจำนวน 64 คนในปี พ.ศ. 2553

### **การรับนักศึกษาแพทย์และนักศึกษาสาธารณสุขของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข**

ในปี พ.ศ. 2552 ปลัดกระทรวงสาธารณสุข นายแพทย์ปราวุธ บุนยวงค์วิโรจน์และท่านผู้อำนวยการโรงพยาบาลศรีสะเกษ นายแพทย์ชาย ธีระสูตรร่วมลงนามใน MOU กับท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ วิโรจนกูฏและคณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขเมื่อ วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2552 ทำให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขสามารถรับนักศึกษาแพทย์เพิ่มอีกจำนวน 20 คน ในปีการศึกษา พ.ศ. 2553 รวมเป็นจำนวนนักศึกษาแพทย์ ทั้งสิ้น 36 คน ซึ่งยังไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้คือ จำนวนนักศึกษาแพทย์ 48 คนต่อปี ทั้งนี้เพราะโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ยังมีพันธสัญญากับคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ต้องรับฝึกอบรมทางคลินิกให้นักศึกษาแพทย์ขอนแก่นจำนวน 32 คนจนถึงปีการศึกษา 2556 จึงไม่สามารถรับนักศึกษาแพทย์จากวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขเพิ่มขึ้นได้

สำหรับนักศึกษาสาธารณสุข วิทยาลัย ฯ มีเป้าหมายรับปีละ 100 คน ในปี 2553 นี้ วิทยาลัยฯสามารถรับนักศึกษาได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และในปีนี้นักศึกษาสาธารณสุขหลักสูตร 4 ปี สำเร็จการศึกษาเป็นรุ่นแรกจำนวน 49 คน

### **จำนวนอาจารย์ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข**

ในปีนี้มีอาจารย์แพทย์จบการฝึกอบรมผู้เชี่ยวชาญสาขารังสีวินิจฉัยกลับเข้ามาปฏิบัติงาน 1 คน อาจารย์ที่จบผู้เชี่ยวชาญสาขาประสาทวิทยาอีก 1 คน ปฏิเสธที่จะกลับมาปฏิบัติงานใช้ทุนและขอชดใช้เงินแทน อย่างไรก็ตามมีอาจารย์ที่โอนย้ายไปปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยอื่นๆ 4 คน ทำให้วิทยาลัยฯขาดบุคลากรสายวิชาการเพิ่มขึ้น วิทยาลัย ฯ ได้เร่งแก้ไขปัญหานี้โดยการประกาศเชิญชวนแพทย์จบใหม่ แพทย์ผู้เชี่ยวชาญสาขาต่างๆ นักวิทยาศาสตร์ปริญญาโทและเอกในสาขาที่วิทยาลัย ฯ ต้องการใน Website และประสานติดต่อโดยตรง เพื่อแก้ไขปัญหาคาดแคลนอาจารย์แพทย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาด้านสวัสดิการแก่บุคลากรเพื่อเป็นแรงจูงใจอีกทางหนึ่ง

### **งานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ฯและการจัดทำหลักสูตร TQF**

ได้ประกาศแต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มีแผนงานติดตามผลการดำเนินงานต่างๆตามเป้าหมายที่ได้วางไว้ทุก 6 เดือน ผลการประเมินวิทยาลัย ฯ ได้คะแนน 2.28 จัดให้มีการประชุมทบทวนและวางแผนพัฒนาทั้ง 9 องค์ประกอบเพื่อให้คุณภาพการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา การวิจัย บริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมดีขึ้น

ด้านการจัดทำหลักสูตร TQF หลักสูตรสาธารณสุขได้ดำเนินการจัดทำจนแล้วเสร็จพร้อมทั้งเสนอผ่านการรับรองของกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีแล้ว สำหรับหลักสูตรแพทยศาสตร์อยู่ระหว่างการดำเนินการซึ่งต้องทำการจัดทำหลักสูตรตามมาตรฐาน TQF พร้อมกับโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์และโรงพยาบาลศรีสะเกษ

## กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมุ่งมั่นที่จะเป็นสถาบันสร้างเสริมสุขภาพทั้งกายใจ ครอบคลุม สังคมและปัญญา จัดกิจกรรมต่อเนื่องจากปี พ.ศ.2552-3 ในปีการศึกษานี้ได้จัดกิจกรรมดังนี้

1. จัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากร นักศึกษาแพทย์และสาธารณสุข นิมนต์ พระสงฆ์ที่มีชื่อเสียงมาบรรยายธรรม 2 ครั้ง
  - 1) พระอาจารย์สันติพงศ์ เขมปญโญ บรรยายธรรมะ เรื่อง จรรยาบรรณ คุณธรรมและจริยธรรมของอาจารย์บุคลากร และนักศึกษา ในวันพฤหัสบดีที่ 2 กันยายน 2553 ณ ห้องประชุม CMP 103
  - 2) พระอาจารย์ชยสาโร ภิกขุ บรรยายธรรมะ เรื่อง “สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแก่คณาจารย์บุคลากรและนักศึกษา” วันพฤหัสบดีที่ 4 พฤศจิกายน 2553 ณ ห้องประชุม CMP 103
2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาแพทย์ปีที่ 1 รหัส 53 สัมผัสธรรมชาติเรียนรู้กับปราชญ์ชาวบ้าน ครูบา สุทธินันท์ ปรัชญพฤทธิ์ เมื่อวันที่ 10-12 ธันวาคม 2553 ณ มหาชีวัลย์อีสาน อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ มีอาจารย์และคณบดีเข้าร่วมทำกิจกรรมกับนักศึกษาแพทย์ด้วย
3. จัดกิจกรรมพานักศึกษาไปปฏิบัติธรรม วันที่ 22-23 มกราคม 2554 ณ วัดป่าบุญล้อม บ้านสว่าง ตำบลสว่าง อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อขัดเกลาจิตใจให้นักศึกษาแพทย์รู้จักการกำกับใจให้สว่าง สะอาดและสงบ

## การพัฒนาการของศูนย์สุขภาพ

ศูนย์สุขภาพวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมีหน้าที่ให้บริการด้านสุขภาพแก่ นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปี 2553 ศูนย์สุขภาพปรับปรุงด้านบริการให้ดีขึ้นดังนี้

1. จัดให้มีการบริการตรวจรักษาด้วยแพทย์นอกเวลาราชการ  
วันจันทร์-ศุกร์ตั้งแต่เวลา 16.30 - 20.00 น.  
วันเสาร์- อาทิตย์ตั้งแต่ 08.30-12.00 น.
2. ขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่ใช้สิทธิการรักษาพยาบาลโครงการหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าเพิ่มขึ้น
3. ประสานกับกรมบัญชีกลางเพื่อให้รับรองสิทธิข้าราชการที่มารับการรักษาพยาบาลที่ศูนย์สุขภาพทำให้สามารถเบิกค่ารักษาพยาบาลได้

โดยสรุปวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้พัฒนางานด้านต่างๆตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยทั้ง 9 ด้านอย่างเต็มความสามารถด้วยความมุ่งมั่นและร่วมมือกันของบุคลากรและอาจารย์ทุกคน ต้องขอแสดงความชื่นชมไว้อีกด้วย

## 2. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ.2545 ตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2545 โดยมีฐานะเป็นองค์กรในกำกับของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมออกนอกระบบราชการ ในปี 2544 – 2545 นพ.ไพจิตร ปวะบุตร อดีตปลัดกระทรวงสาธารณสุขในปี 2544-2545 จัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่าง โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นและ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อปรึกษาหารือร่วมกันในการผลิตแพทย์เพิ่ม ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ต่อมาในปี 2546 ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2546 มีมติแต่งตั้ง ศ.นพ.ประสิทธิ์ เพ็งสา เป็นคณบดีผู้ก่อตั้งโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และได้นำเสนอหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรใหม่

พ.ศ. 2547) ต่อการประชุมสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ.2546 และผ่านการรับรองจากแพทยสภา ในหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ.2549

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้เปิดรับนักศึกษาแพทย์ รุ่นที่ 1 ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 50 คน รุ่นที่ 2 ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 16 คน รุ่นที่ 3 ในปีการศึกษา 2551 จำนวน 16 คน และ รุ่นที่ 4 ในปีการศึกษา 2552 จำนวน 16 คน ปัจจุบันมีนักศึกษาแพทย์ รวมทั้งสิ้น 98 คน ในปี 2548 ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5 /2548 ได้อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ.2548 และได้เปิดรับนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ รุ่นที่ 1 ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 49 คน รุ่นที่ 2 ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 96 คน รุ่นที่ 3 จำนวน 99 คน และรุ่นที่ 4 จำนวน 88 คน ปัจจุบันมีนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 332 คน

ปี 2550 ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2550 ได้อนุมัติหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร(ต่อเนือง) เมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2550 และได้เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร(ต่อเนือง) รุ่นที่ 1 ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 36 คน รุ่นที่ 2 ในปีการศึกษา 2551 จำนวน 31 คน ปัจจุบันมีนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร (ต่อเนือง) รวมทั้งสิ้น 67 คน

ปี 2552 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 461 คน มีบุคลากร ทั้งสิ้น จำนวน 74 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 24 คน สายสนับสนุน จำนวน 50 คน และที่ปรึกษา จำนวน 3 คน

ในปี 2553 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 514 คน มีบุคลากร ทั้งสิ้น จำนวน 77.5 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 25.5 คน สายสนับสนุน จำนวน 52 คน และที่ปรึกษา จำนวน 1 คน

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการแบ่งส่วนราชการออกเป็น สำนักงานคณบดี กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ และกลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และในปี 2547 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ประกาศให้ศูนย์สุขภาพชุมชน และศูนย์พัฒนาเด็ก อยู่ในกำกับดูแลของ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

### 3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

#### 3.1 ปรัชญา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เป็นสติปัญญาของสังคมอีสานใต้ บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

#### 3.2 ปณิธาน

เป็นสถาบันผลิตบัณฑิตแพทย์และบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ได้มาตรฐานชั้นนำเพื่อรับใช้ชุมชนและท้องถิ่น ส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาคุณภาพชีวิต ทำหน้าที่วิจัย เพื่อพัฒนาประสานความร่วมมือทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุขในระดับภูมิภาค ร่วมกับต่างประเทศ

#### 3.3 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมแบบองค์รวมและเป็น สติปัญญาของประชาชนในภูมิภาคอีสานใต้บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

#### 3.4 พันธกิจ

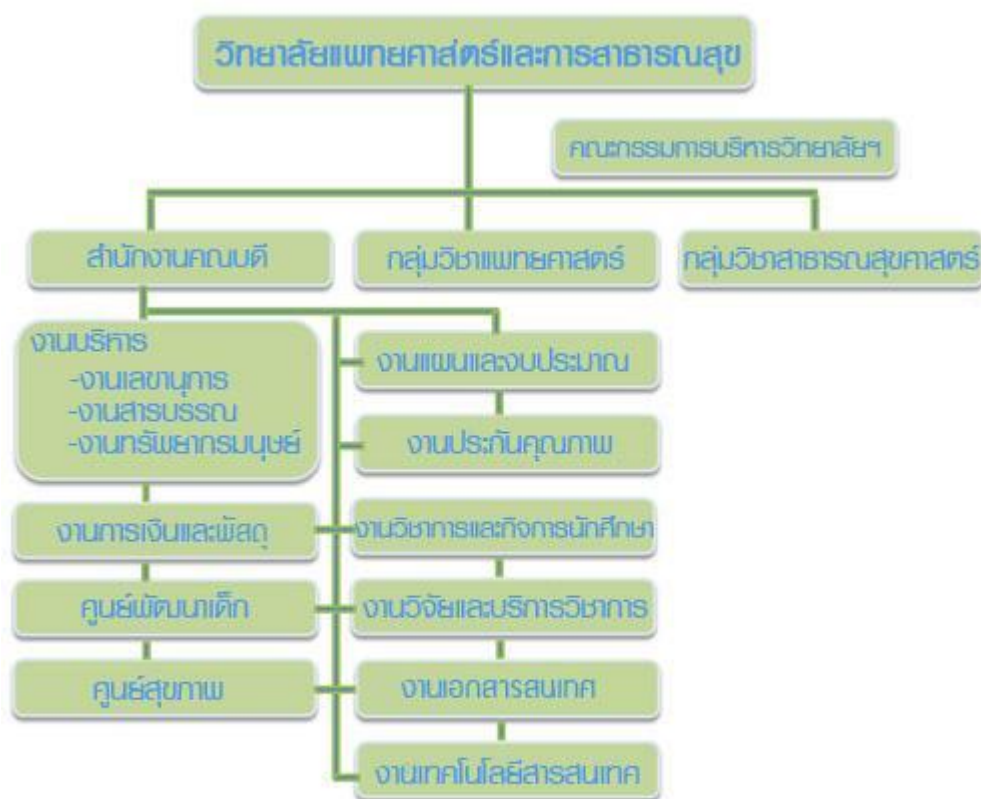
1. ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรม
2. สร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อแก้ปัญหาด้านสุขภาพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือในอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง
3. ให้บริการชุมชนด้านสุขภาพแบบองค์รวมอย่างบูรณาการ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและประเทศชาติ

### 3.5 เป้าหมาย

1. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. ผลิตบุคลากรทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่มีความรู้ความสามารถในการช่วยเหลือชุมชนและประชาชนในพื้นที่ในด้านการดูแล ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค
3. สนองนโยบายของรัฐบาลในการแก้ปัญหาการขาดแคลนแพทย์และการกระจายแพทย์ ในพื้นที่ชนบทห่างไกล
4. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

## 4. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

### 4.1 โครงสร้างองค์กร



ผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 3/2552

วันที่ 7 เมษายน 2552 และผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 5/2552 วันที่ 25 กรกฎาคม 2552

## 4.2 โครงสร้างการบริหาร



รศ.นพ.ป่วน สุทธิพิจิธรรม

คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



ผศ.ดร.ปราณี พัฒนพิพิธไพศาล

รองคณบดีฝ่ายบริหาร



อาจารย์ปิยนันท์ มีเวที

รองคณบดีฝ่ายการเงินและพัสดุ



แพทย์หญิงปิยะรัตน์ รัตนพิฑ์

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร



อาจารย์สง่า ทับทิมหิน

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ



อาจารย์เมริรัตน์ มั่นวงศ์

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



แพทย์หญิงปาริชาติ วงศ์เสนา

หัวหน้ากลุ่มวิชาแพทยศาสตร์



อาจารย์มินตรา สารระักษ์

หัวหน้ากลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์

(ข้อมูล ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2554)

## 5. รายชื่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

รายชื่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขชุดปัจจุบัน ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์นายแพทย์ป่วน สุทธิพิณิจธรรม คณบดี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี พัฒนพิพิธไพศาล รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3. อาจารย์ปิยนันท์ มีเวที รองคณบดีฝ่ายการเงินและพัสดุ
4. แพทย์หญิงปิยะรัตน์ ธัญนิพัทธ์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร
5. อาจารย์สง่า ทับทิมหิน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
6. อาจารย์เมธีรัตน์ มั่นวงศ์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
7. แพทย์หญิงปาริชาติ วงศ์เสนา หัวหน้ากลุ่มวิชาแพทยศาสตร์
8. อาจารย์มินตรา สารระักษ์ หัวหน้ากลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์

## 6. หลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เปิดหลักสูตรระดับบัณฑิต 2 หลักสูตร ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ	สกอ.รับทราบ	ก.พ.รับรองคุณวุฒิ
1) 1.1. แพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2547)	พ.บ.	8 พฤศจิกายน 2546	2 กรกฎาคม 2547	14 พฤศจิกายน 2549
1.2 แพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2550)	พ.บ.	17 มีนาคม 2550 28 พฤศจิกายน 2552 ( เข้า 2 รอบ )	24 มกราคม 2554	รอพิจารณา
1.3 แพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2553)	พ.บ.	26 กุมภาพันธ์ 2554	รอพิจารณา	รอพิจารณา
2) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548	วท.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์)	19 พฤศจิกายน 2548	14 มกราคม 2551	14 พฤศจิกายน 2549 ( ก.ค.ส.) เป็นผู้รับรอง คุณวุฒิ

หมายเหตุ : ก.ค.ส. ย่อมาจาก สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 7. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

### 7.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชั้นปีที่	พ.บ.	วท.บ.	รวม (คน)
1 (รหัส 53 )	36	103	139
2 (รหัส 52 )	16	84	100
3 (รหัส 51 )	16	98	114
4 (รหัส 50)	16	95	111
5 (รหัส 49)	50	-	50
<b>รวม</b>	<b>134</b>	<b>380</b>	<b>514</b>

(ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2554)

### 7.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี

รายการ	FTES
<b>FTES ปีการศึกษา 2553</b>	<b>350.02</b>
1) FTES หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	109.78
2) FTES หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ( สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	240.24

## 8. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีจำนวนบุคลากรในสังกัดที่ปฏิบัติงานในรอบปี การศึกษา 2553 (1 มิถุนายน 2553 – 31 พฤษภาคม 2554) ทั้งหมดจำนวน 80 คน จำแนกตามประเภทของสายงานและวุฒิ การศึกษา ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

### 8.1 จำนวนบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

สถานภาพการบรรจุ	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	ผู้เชี่ยวชาญ
	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2553
1. ข้าราชการ	-	3	-
2. ลูกจ้างประจำ	-	1	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	25.5	37	-
4. ลูกจ้างชั่วคราว	-	11	1
<b>รวม</b>	<b>25.5</b>	<b>52</b>	<b>1</b>

หมายเหตุ : จำนวนบุคลากรสายวิชาการ นับเฉพาะผู้ปฏิบัติงานจริง 6-9 เดือน นับ 0.5 คน

## 8.2 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิ

ประเภท	วุฒิการศึกษา						รวม
	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ปวส.	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	
สายวิชาการ	-	-	-	-	24	9.5	33.5
สายสนับสนุน การศึกษา	2	8	2	30	10	-	52
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>9.5</b>	<b>85.5</b>

หมายเหตุ : จำนวนบุคลากรสายวิชาการ นับเฉพาะผู้ปฏิบัติงานจริง 6-9 เดือน นับ 0.5 คน

สายวิชาการ รวมจำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อในปีการศึกษา

## 8.3 รายชื่อผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ จำนวน 1 ท่าน

รายชื่ออาจารย์	วุฒิการศึกษา
พญ.เพ็ญจันทร์ สายพันธุ์	ว.กุมารเวชศาสตร์สาขาประสาทวิทยา

## 8.4 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

ประเภท	อยู่ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ	รวม
พนักงานมหาวิทยาลัย	25.5	8	33.5

หมายเหตุ : จำนวนบุคลากรสายวิชาการ นับเฉพาะผู้ปฏิบัติงานจริง 6-9 เดือน นับ 0.5 คน

## 8.5 รายชื่ออาจารย์ประจำพนักงานมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 25.5 คน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วันที่บรรจุ	ปีงบประมาณ	สถานะบรรจุ
<b>หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต</b>					
1.	รศ.นพ.ป่วน สุทธิพิณิจธรรม	ว.ตจวิทยา ***	1 ต.ค. 2551	2552	ปฏิบัติงาน
2.	นพ.เอกพจน์ ทองมี	พ.บ.	1 พ.ค.2551	2551	ปฏิบัติงาน
3.	พญ.ปิยะรัตน์ ธีญนิพัทธ์	พ.บ.	1 ก.ย. 2551	2551	ปฏิบัติงาน
4.	พญ.ปาริชาติ วงศ์เสนา	ว.พยาธิวิทยาภาควิภาค***	1 มิ.ย.2552	2552	ปฏิบัติงาน
5.	นพ.วัฒนา พรรณพานิช	ว.ศัลยศาสตร์ระบบทางเดิน ปัสสาวะ	18 เม.ย.2553 (ครั้งที่ 1) 4 เม.ย.2554 (ครั้งที่ 2)	2553 2554	ลาออก ณ 1 ต.ค. 2553 **

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วันที่บรรจุ	ปีงบประมาณ	สถานะบรรจุ
6.	นพ.ณัฐวุฒิ อาจิณพัฒน์	พ.บ.	1 เม.ย.2553	2553	ลาออก ณ 1 พ.ค. 2554
7.	นพ.สุริยง แผลงงาม	พ.บ.ว.รังสีวิทยาทั่วไป***	1 มิ.ย.2553	2553	ปฏิบัติงาน
8.	พญ.ชลลดา บุษยรัตน์	อว.เวชศาสตร์ครอบครัว*** อว.เวชศาสตร์ป้องกัน อว.เวชปฏิบัติทั่วไป	1 ต.ค.2553	2554	ปฏิบัติงาน*
9.	อ.ธัญญารักษ์ ศรีวรรมาศ	วท.ม./จุลชีววิทยา	14 มิ.ย.2547	2547	ปฏิบัติงาน
10.	อ.ชาญวิทย์ มณีนิล	วท.ม/กายวิภาคศาสตร์	27 ธ.ค.2547	2548	ปฏิบัติงาน
11.	ผศ. จารุวรรณ วงบุตดี	วท.ม./สรีรวิทยา	1 ก.พ. 2548	2549	ปฏิบัติงาน
12.	อ.นันทยา กระสวยทอง	วท.ม./สรีรวิทยา	30 มิ.ย.2549	2549	ปฏิบัติงาน
13.	อ.ปิยนันท์ มีเวที	วท.ม./กายวิภาคศาสตร์	1 ส.ค.2549	2549	ปฏิบัติงาน
14.	ดร.จุฑารัตน์ จิตติมณี	ปร.ด./ชีวเคมี***	3 ม.ค. 2550	2550	ปฏิบัติงาน
15.	ดร.ภาวนา พนมเขต	ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์***	1 มี.ค. 2551	2551	ปฏิบัติงาน
16.	ดร.สุศักดิ์ แว่นรัมย์	ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์***	1 เม.ย. 2551	2551	ปฏิบัติงาน
17.	ดร.ธารินี ไชยวงศ์	ปร.ด. สาขาปรสิตวิทยา***	3 พ.ย.2551	2552	ปฏิบัติงาน
18.	ดร.สุพัตรา ขจัดโรคา	ปร.ด./กายวิภาคศาสตร์***	3 พ.ย.2551	2552	ปฏิบัติงาน
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ( สาขาสาธารณสุขศาสตร์ )</b>					
1.	อ.มินตรา สารระักษ์	ศษ.ม./ส่งเสริมสุขภาพ	14 มิ.ย.2547	2547	ปฏิบัติงาน
2.	อ.เมธีรัตน์ มั่นวงศ์	ส.ม./ชีวสถิติ	4 ม.ค. 2548	2547	ปฏิบัติงาน
3.	อ.จินตนา ศิริบุรณ์พัฒนา	ร.ป.ม./การบริหารจัดการ สำหรับนักบริหาร	1 พ.ย. 2549	2550	ปฏิบัติงาน
4.	อ.สง่า ทับทิมหิน	M.Sc./ Env.Tech.Manage	1 ธ.ค. 2549	2550	ปฏิบัติงาน
5.	อ.จิตติรัช งานฉมัง	วท.ม./อาชีวอนามัย	1 มี.ค.2550	2550	ปฏิบัติงาน
6.	อ.ลักขณีย์ บุญขาว	วท.ม./การจัดการสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม	1 ต.ค.2552	2552	ปฏิบัติงาน
7.	อ.ปณิตตา สุขุมาลัย	ส.ม./สาธารณสุขศาสตร์	1 พ.ย.2552	2552	ปฏิบัติงาน
8.	อ.ปวีณา ลิ้มปิติปรการ	วท.ม./การจัดการสิ่งแวดล้อม	1 พ.ย.2552	2552	ปฏิบัติงาน
9.	อ.พลากร สืบสำราญ	วท.ม./วิทยาการระบาด	1 พ.ย.2552	2552	ปฏิบัติงาน
10.	อ.นิยม จันทน์นวล	ส.ม./ส่งเสริมสุขภาพ	1 ม.ค.2554	2554	ปฏิบัติงาน**
11.	อ.สมเจตน์ ทองคำ	วท.ม./อนามัยสิ่งแวดล้อม	2 พ.ค.2554	2554	ปฏิบัติงาน**

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วันที่บรรจุ	ปีงบประมาณ	สถานะบรรจุ
<b>ลาศึกษาต่อ</b>					
1.	อ.รัตนา เล็กสมบูรณ์	วท.ม/กายวิภาคศาสตร์	9 ส.ค. 2547	2547	ลาศึกษาต่อ 1 ธ.ค.51
2.	พญ.ศุทธิณี ตริโรจนพร	พ.บ. วว.กุมารเวชศาสตร์***	1 มิ.ย. 2551	2551	ลาศึกษาต่อ 1 มิ.ย.52
3.	นพ.สุพจน์ ฉัตรทินกร	พ.บ.ว.ศัลยกรรมตกแต่ง	1 พ.ค.2551	2551	ลาศึกษาต่อ 1 มิ.ย.52
4.	พญ.สุภาพรพรณ ศิษยานนท์	พ.บ.ว.จักษุวิทยา	1 พ.ค.2552	2552	ลาศึกษาต่อ 1 มิ.ย.52
5.	พญ.พิชญา ประไพพานิช	พ.บ.ว.จักษุวิทยา	1 มิ.ย.2551	2551	ลาศึกษาต่อ 1 มิ.ย.51
6.	นพ.สุวิทย์ เจริญประธาน	พ.บ.ว.ศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์	1 มิ.ย.2551	2551	ลาศึกษาต่อ 1 มิ.ย.51
7.	พญ.ชุติมันต์ อุดมพรมงคล	พ.บ.ว.รังสีวินิจฉัย	1 มิ.ย.2551	2551	ลาศึกษาต่อ 1 มิ.ย.51
8.	นพ.สัมฤทธิ์ สิทธิพงศ์พิทยา	พ.บ.ว.ศัลยกรรมตกแต่ง	1 มิ.ย.2551	2551	ลาศึกษาต่อ 1 มิ.ย.51
9.	อ.กาญจนา แปงจิตต์	วท.ม./ชีวเคมี	23 มิ.ย.2547	2547	นักเรียนทุน สกอ.
10.	อ.จิตติยวดี ศรีภา	วท.ม./ปรสตีวิทยา	26 พ.ย.2550	2551	นักเรียนทุน สกอ.
11.	อ.มารุตพงศ์ ปัญญา	วท.ม./จุลชีววิทยา	22 พ.ค.2552	2552	นักเรียนทุน สกอ.

**: ข้อมูลปีการศึกษา 25523**

หมายเหตุ : นักเรียนทุน สกอ. ไม่นับเป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง

\* หมายถึง อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงอยู่ระหว่าง 6- 9 เดือน นับเป็น 0.5 คน

\*\* หมายถึง อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงไม่ครบ 6 เดือน

\*\*\* หมายถึง อาจารย์วุฒิปริญญาเอก

**8.6 บุคลากรสายวิชาการ ลาศึกษาต่อ**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา / สถาบัน ที่ลาศึกษา	ประเภททุน	วันที่ลาศึกษา
1.	อ.กาญจนา แปงจิตต์	ปรด.สาขาชีวเคมี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นักเรียนทุน สกอ.	23 มิ.ย.47
2.	อ.จิตติยวดี ศรีภา	ปรด.สาขาปรสตีวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นักเรียนทุน สกอ.	26 พ.ย.50
3.	อ.รัตนา เล็กสมบูรณ์	ปรด./กายวิภาคศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	อุดหนุนวิทยาลัยฯ	1 ธ.ค.51
4.	พญ.พิชญา ประไพพานิช	วุฒิปัตร สาขาจักษุวิทยา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	อุดหนุนวิทยาลัยฯ	1 ธ.ค.51
5.	นพ.สุวิทย์ เจริญประธาน	วุฒิปัตร สาขาศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	อุดหนุนวิทยาลัยฯ	1 ธ.ค.51
6.	พญ.ชุติมันต์ อุดมพรมงคล	วุฒิปัตร สาขารังสีวินิจฉัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	อุดหนุนวิทยาลัยฯ	1 ธ.ค.51
7.	นพ.สัมฤทธิ์ สิทธิพงศ์พิทยา	วุฒิปัตร สาขาศัลยกรรมตกแต่ง	อุดหนุนวิทยาลัยฯ	1 ธ.ค.51

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา / สถาบัน ที่ลาศึกษา	ประเภททุน	วันที่ลาศึกษา
		โรงพยาบาลรามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล		
8.	นายมารุตพงศ์ ปัญญา	ปรด.สาขาจุลชีววิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นักเรียนทุน สกอ.	22 พ.ค.52
9.	นพ.สุพจน์ ฉัตรทินกร	วุฒิบัณฑิต สาขา ศัลยกรรมตกแต่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อุดหนุนวิทยาลัยฯ	1 มิ.ย.52
10.	พญ.ศุภธินี ตรีโรจน์พร	วุฒิบัณฑิต สาขา กุมารเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อุดหนุนวิทยาลัยฯ	1 มิ.ย.52
11.	พญ.สุภาพรรณ ศิยธานนท์	วุฒิบัณฑิต สาขา จักษุวิทยา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	อุดหนุนวิทยาลัยฯ	1 ธ.ค.52

#### 8.7 วุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ (รวมผู้ลาศึกษาต่อ)

หน่วยงาน	วุฒิอาจารย์ทั้งหมด			จำนวน อาจารย์ที่ ปฏิบัติงาน จริง (1)	จำนวน อาจารย์ที่ลา ศึกษาต่อ (2)	จำนวน อาจารย์ ทั้งหมด (1)+(2)
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก			
วิทยาลัยฯ	0	24	9.5	25.5	8	33.5
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	0	15	9.5	16.5	8	24.5
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	0	9	0	9	0	9

#### 8.8 ตำแหน่งทางวิชาการ (รวมผู้ลาศึกษาต่อ)

ตำแหน่งทางวิชาการ	กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยฯ
ศาสตราจารย์	-	-	-
รองศาสตราจารย์	1	-	1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	-	1

## 9. งบประมาณและพัสดุ ครุภัณฑ์

### 9.1 การบริหารงบประมาณ

#### งบประมาณรายรับประจำปี 2553

##### 1. งบประมาณแผ่นดิน

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 67,011,900.00 บาท (หกสิบล้านเจ็ดพันหนึ่งหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

##### 2. งบประมาณเงินรายได้

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 22,846,436.52 บาท (ยี่สิบล้านแปดแสนสี่หมื่นหกพันสี่ร้อยสามสิบบาทห้าสิบบองสตางค์)

#### งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2553

จำแนกตามแหล่งเงินและประเภทรายจ่าย ดังนี้

##### 1. งบประมาณแผ่นดิน

1.1 งบเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท	23,300,760.98 บาท
1.2 งบบุคลากร (ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญพิเศษ)	610,380 บาท
1.3 งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ)	2,795,299.23 บาท
1.4 งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง)	31,044,646.51 บาท
1.5 งบประมาณโครงการวิจัย	258,900 บาท
1.6 งบประมาณโครงการบริการวิชาการ	1,018,100.00 บาท
1.7 งบประมาณโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	386,600.00 บาท
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 59,414,686.72 บาท</b>	

##### 2. งบประมาณเงินรายได้

2.1 เงินค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมการศึกษา	8,275,841.77 บาท
2.2 เงินวิทยาลัยฯ ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	2,845,640.00 บาท
2.3 เงินวิทยาลัยฯ ที่เป็นรายได้จากอื่นๆ	728,593.40 บาท
2.4 เงินรายได้จากการดำเนินงานของศูนย์สุขภาพ คำรักษาพยาบาลจาก สปสช. คำรักษาพยาบาลจากประกันสังคม	261,432.00 บาท
2.5 เงินรายได้จากการดำเนินงานของศูนย์เด็ก ค่าอาหารและค่าเลี้ยงเด็ก เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี	543,519.80 บาท
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 12,655,026.97 บาท</b>	

## 9.2 การบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์

### 1. วัสดุ จำแนกตามหมวดเงิน

-	เงินงบประมาณ	ยอดการเบิกจ่าย	21,589.33 บาท
-	เงินงบประมาณ หมวดเงินอุดหนุน	ยอดการเบิกจ่าย	343,559.71 บาท
-	เงินรายได้	ยอดการเบิกจ่าย	20,252.00 บาท
		<b>รวมยอดการเบิกจ่ายทั้งสิ้น</b>	<b>1,185,401.04 บาท</b>

### 2. ครุภัณฑ์

ได้รับจัดสรรงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ ภายใต้โครงการ ผลิตแพทย์และพยาบาลเพิ่ม เพื่อใช้ในการเรียนการสอนทางการแพทย์ ประจำปีงบประมาณ 2553 ทั้งหมด 27 รายการ วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรคือ 1,898,600.- บาท (หนึ่งล้านแปดแสนเก้าหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน) ทั้งนี้งานพัสดุได้ดำเนินการจัดซื้อครบทุกรายการแล้วเสร็จภายในไตรมาสแรก ของปีงบประมาณ วงเงินที่จัดซื้อได้จริงจำนวน 1,660,450.- บาท (หนึ่งล้านหกแสนหกหมื่นสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ซึ่งทำให้ประหยัดงบประมาณได้จำนวน 238,150.-บาท (สองแสนสามหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

### 3. สิ่งก่อสร้าง

#### 3.1 อาคารกิจกรรมด้านสุขภาพ

งบประมาณผูกพันตั้งแต่ปีงบประมาณ 2551 – 2553 ซึ่งในปีงบประมาณ 2553 ได้รับสนับสนุนงบประมาณจำนวน 29,823,000.-บาท (ยี่สิบล้านเก้าพันแปดแสนสองหมื่นสามพันบาทถ้วน) กำลังดำเนินการก่อสร้าง

#### 3.2 อาคารหอพักนักศึกษา

งบก่อสร้างปีงบประมาณ 2553 ได้รับสนับสนุนงบประมาณจำนวน 28,590,000.-บาท (ยี่สิบล้านแปดพันห้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) เพื่อเป็นที่พักสำหรับนักศึกษาแพทย์ ซึ่งได้ก่อสร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว

#### 3.3 ปรับปรุงกลุ่มอาคารหอพักนักศึกษาและหอพักอาจารย์และบุคลากร

งบประมาณจากเงินรายได้มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน 1,136,000.-บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนสามหมื่นหกพันบาทถ้วน) เพื่อปรับปรุงถนนทางเข้า ที่จอดรถยนต์พร้อมหลังคา และติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า วงเงินจัดจ้างจำนวน 1,130,700.-บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนสามหมื่นเจ็ดร้อยบาทถ้วน) งบประมาณคงเหลือ 5,300.-บาท (ห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)

#### 3.4 โครงการออกแบบอาคารกายวิภาคศาสตร์

งบประมาณจากเงินรายได้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เพื่อจ้างออกแบบอาคารกายวิภาคศาสตร์ สนับสนุนด้านการเรียนการสอนของนักศึกษาเป็นสำคัญ วงเงินในการจัดจ้างจำนวน 850,000.-บาท (แปดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ได้ออกแบบเสร็จเรียบร้อยแล้ว

## 10 . เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน

-

## 11 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2552	การดำเนินงาน / ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
<p>แผนปฏิบัติการประจำปีควรเขียนจุดเน้นหรือจุดมุ่งเน้นในการทำงานในปีนั้นๆ โดยให้สอดคล้องแผนกลยุทธ์ที่มีการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง และนำมาถ่ายทอดสู่การปฏิบัติโดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบ เป้าหมาย ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ตัวชี้วัดและมีการสนับสนุนทรัพยากรอย่างครอบคลุม รวมทั้งดำเนินการถอดบทเรียนของการดำเนินงานเพื่อนำมาพัฒนา และรายงานต่อกรรมการบริหารอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะแล้ว โดยปรับปรุงแบบการเขียนแผนปฏิบัติการ กำหนดผู้รับผิดชอบ เป้าหมาย ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ตัวชี้วัดและมีการสนับสนุนทรัพยากรอย่างครอบคลุม</p> <p>มีการรายงานผลการดำเนินโครงการ / แผนปฏิบัติการทุกกรอบไตรมาส</p>

ข้อเสนอแนะ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนานักศึกษาให้เกิดทักษะ มีเครื่องมือ มีความรู้ในทฤษฎีพื้นฐานและสามารถนำความรู้ไปคิดแก้ปัญหาในพื้นที่ได้จริง

### จุดแข็ง

1. วิทยาลัยฯให้ความสำคัญกับการเรียนการสอน ที่เน้น PBL (problem base learning) เกือบทุกรายวิชาและมีระบบสนับสนุนงบประมาณที่ชัดเจน พร้อมทั้งมี คู่มือการสอนประกอบรายวิชา
2. วิทยาลัย ฯ มีการประเมินและสรุปปัญหา รวมทั้งมีการนำข้อเสนอแนะจากการเรียนการสอนไปประชุมใน คณะกรรมการที่ดูแลในแต่ละหลักสูตรและมีการไปปรับปรุงในแต่ละภาคการศึกษา
3. ผู้บริหารและกลุ่มทำงานให้ความสนใจและใส่ใจในเรื่องของกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
4. มีทรัพยากรทางด้านกายภาพที่เกื้อหนุนนักศึกษาอย่างเพียงพอ เช่น ห้องสมุด ห้องโสตอุปกรณ์
5. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษา

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2552	การดำเนินงาน / ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของ กรรมการตรวจประเมิน
<p>1. ไม่ควรตัดตัวบ่งชี้ที่ 2.9 - 2.11 ออกจาก SAR เนื่องจากมีบัณฑิต ในหลักสูตร สาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง) ที่จบไปแล้ว เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความเป็นจริงของสังคม และควรมีคณะกรรมการหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบ ในการจัดทำแบบสอบถาม</p> <p>2. ควรกำหนดอัตลักษณ์ของนักศึกษาวิทยาลัยฯ เข้าไปในการเรียนการสอนของทั้ง 3 หลักสูตร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยังคงมีตัวบ่งชี้ที่ 2.9 และใน SAR 2553 ซึ่งคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ม.อุบลฯ ปีการศึกษา 2553 ได้กำหนดใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.1 และ คณะกรรมการหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ได้ร่วมจัดทำแบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิตเรียบร้อยแล้ว</li> <li>- วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการกำหนดอัตลักษณ์ของนักศึกษา ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3/2554 แล้ว</li> </ul>
<p>3. วิทยาลัยฯต้องแต่งตั้งผู้แทนจากศูนย์แพทยศาสตรศึกษาทางคลินิก(เชียงราย)เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพิ่มเพื่อให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เนื่องจากมี นักศึกษาแพทย์ ที่ต้องศึกษาในสถาบันดังกล่าวอีก 4 ภาคการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาลัยฯ แต่งตั้งผู้แทนอาจารย์จากศูนย์แพทยศาสตรศึกษา รพ.เชียงรายประชานุเคราะห์ ร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ แล้ว</li> </ul>
<p>4. วิทยาลัยฯควรเร่งดำเนินการติดตามเพื่อขอคำรับรองจาก สกอ. ในการยืนยันว่าหลักสูตรที่ นักศึกษา ชั้นคลินิก ที่เรียนที่ รพ.เชียงราย (หลักสูตรแพทย มน.) และรพ.สรรพสิทธิ (หลักสูตรแพทย มข.) สามารถเทียบเคียงกันได้ และ นักศึกษา สามารถจบและรับปริญญาของ ม.อบ.ได้ด้วยความแตกต่างดังกล่าว</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิกได้เรียนที่ รพ.เชียงรายประชานุเคราะห์ และ รพ.สรรพสิทธิประสงค์ เรียนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จึงผ่านการรับทราบจาก สกอ. แล้ว</li> </ul>
<p>5. วิทยาลัยฯควรปรับมาตรฐานสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลของศูนย์การแพทย์เชียงราย และสรรพสิทธิให้ใกล้เคียงกัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดทำข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษา ( อยู่ระหว่างดำเนินการ )</li> <li>- กรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีมติในการจัดสอบรวบยอด สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 และ 6 ด้วยข้อสอบชุดเดียวกัน โดยมีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นผู้จัดสอบ</li> </ul>
<p>6. ควรวางระบบและกลไกการประสานงานกับศูนย์แพทย์ฯ ทุกแห่งเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและ การบริหารจัดการ โดยเฉพาะศูนย์แพทย์ฯ เชียงราย เพื่อเป็นการแก้ปัญหา และการแจ้งข่าวสารของทางวิทยาลัยฯให้แก่ นักศึกษาทราบอย่างรวดเร็ว</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการไปนิเทศศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ทั้ง 2 แห่ง ปีละ 2 ครั้ง</li> <li>- การติดต่อสื่อสาร ทางโทรศัพท์ ,เอกสาร อิเล็กทรอนิกส์ และหนังสือราชการ ทั้งระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ที่รับผิดชอบและฝ่ายวิชาการ</li> </ul>

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2552	การดำเนินงาน / ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของ กรรมการตรวจประเมิน
7. วิทยาลัยควรติดตามความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา แพทย์(formative evaluation)จากชั้น ปรีคลินิกและชั้นคลินิกอย่างต่อเนื่อง	- มีการไปนิเทศศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ทั้ง 2 แห่ง ปีละ 2 ครั้ง - การติดต่อสื่อสาร ทางโทรศัพท์ ,เอกสาร อิเล็กทรอนิกส์ และหนังสือราชการ ทั้งระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ที่รับผิดชอบและฝ่ายวิชาการ
8. วิทยาลัยฯ ควรติดตามและแจ้งผลการเรียนของนักศึกษาชั้นคลินิกให้ทันตามกำหนดการของมหาวิทยาลัย ( จากการการสัมภาษณ์และการตรวจเยี่ยม พบว่าการแจ้งผลการเรียนของวิทยาลัยไม่เป็นปัจจุบัน ทั้งที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาเชิงรุกและสรรพสิทธิ์ ซึ่งส่งผลกระทบต่อแผนการเรียนรู้ของนักศึกษาแพทย์)	- วิทยาลัยฯ แจ้งผลการเรียนของนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิก ปีละ 1 ครั้ง ซึ่งไม่เป็นตามกำหนดการของมหาวิทยาลัยฯ ( กำหนดการมหาวิทยาลัยฯปีละ 2 ครั้ง ) และได้แจ้งทางมหาวิทยาลัยฯ รับทราบแล้ว - ได้จัดทำข้อบังคับฯ ซึ่งได้ระบุเรื่องการลงทะเบียน และจัดการศึกษาแล้ว โดยฝ่ายทะเบียนมหาวิทยาลัยฯ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ
9. วิทยาลัยฯควรเตรียมการเรื่อง TQF ของทุกหลักสูตร	- ได้ดำเนินการแล้ว
10. วิทยาลัยฯ ควรกระตุ้นให้เกิดกิจกรรมร่วมระหว่างนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิกและชั้นคลินิกที่ศึกษา ณ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา รพ.เชิงรุกประชาชนุเคราะห์และศูนย์แพทยศาสตรศึกษา รพ.สรรพสิทธิ์ ประสงค์	- มีการแต่งตั้งกรรมการกิจการนักศึกษาทั้ง 3 ศูนย์ แพทยศาสตรศึกษาแล้ว

**ข้อเสนอแนะ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และผลงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในท้องถิ่น และประเทศให้อยู่ได้อย่างมีความสุข**

**จุดแข็ง**

1. มีระบบและกลไกในการกำหนดแผนและนโยบายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้สามารถทำวิจัยและมีระบบสารสนเทศในการเผยแพร่งานวิจัย
2. วิทยาลัยมีความเป็นสหวิชาชีพและตั้งอยู่ในภูมิภาคอีสานใต้ที่เป็นแหล่งข้อมูลที่เอื้อต่อการทำวิจัย

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2552	การดำเนินงาน / ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการ ตรวจประเมิน
1. ควรพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยเพื่อกระตุ้นมีงานวิจัยเพิ่มขึ้น รวมทั้งมีมาตรการกระตุ้นและส่งเสริมให้คณาจารย์ขอแหล่งทุนภายนอก	- สนับสนุนเงินทุนวิจัยสมทบ เช่น สกว. - วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ - ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนวิจัยจากภายนอก

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2552	การดำเนินงาน / ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
2. สร้างเครือข่ายการวิจัยทั้งในด้านการแพทย์และสาธารณสุขกับหน่วยงานภายนอกในเขตชุมชนและอีสานใต้	- มีเครือข่ายความร่วมมือ เช่น ศูนย์มะเร็ง สำนักงานควบคุมป้องกันโรค ที่ 7
3. วิทยาลัยฯควรวางยุทธศาสตร์และการพัฒนางานวิจัยให้ครอบคลุมทุกด้าน เช่น ด้านการเรียนการสอน การวิจัย เฉพาะทางที่เชื่อมโยงกับการแพทย์และสาธารณสุขของวิทยาลัยฯ	- วิทยาลัยฯได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ครอบคลุมและการพัฒนางานวิจัยทุกด้าน - วิทยาลัยฯ สนับสนุนโครงการจัดอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน

**ข้อเสนอแนะ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : เสริมสร้างความเป็นเลิศทางด้านฐานข้อมูล องค์ความรู้และผู้รู้ในอีสานใต้และอนุภูมิภาค**  
**ลุ่มน้ำโขงเพื่อการบริหารวิชาการแก่ชุมชนและสร้างมูลค่าให้กับมหาวิทยาลัยผ่านการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน**

**จุดแข็ง**

1. มีการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งด้านการแพทย์และสาธารณสุขในการให้บริการวิชาการสำหรับชุมชน
2. มีหน่วยงานบริการวิชาการที่สามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ศูนย์สุขภาพ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3. มีการบูรณาการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัยที่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2552	การดำเนินงาน / ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
1. ควรมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างการบริหารวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่นๆ	- อยู่ระหว่างดำเนินการ
2. ควรส่งเสริมและพัฒนาหน่วยให้บริการ โดยเฉพาะศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ได้มาตรฐานความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	- วิทยาลัยฯ ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก ตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการแล้ว 4 เกณฑ์
3. ควรเชื่อมโยงการบริหารวิชาการของหน่วยงาน ให้บริการ(ศูนย์สุขภาพ และศูนย์พัฒนาเด็ก) ไปสู่การเรียนการสอนและการวิจัย	- วิทยาลัยฯ มีนโยบายให้การสนับสนุนศูนย์สุขภาพ และศูนย์พัฒนาเด็กให้จัดทำโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง

**ข้อเสนอแนะ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริม ทำนุบำรุงและฟื้นฟูรูปแบบ และความคิดทางศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและชาติ โดยการซึมซับเข้าสู่วิถีการดำรงชีวิตเพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม จุดแข็ง**

วิทยาลัยฯมีการกำหนดนโยบายและดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรมรวมทั้งมีความเชื่อมโยงกับองค์ความรู้ด้านการแพทย์และสาธารณสุข

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2552	การดำเนินงาน / ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
วิทยาลัยฯควรพัฒนาเว็บไซต์ที่มีเนื้อหาเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางการแพทย์ และสาธารณสุขของชุมชนท้องถิ่นอีสานใต้	- วิทยาลัยฯ มีเว็บไซต์เกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ของชาวอีสาน

**ข้อเสนอแนะ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาองค์กรและบุคลากรให้มีคุณภาพและมีความสุข**

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2552	การดำเนินงาน / ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
1. ควรดำเนินการวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังและวางแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเชิงประจักษ์ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของทุกหลักสูตรอย่างบูรณาการ รวมทั้งศูนย์แพทยศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ยึดตามกรอบมาตรฐานกรอบอัตรากำลังของเกณฑ์แพทยสภา</li> <li>- วิทยาลัยฯ ให้งบสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ให้ศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>- มีการประกาศให้อาจารย์ทราบและขอทุนเพื่อพัฒนาตนเอง โดยให้สอดคล้องกับความต้องการของวิทยาลัยฯ</li> </ul>
2. ควรมีการสำรวจความจำเป็นของการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับสมรรถนะของวิทยาลัยฯ รวมทั้งศูนย์แพทยศาสตร์ต่างๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น แพทยศาสตร์ศึกษา การวัดและประเมินผล อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	- อยู่ระหว่างดำเนินการ สำรวจความต้องการ
3. ควรสำรวจความต้องการด้านสวัสดิการของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ	- อยู่ระหว่างดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2552	การดำเนินงาน / ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
4. ควรนำระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานแบบ 360 องศา(ตรงสายงานที่เกี่ยวข้อง)มาประเมินบุคลากรของวิทยาลัยฯ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่พึงมีในสายงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาล	- ยังมีข้อจำกัดในการประเมินแบบ 360 องศา แต่วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแบบประเมินทูลรอบการประเมิน
5. ควรนำผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและสถานะทางการเงินมาวางแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อให้เห็นความมั่นคงอย่างต่อเนื่อง	- วิทยาลัยฯ ได้จัดทำรายรับ รายจ่าย แยกแต่ละหน่วยงานและนำเข้าที่ประชุมผู้บริหารทุกไตรมาส
6. ควรมีการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตบัณฑิตในทุกหลักสูตร	- วิทยาลัยฯ ได้แยกรายรับ รายจ่ายเพื่อวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตบัณฑิตในทุกหลักสูตร
7. ควรนำข้อเสนอแนะของผลการประกันคุณภาพในปีที่ผ่านมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมโดยกำหนดผู้รับผิดชอบ เป้าหมายและตัวชี้วัดรวมทั้งทรัพยากรต่างๆในการที่จะทำให้ผลการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ	- วิทยาลัยฯ ได้นำข้อเสนอแนะ ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายไปสู่ความสำเร็จ
8. การพัฒนานักศึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพเพิ่มเติมทักษะในการประกันคุณภาพ	- วิทยาลัยฯ มีนโยบายการประกันคุณภาพ และชี้แจงแก่นักศึกษา 2 หลักสูตร และสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
9. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับจัดทำ SAR ในการจัดเอกสาร ควรให้หมายเลขกำกับของเอกสารอ้างอิงและเน้นข้อความที่ต้องการนำเสนอชัดเจนได้ให้ชัดเจน เพื่อให้ง่ายต่อการสืบค้นและควรนำเสนอเฉพาะเอกสารที่เกี่ยวข้อง	- วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการแล้ว

## ส่วนที่ 2

### ผลการดำเนินงานวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

#### องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

##### ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

##### 1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

บุคลากรวิทยาลัยฯ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมการประชุมสัมมนาในการกำหนดและปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ และพันธกิจ และมีความคิดเห็นส่วนใหญ่ร่วมกัน มีความสามัคคีเป็นหนึ่งเดียว ในจัดทำแผนกลยุทธ์ มีกิจกรรมและโครงการรองรับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ คลอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน

##### 2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานจัดทำรายงานความก้าวหน้าและประเมินผลโครงการฯ

##### 3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

วิทยาลัยฯ ได้การวิเคราะห์ปรับปรุงทบทวนแผนกลยุทธ์ตามผลการประเมินความสำเร็จ ในแต่ละปี

## องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันและได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 - 2554)	วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ประจำปี 2553 เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากร ภายในวิทยาลัยฯ โดยมีแผนกลยุทธ์ ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ และกรอบอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)	19.1.1-1-1.1 19.1.1-1-1.2
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อถ่ายทอดสู่หน่วยงานและบุคคล มีแนวทางชัดเจนในการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับหน่วยงาน ไปยังบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ	19.1.1-2-2.1

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	วิทยาลัยฯ มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 โดยมีการกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณประจำปีตามพันธกิจ 4 พันธกิจคือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	19.1.1-3-3.1 19.1.1-3-3.2
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปีและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี	วิทยาลัยฯ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2553 โดยมีการกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีแผนดัชนีชี้วัดความสำเร็จของงาน (KPIs) ประจำปี	19.1.1-4-4.1 19.1.1-4-4.2
5. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ	วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ โดยได้กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานไว้ในแผนอย่างชัดเจน และมีการจัดทำรายงานประจำปี	19.1.1-5-5.1
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	วิทยาลัยฯ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างสม่ำเสมอ ผ่านการนำเสนอ และติดตามเป็นรายไตรมาส (4 ครั้งต่อปี) โดยมีรายละเอียดในรายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ และการรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส	19.1.1-6-6.1 19.1.1-6-6.2
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ปีละ 1 ครั้ง โดยรายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ และรายงานผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์	19.1.1-7-7.1 19.1.1-7-7.2
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี	วิทยาลัยฯ มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการบริหารคณะฯ มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	19.1.1-8-8.1

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	8 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.1.1-1-1.1 โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแผนกลยุทธ์ประจำปี 2553
- 19.1.1-1-1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2553
- 19.1.1-2-2.1 โครงการการทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อถ่ายทอดสู่หน่วยงานและบุคคล
- 19.1.1-3-3.1 แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2553
- 19.1.1-3-3.2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2553
- 19.1.1-4-4.1 แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2553
- 19.1.1-4-4.2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2553
- 19.1.1-5-5.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปี 2553 ครบ 4 พันธกิจ
- 19.1.1-6-6.1 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2553 วันที่ 28 ม.ค.53 ,ครั้งที่ 5/2553 วันที่ 2 พ.ค.53
- 19.1.1-6-6.2 รายงานติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ รายไตรมาส
- 19.1.1-7-7.1 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 11/2553 วันที่ 8 พ.ย.53
- 19.1.1-7-7.2 รายงานผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์
- 19.1.1-8-8.1 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2554 วันที่ 17 มี.ค.54

ตัวบ่งชี้ 1.2 ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ 1.2.1 มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกการสร้างเสริมสุขภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีแผนการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพ	วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพ โดยมีหน่วยงานผู้สนับสนุนงบประมาณหลัก คือ สำนักงานกองทุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ในปีการศึกษา 2553 มีการดำเนินงานต่อเนื่องตามแผนงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพ ซึ่งเริ่มดำเนินงานในปีการศึกษา 2552 และต่อเนื่องมาถึงตลอดปีการศึกษา 2553 (19.1.2.1-1-1.1) มีการดำเนินการสอดแทรกในแผนการจัดการความรู้ของวิทยาลัยฯ ซึ่งบรรจุกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการสร้างเสริมสุขภาพของบุคลากรและนักศึกษา (19.1.2.1-1-1.2)	19.1.2.1-1-1.1 19.1.2.1-1-1.2
2. มีระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อสอดแทรกการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียนหรือชุมชนไว้ในการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมในรายวิชา	<ol style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการอำนวยการและบริหารกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท) ดำเนินการผ่าน เครือข่ายโรงเรียนแพทย์สร้างเสริมสุขภาพ (19.1.2.1-2-2.1) เครือข่ายสถาบันการศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ ดำเนินการภายใต้โครงการสถาบันการศึกษาสาขาสาธารณสุขศาสตร์ให้เป็นองค์กรการสร้างเสริมสุขภาพ (สอส) (19.1.2.1-2-2.2 ) โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานกองทุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การดำเนินงานมีเอกภาพวิทยาลัยฯ จึงดำเนินงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพผ่านเครือข่ายโรงเรียนแพทย์สร้างเสริมสุขภาพ ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งเดียวกันอยู่แล้ว</li> <li>มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจของวิทยาลัย ซึ่งครอบคลุมด้านการสร้างเสริมสุขภาพ (19.1.2.1-2-2.3)</li> <li>มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพของวิทยาลัย (19.1.2.1-2-2.4)</li> <li>ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2554 โดยกำหนดให้จัดทำโครงการดำเนินงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ (19.1.2.1-2-2.5)</li> <li>ทำโครงการจัดการความรู้ ใน เรื่องการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกการสร้างเสริมสุขภาพให้กับบุคลากรและนักศึกษาของวิทยาลัยฯ (19.1.2.1-2-2.6)</li> </ol>	19.1.2.1-2-2.1 19.1.2.1-2-2.2 19.1.2.1-2-2.3 19.1.2.1-2-2.4 19.1.2.1-2-2.5 19.1.2.1-2-2.6

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	6. วิทยาลัยฯ มีการสอดแทรกการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน หรือชุมชน โดยกำหนดไว้ในหลักการและเหตุผล ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของทุกหลักสูตร (19.1.2.1-2-2.6)	
3. มีรายวิชาที่สอดแทรกการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียนโดยบรรจุในหลักสูตรหรือแผนการสอน ไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา	โครงสร้างหลักสูตร ทั้งสองหลักสูตร มีรายวิชาที่สอดแทรกการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน หรือชุมชน กระจายตลอดหลักสูตร เช่น เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1 2 3 และ 4 การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (19.1.2.1-3-3.1) และ การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม อนามัยครอบครัว เวชศาสตร์ชุมชน และ สุขศึกษา ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (19.1.2.1-3-3.2)	19.1.2.1-3-3.1 19.1.2.1-3-3.2
4. มีการประเมินรายวิชาหรือการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมในรายวิชา	มีการประเมินรายวิชาทุกรายวิชา (19.1.2.1-4-4.1) ทั้งประเมินโดยผู้เรียน และประเมินโดยอาจารย์ผู้ได้รับแต่งตั้งเป็นประธาน และผู้ประสานงานรายวิชา (19.1.2.1-4-4.2) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม โดยให้ผู้เรียนสะท้อนความรู้สึก (reflection) หลังสิ้นสุดการเรียนในรายวิชา โดยการพูด หรือเขียน (19.1.2.1-4-4.3)	19.1.2.1-4-4.1 19.1.2.1-4-4.2 19.1.2.1-4-4.3
5. มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	ในการจัดทำตารางเรียน มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนถัดไป เช่น ปรับช่วงระยะเวลาจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับตารางงานและ กิจกรรมของนักศึกษา เช่น รายวิชาประสบการณ์วิชาชีพ แพทย์ ปีการศึกษา 2553 เทียบกับปีการศึกษา 2554 (19.1.2.1-5-5.1)	19.1.2.1-5-5.1

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (3 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4	5	-	บรรลุเป้าหมาย

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5	5	5	บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.1.2.1-1-1.1 แผนงานการดำเนินงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาลัยฯ
- 19.1.2.1-1-1.2 แผนการจัดการความรู้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขปีงบประมาณ 2553
- 19.1.2.1-2-2.1 ตัวอย่างหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการอำนวยการร่วมกับคณะกรรมการบริหารกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย และรายงานการประชุมในวาระที่เกี่ยวข้อง
- 19.1.2.1-2-2.2 ตัวอย่างหนังสือเชิญประชุมคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์แห่งประเทศไทย
- 19.1.2.1-2-2.3 ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของวิทยาลัย จากหน้าเว็บไซต์  
<http://www.cmp.ubu.ac.th/th/vision.php>
- 19.1.2.1-2-2.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพวิทยาลัยฯ
- 19.1.2.1-2-2.5 แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2554
- 19.1.2.1-2-2.6 หลักการและเหตุผล ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
- 19.1.2.1-3-3.1 ตัวอย่างประมวลรายวิชา การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 2
- 19.1.2.1-3-3.2 ตัวอย่างประมวลรายวิชาการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม อนามัยครอบครัว เวชศาสตร์ชุมชน และสุขศึกษา
- 19.1.2.1-4-4.1 ผลการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนสอดแทรกการสร้างเสริมสุขภาพจากระบบ REG
- 19.1.2.1-4-4.2 ตัวอย่างผลสรุปประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการส่งเสริมสุขภาพ แบบองค์รวม, อนามัยครอบครัว, เวชศาสตร์ชุมชน และสุขศึกษา
- 19.1.2.1-4-4.3 ตัวอย่างผลการประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ รายงานผลการวินิจฉัยชุมชนในรายวิชา เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 2
- 19.1.2.1-5-5.1 ผลการประเมินรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพจากระบบ REG และตารางเรียนรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพภาคเรียนที่ 1 /2553 เปรียบเทียบกับตารางเรียนรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ภาคเรียนที่ 1/2554

ตัวบ่งชี้ 1.2.2 จำนวนโครงการวิจัย ประเภทการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในภูมิภาคอีสานใต้

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 โครงการ	2 โครงการ	3 โครงการ	4 โครงการ	5 โครงการ

ผลการดำเนินงาน

ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. โครงการฤทธิ์ต้านแบคทีเรียของสารสกัดสมุนไพรไทยต่อเชื้อ <i>Burkholderia pseudomallei</i>	19.1.2.2-1
2. โครงการความสัมพันธ์ของความรู้ ทักษะคิด และพฤติกรรมในการป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ ชนิด เอ เอ็น 1 ในนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	19.1.2.2-2
3. โครงการประสิทธิผลของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	19.1.2.2-3
4. โครงการการศึกษาความชุกในแต่ละฤดูของแมลงวันบ้านและแมลงวันหัวเขียวเพื่อประเมินการเป็นพาหะของเชื้อแบคทีเรียที่ก่อโรคในระบบทางเดินอาหารในอำเภอที่มีอัตราการเกิดโรค อูจจาระร่วงมากและน้อยของจังหวัดอุบลราชธานี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ของประเทศ	19.1.2.2-4

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (โครงการ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 โครงการ	7	-	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (โครงการ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 โครงการ	4	4	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.1.2.2-1 โครงการฤทธิ์ต้านแบคทีเรียของสารสกัดสมุนไพรไทยต่อเชื้อ *Burkholderia pseudomallei*
- 19.1.2.2-2 โครงการความสัมพันธ์ของความรู้ ทักษะคิด และพฤติกรรมในการป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ ชนิด เอ เอ็น 1 ในนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.1.2.2-3 โครงการประสิทธิผลของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.1.2.2-4 โครงการการศึกษาความชุกในแต่ละฤดูของแมลงวันบ้านและแมลงวันหัวเขียวเพื่อประเมินการเป็นพาหะของเชื้อแบคทีเรียที่ก่อโรคในระบบทางเดินอาหารในอำเภอที่มีอัตราการเกิดโรค อูจจาระร่วงมากและน้อยของจังหวัดอุบลราชธานี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ของประเทศ

ตัวบ่งชี้ 1.2.3 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการด้านการสร้างเสริมสุขภาพแก่ชุมชนในภูมิภาคอีสานใต้  
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 โครงการ	2 โครงการ	3 โครงการ	4 โครงการ	5 โครงการ

ผลการดำเนินงาน

ผลดำเนินงาน	หัวหน้าโครงการ	งบประมาณ	หลักฐาน
1. สร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหัวเรือ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี	นายสง่า ทับทิมหิน	96,480	19.1.2.3-1
2. ศึกษาความชุกของโรคหิด เหา แผลพุพอง และเชื้อราที่ผิวหนัง เพื่อสุขภาพเด็กในวัยเรียน	รศ.นพ.ป่วน สุทธิพิณิจธรรม	167,600	19.1.2.3-2
3. แพทยศาสตร์สู่สังคม ครั้งที่ 2	นางสาวรัตติกาล วังคะฮาด	115,120	19.1.2.3-3
4. บริการตรวจสุขภาพประชาชนในจังหวัดอีสานใต้ ประจำปี 2553	นางสาวจินตนา ศิริบุรณ์พัฒนา	123,800	19.1.2.3-4
5. บริการตรวจคัดกรองธาลัสซีเมียเคลื่อนที่เพื่อชาวชนบท	ดร.สุรศักดิ์ แว่นรัมย์	130,000	19.1.2.3-5
6. โรงเรียนแพทย์สร้างเสริมสุขภาพสู่ชุมชน	รศ.นพ.ป่วน สุทธิพิณิจธรรม	134,000	19.1.2.3-6
7. บูรณาการการมีส่วนร่วมของประชาชนประชาชนผ่านสื่อสารสนเทศ เพื่อการป้องกันโรคไข้เลือดออก	นายวัชรพงษ์ แสงนิล	151,100	19.1.2.3-7
8. เปิดโลกการเรียนรู้ สู่สร้างอาจารย์ใหญ่	นางสาวปิยนันท์ มีเวที	100,000	19.1.2.3-8

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (โครงการ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 โครงการ	8	-	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (โครงการ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 โครงการ	8	5	บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.1.2.3-1 โครงการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหัวเรือ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี
- 19.1.2.3-2 โครงการศึกษาความชุกของโรคหิด เหา แผลพุพอง และเชื้อราที่ผิวหนัง เพื่อสุขภาพเด็กในวัยเรียน
- 19.1.2.3-3 โครงการแพทยศาสตร์สู่สังคม ครั้งที่ 2
- 19.1.2.3-4 โครงการบริการตรวจสุขภาพประชาชนในจังหวัดอิสานใต้ ประจำปี 2553
- 19.1.2.3-5 โครงการบริการตรวจคัดกรองธาลัสซีเมียเคลื่อนที่เพื่อชาวชนบท
- 19.1.2.3-6 โครงการโรงเรียนแพทย์สร้างเสริมสุขภาพสู่ชุมชน
- 19.1.2.3-7 โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วมของประชาชนประชาชนผ่านสื่อสารสนเทศเพื่อการป้องกันโรค  
ไข้เลือดออก
- 19.1.2.3-8 โครงการเปิดโลกการเรียนรู้ สู่ร่างอาจารย์ใหญ่

## องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

### (กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์)

#### ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

##### 1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

###### 1.1 จุดแข็ง

- หลักสูตรมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในทุกระดับชั้นปี มีการกำหนดไว้ในเล่มหลักสูตร ในเค้าโครงรายวิชา ตารางสอน คู่มือนักศึกษา คู่มือปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลที่หลากหลาย และเป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในเล่มหลักสูตร
- มีการจัดสรรทรัพยากรทั้งในรูปแบบงบประมาณ การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถานพยาบาลในชุมชน เพื่อเตรียมจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- มีการกำหนดกลไก ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลาย เช่น การบันทึกภาระงานเชิงปริมาณ การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อรับผิดชอบโดยตรง
- มีการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน อาจารย์ และนักวิชาการศึกษา

###### แนวทางการเสริมจุดแข็ง

- ควรมีการทำวิจัยในชั้นเรียน การทบทวนกระบวนการทั้งหมด และทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันอื่น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- ควรมีการนำเอานวัตกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรูปแบบใหม่ๆ มาใช้เพื่อพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานฯ
- ควรมีความจริงจังในการกำกับดูแลให้พิจารณานำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง และเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้สอนด้วย
- ควรกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความเข้าใจ และมีทักษะระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม เช่นจัดทำโปรแกรมการฝึกอบรม สำหรับอาจารย์ใหม่ทุกภาคการศึกษา
- จัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้อัตโนมัติของนักศึกษาอย่างพอเพียง

## 2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- พัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการการศึกษา ของผู้บริหารระดับกลาง เพื่อให้สามารถบริหารจัดการหลักสูตรซึ่งมีความซับซ้อนของการดำเนินงานเนื่องจากเป็นหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนอยู่หลายแห่ง ยากต่อการกำกับดูแลให้ทั่วถึง
- พัฒนาอาจารย์ประจำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์ที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ให้มีความรู้ความชำนาญในงานแพทยศาสตรศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอน พัฒนาอบรมอาจารย์ประจำ และสนับสนุนช่วยเหลือหน่วยงานของ Teaching hospital ตลอดจนหน่วยงานที่มีการจัดการศึกษาในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความต่อเนื่อง
- พัฒนาระบบการคัดเลือกอาจารย์ และสร้างแรงจูงใจให้มีการคงอยู่ของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อให้วิทยาลัยฯ สามารถดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบการประสานงานกับ Teaching Hospital และการติดตามดูแลนักศึกษาที่อยู่ชั้นคลินิก รวมถึงการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างเพียงพอ

## 3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

## (กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์)

### ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

#### 1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีระบบการบริหารจัดการที่มีความเข้มแข็งและสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างทันที่
- มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้หรือแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน
- มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มีการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้
- อาจารย์ผู้สอนเป็นคณาจารย์ที่พร้อมจะรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนา
- มีบุคลากรที่ทุ่มเทอุทิศเวลาในการทำงาน
- นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษากับอาจารย์ได้เมื่อต้องการ
- นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีงานทำครบ 100% ประกอบอาชีพตรงตามสาขา มีรายได้เฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด
- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เช่น มีทักษะสามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้เป็นอย่างดี

#### 2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- จำนวนอาจารย์ไม่เป็นไปตามสัดส่วนที่ สกอ.กำหนด
- ไม่มีอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก
- ไม่มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
- ได้รับการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ เช่น เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ ตำราเรียน

#### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ เพื่อให้เป็นไปตามแผนการสนับสนุนการเรียนการสอน
- ควรให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เข้าไปมีส่วนร่วมพิจารณาอนุมัติงบประมาณ
- ควรมีการจัดสรรงบประมาณรายรับ-รายจ่ายแยกหลักสูตร เพื่อให้ทราบแนวโน้มในการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับรายรับ-รายจ่ายของหลักสูตร

#### 3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำวิจัยในรายวิชาปัญหาพิเศษ (1902 414) รายบุคคล ทำให้นักศึกษามีพื้นฐานในการทำวิจัย ซึ่งเป็นพื้นฐานต่อการทำงานของบัณฑิตในอนาคต
- การจัดการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกการสร้างเสริมสุขภาพ
- มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

## องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน (กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์)

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เปิดดำเนินการในปีการศึกษา 2549 โดยมีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1. มีการดำเนินการจัดแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่งสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 10 / 2546 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 13 พฤษภาคม 2546 (19.MD_2.1-1-1.1)</li> <li>- คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 727 / 2546 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (เพิ่มเติม) สั่ง ณ วันที่ 4 มิถุนายน 2546 (19.MD_2.1-1-1.2)</li> <li>- คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 948 / 2546 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (เพิ่มเติม) สั่ง ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2546 (19.MD_2.1-1-1.3)</li> </ul> <p>2. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547 ได้รับการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2546 (19.MD_2.1-1-1.4) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 ได้รับการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 1/2550 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2550 และในการประชุมครั้งที่ 9/2552 เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552 (19.MD_2.1-1-1.5) และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 ได้รับการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่</p>	<p>19.MD_2.1-1-1.1</p> <p>19.MD_2.1-1-1.2</p> <p>19.MD_2.1-1-1.3</p> <p>19.MD_2.1-1-1.4</p> <p>19.MD_2.1-1-1.5</p> <p>19.MD_2.1-1-1.6</p> <p>19.MD_2.1-1-1.7</p> <p>19.MD_2.1-1-1.8</p> <p>19.MD_2.1-1-1.9</p> <p>19.MD_2.1-1-1.10</p> <p>19.MD_2.1-1-1.11</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 (19.MD_2.1-1-1.6)</p> <p>3. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 ได้รับการเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามหนังสือ ศธ 0506/9250 แล ศธ 0506(2)/1243 ตามลำดับ (19.MD_2.1-1-1.7, 19.MD_2.1-1-1.8) และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 กำลังอยู่ระหว่างการพิจารณาให้การเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>4. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 ได้ผ่านการรับรับรองจากแพทยสภาแล้ว (19.MD_2.1-1-1.9, 19.MD_2.1-1-1.10) และหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 ได้ผ่านการรับรับรองจากแพทยสภาแล้ว (19.MD_2.1-1-1.8, 19.MD_2.1-1-1.11)</p>	
<p>2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	<p>ในส่วนของระบบและกลไกการปิดหลักสูตรนั้น เพื่อให้การบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งเพื่อเป็นการควบคุมคุณภาพและรักษามาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การแจ้งปิดหลักสูตรเป็นไปตามแนวปฏิบัติที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยงานพัฒนาหลักสูตรได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การปิดหลักสูตร พ.ศ. 2552 ประกาศ ณ วันที่ 8 กันยายน 2552 (19.MD_2.1-2-2.1) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ทำหนังสือแจ้งเรื่องการแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเปิด-ปิดหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา ตามหนังสือที่ ศธ 05062/ว 1378 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2550 (19.MD_2.1-2-2.2) และตามหนังสือที่ ศธ0506(2)/ว 409 ลงวันที่ 31 มีนาคม 2551 เรื่องแนวปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตรสาขาวิชา (19.MD_2.1-2-2.3)</p>	<p>19.MD_2.1-2-2.1 19.MD_2.1-2-2.2 19.MD_2.1-2-2.3</p>
<p>3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้ผ่านการรับรับรองจากแพทยสภา (19.MD_2.1-3-3.1 ทั้ง 3 หลักสูตร) และได้มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ดังนี้</p> <p>1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบายบริหารจัดการหลักสูตรการเรียนการสอน ประกันคุณภาพของหลักสูตร ประเมินหลักสูตร ตลอดจนควบคุมพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตรให้ได้มาตรฐานทางวิชาการ ดังนี้</p>	<p>19.MD_2.1-3-3.1 19.MD_2.1-3-3.2 19.MD_2.1-3-3.3 19.MD_2.1-3-3.4 19.MD_2.1-3-3.5 19.MD_2.1-3-3.6 19.MD_2.1-3-3.7</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณี ที่หลักสูตรโดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพ ต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย(หมายเหตุ: สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)</p>	<p>1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2553 (19.MD_2.1-3-3.2)</p>	<p>19.MD_2.1-3-3.8 19.MD_2.1-3-3.9</p>
	<p>1.2 คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 70/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2553 (19.MD_2.1-3-3.3)</p>	<p>19.MD_2.1-3-3.10 19.MD_2.1-3-3.11 19.MD_2.1-3-3.12</p>
	<p>1.3 ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา 2553 (19.MD_2.1-3-3.4)</p>	<p>19.MD_2.1-3-3.13 19.MD_2.1-3-3.14 19.MD_2.1-3-3.15</p>
	<p>1.4 คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 421/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (19.MD_2.1-3-3.5)</p>	<p>19.MD_2.1-3-3.16 19.MD_2.1-3-3.17 19.MD_2.1-3-3.18</p>
	<p>1.5 คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 155/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำกรณีศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2553 (19.MD_2.1-3-3.6)</p>	<p>19.MD_2.1-3-3.19 19.MD_2.1-3-3.20 19.MD_2.1-3-3.21</p>
	<p>1.6 คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีภาคการศึกษาตอนต้น และตอนปลาย ปีการศึกษา 2553 (19.MD_2.1-3-3.7)</p>	
	<p>1.7 คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิก ปีการศึกษา 2553 (19.MD_2.1-3-3.8)</p>	
	<p>1.8 คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการสนับสนุนและเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมและการสอบรวบยอด ครั้งที่ 1 สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิก ประจำปีการศึกษา 2553 (19.MD_2.1-3-3.9)</p>	
	<p>2. มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตามคำสั่งที่ 523(2)/2552 (19.MD_2.1-3-3.10)</p>	
	<p>3. มีการวางระบบการดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดดังนี้</p>	
	<p>3.1 คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 152/2552 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (19.MD_2.1-3-3.11)</p>	
	<p>3.2 คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 324/2553. เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ</p>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>สาธารณสุข ประจำปีการศึกษา 2553 (19.MD_2.1-3-3.12)</p> <p>3.3 คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 401/2553 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นปี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2553 (19.MD_2.1-3-3.13)</p> <p>3.4 จัดทำสมุดพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุกรายวิชา เพื่อตรวจสอบและบันทึกการเข้าเรียนของนักศึกษา (19.MD_2.1-3-3.14)</p> <p>3.5 มีการจัดทำประมวลรายวิชา และเค้าโครงรายวิชา ครบทุกรายวิชา ก่อนเปิดทำการเรียนการสอน (19.MD_2.1-3-3.15)</p> <p>4. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ร่วมกับระหว่างวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และโรงพยาบาลร่วมผลิต ประจำปีการศึกษา 2553 ตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (19.MD_2.1-3-3.16)</p> <p>5. เพื่อให้การดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้มีแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี วิธีรับตรงตามพื้นที่ รับตรงตามโควตา รับผ่านส่วนกลาง และโครงการพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2553 (19.MD_2.1-3-3.17)</p> <p>6. ในด้านการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติการ วิทยาลัยฯ ได้จัดทำคำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 278/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการห้องปฏิบัติการ (19.MD_2.1-3-3.18)</p> <p>7. กลุ่มวิชาแพทยศาสตรบัณฑิต ได้จัดทำรายงานโดยใช้แบบ สมอ.07-02 ภายใน 30 วัน นับแต่วันสุดท้ายของทุกภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด ดังนี้</p> <p>7.1 แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีประจำภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2553 (19.MD_2.1-3-3.19)</p> <p>7.2 แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีประจำภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2553 (19.MD_2.1-3-3.20)</p> <p>8. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา จึงได้จัดให้มีการวิพากษ์ข้อสอบก่อนจัดทำข้อสอบจริงทุกรายวิชา (19.MD_2.1-3-3.21)</p>	
<p>4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาจัดการศึกษา</p>	<p>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ดังนี้</p> <p>1. แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด (19.MD_2.1-4-4.1)</p>	<p>19.MD_2.1-4-4.1</p> <p>19.MD_2.1-4-4.2</p> <p>19.MD_2.1-4-4.3</p> <p>19.MD_2.1-4-4.4</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร</p>	<p>2. เพื่อให้การบริหารงานของกลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จึงได้แต่งตั้ง อ.พญ.ปาริชาติ วงศ์เสนา เพื่อดำรงตำแหน่งรักษาราชการแทนหัวหน้ากลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ ดังนี้</p> <p>2.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 1440/2553 เรื่อง แต่งตั้งรักษาราชการแทนหัวหน้ากลุ่มวิชา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สังกัด วันที่ 4 พฤศจิกายน 2553 (19.MD_2.1-4-4.2)</p> <p>2.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 539/2554 เรื่อง แต่งตั้งรักษาราชการแทนหัวหน้ากลุ่มวิชา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สังกัด วันที่ 20 เมษายน 2554 (19.MD_2.1-4-4.3)</p> <p>3. ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นปริคlinikเพื่อให้มีการดำเนินการครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 และได้จัดการประชุมคณะกรรมการวิชาการชั้นปริคlinikเพื่อให้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง (19.MD_2.1-4-4.4)</p> <p>4. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา 2553 เพื่อดำเนินการการจัดการเรียนการสอนในชั้นคลินิก (19.MD_2.1-4-4.5)</p> <p>5. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบายบริหารจัดการหลักสูตรการเรียนการสอน ประกันคุณภาพของหลักสูตร ประเมินหลักสูตร ตลอดจนควบคุมพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตรให้ได้มาตรฐานทางวิชาการ (19.MD_2.1-4-4.6)</p>	<p>19.MD_2.1-4-4.5</p> <p>19.MD_2.1-4-4.6</p>
<p>5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร</p>	<p>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 ดังนี้</p> <p>1. มีคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขเพื่อรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 (19.MD_2.1-5-5.1)</p> <p>3. มีคณะกรรมการกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (19.MD_2.1-5-5.2)</p> <p>นอกจากนี้ยังได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าของหลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิตต่อแพทยสภาทุก 6 เดือน (19.MD_2.1-5-5.3)</p>	<p>19.MD_2.1-5-5.1</p> <p>19.MD_2.1-5-5.2</p> <p>19.MD_2.1-5-5.3</p>

ผลการดำเนินงาน (กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์)

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	<p>ในปีการศึกษา 2553 กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนจำนวน 1 หลักสูตร คือหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 และงานพัฒนาหลักสูตรฯ ได้แจ้งข้อมูลหลักสูตรที่ครบรอบการประเมิน ปี 2553 (19.PH_2.1-1-1.1) ที่ได้ดำเนินการมาครบรอบ 5 ปี เพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.จัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 315/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ.2553 (19.PH_2.1-1-1.2)</li> <li>2.จัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 898/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ.2553 (19.PH_2.1-1-1.3)</li> <li>3. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประกาศ ณ วันที่ 14 กันยายน 2553(19.PH_2.1-1-1.4 )</li> <li>4. คณะกรรมการได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรจำนวน 18 ครั้ง (19.PH_2.1-1-1.5 )</li> <li>5.จัดทำโครงการเชิญผู้ใช้บัณฑิตร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และเสนอแนะความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับคุณสมบัติของบัณฑิตที่หน่วยงานต้องการ ขึ้นในวันที่ 21 พฤษภาคม 2553 (19.PH_2.1-1-1.6) เพื่อให้คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ได้รับทราบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฯ ให้มีคุณภาพตรงความต้องการของสถานประกอบการตลาดแรงงานและชุมชนในปัจจุบัน และเพื่อให้คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสพบผู้ประกอบการและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฯ ร่วมกันเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีคำสั่งวิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการ</li> </ol>	<p>19.PH_2.1-1-1.1 19.PH_2.1-1-1.2 19.PH_2.1-1-1.3 19.PH_2.1-1-1.4 19.PH_2.1-1-1.5 19.PH_2.1-1-1.6 19.PH_2.1-1-1.7 19.PH_2.1-1-1.8 19.PH_2.1-1-1.9 19.PH_2.1-1-1.10 19.PH_2.1-1-1.11 19.PH_2.1-1-1.12 19.PH_2.1-1-1.13 19.PH_2.1-1-1.14 19.PH_2.1-1-1.15 19.PH_2.1-1-1.16</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ดำเนินโครงการเชิญผู้ใช้บัณฑิตร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (19.PH_2.1-1-1.7) และได้สรุปผลโครงการเชิญผู้ใช้บัณฑิตร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรฯ (19.PH_2.1-1-1.8)</p> <p>6. การพิจารณาอนุมัติและการให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554</p> <p>6.1 อ.มินตรา สารระรักษ หัวหน้ากลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอและชี้แจงหลักสูตรฯ(19.PH_2.1-1-1.9) ต่อคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 4/2553 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2553 และที่ประชุมมีมติอนุมัติในหลักการ และให้วิทยาลัยฯ ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของกรรมการ (19.PH_2.1-1-1.10)</p> <p>6.2 กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของกรรมการและได้ส่งหลักสูตรที่แก้ไขแล้วเพื่อนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย (19.PH_2.1-1-1.11) และหลักสูตรได้รับการพิจารณาอนุมัติการเปิดและปรับปรุงหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 9/2553 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2553 (19.PH_2.1-1-1.12)</p> <p>6.3 อ.มินตรา สารระรักษ หัวหน้ากลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้เข้าร่วมประชุมคณบดีคณะสาธารณสุขแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1/2554 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2554 และได้นำเสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 ที่ประชุมได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบหลักสูตร (19.PH_2.1-1-1.13)</p> <p>ตามที่สกอ. ได้แจ้งแนวทางปฏิบัติในการเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรเกี่ยวกับสาขาวิชาชีพและสาขาแห่งการประกอบโรคศิลปะ (19.PH_2.1-1-1.14) นั้นกลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้ดำเนินการส่งหลักสูตรฯ ให้กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ เพื่อพิจารณาความซ้ำซ้อนในวิชาชีพตามพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ ทั้งนี้กองประกอบโรคศิลปะได้พิจารณาว่า หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 ไม่มีเนื้อหาวิชาที่คาบเกี่ยวหรือกำลวงในสาขาต่าง ๆ ตามพระราชบัญญัติการ</p>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ประกอบโรคศิลปะ พ.ศ.2542 (19.PH_2.1-1-1.15)</p> <p>ขณะนี้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 อยู่ในขั้นตอนที่มหาวิทยาลัย เสนอหลักสูตรให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร(19.PH_2.1-1-1.16)</p>	
<p>2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	<p>ในส่วนของระบบและกลไกการปิดหลักสูตรนั้น เพื่อให้การบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งเพื่อเป็นการควบคุมคุณภาพและรักษามาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การแจ้งปิดหลักสูตรเป็นไปตามแนวปฏิบัติที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยงานพัฒนาหลักสูตร ได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การปิดหลักสูตร พ.ศ.2552 ประกาศ ณ วันที่ 8 กันยายน 2552 (19.PH_2.1-2-2.1) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ทำหนังสือแจ้งเรื่องการแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเปิด-ปิดหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา ตามหนังสือที่ ศธ 0506(2)/ ว 1378 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2550 (19.PH_2.1-2-2.2) และตามหนังสือที่ ศธ 0506(2)/ ว 409 ลงวันที่ 31 มีนาคม 2551 เรื่อง แนวปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตรสาขาวิชา (19.PH_2.1-2-2.3)</p> <p>อ้างตามมติการประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) ครั้งที่ 8/2551 เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2551 มีมติให้ยุติการรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป (19.PH_2.1-2-2.4)</p> <p>ในปีการศึกษา 2553 กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้ดำเนินการแจ้งขอปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2550 โดยได้ดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์เสนอเรื่องการขอปิดหลักสูตรฯ ให้คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณา(19.PH_2.1-2-2.5)และคณะกรรมการฯ เห็นชอบการขออนุมัติปิดหลักสูตร แล้วในการประชุมฯ ครั้งที่ 1/2554 เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2554 (19.PH_2.1-2-2.6)</li> <li>2. วิทยาลัยฯ ได้ทำหนังสือแจ้งที่งานพัฒนาหลักสูตร เพื่อขอปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2550 (19.PH_2.1-2-2.7)</li> </ol>	<p>19.PH_2.1-2-2.1</p> <p>19.PH_2.1-2-2.2</p> <p>19.PH_2.1-2-2.3</p> <p>19.PH_2.1-2-2.4</p> <p>19.PH_2.1-2-2.5</p> <p>19.PH_2.1-2-2.6</p> <p>19.PH_2.1-2-2.7</p> <p>19.PH_2.1-2-2.8</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>3. ฝ่ายเลขาธิการคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ ได้ทำหนังสือแจ้งผลการพิจารณาตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ ครั้งที่ 2/2554วันที่ 18 มีนาคม 2554 มีมติให้ปิดหลักสูตร สบ.ต่อเนื่องได้ มีมติเห็นชอบการปิดหลักสูตร และให้เสนอวาระเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติ และแจ้ง สกอ. พิจารณารับทราบต่อไป(19.PH_2.1-2-2.8)</p>	
<p>3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณี ที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพ ต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย(หมายเหตุ: สำหรับหลักสูตรเก่าหรือ</p>	<p>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ดังนี้</p> <p>1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 ได้กำหนดปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ในหน้าที่ 11-12 (19.PH_2.1-3-3.1)</p> <p>2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 ได้กำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 521 (2)/2552 เรื่องเปลี่ยนแปลงคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2552 (19.PH_2.1-3-3.2)</p> <p>3. มีการวางระบบการดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ดังนี้</p> <p>3.1 มีคำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 152/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา วิทยาลัยฯ และคำสั่ง ม.อบ. ที่ 1500/2553 และ537/2554 แต่งตั้ง อ.เมธีรัตน์ มั่นวงศ์ เป็นผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา(19.PH_2.1-3-3.3)</p> <p>3.2 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 324/2553 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 26 สิงหาคม 2553 (19.PH_2.1-3-3.4)</p> <p>3.3 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 215/255- เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี นักวิชาการศึกษาชั้นปี และอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มวิชาชีพ เฉพาะทาง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สั่ง ณ วันที่ 8 มิถุนายน 2553 (19.PH_2.1-3-3.5)</p> <p>3.4 จัดทำสมุดพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุกรายวิชา เพื่อตรวจสอบและบันทึกการเข้าเรียนของนักศึกษา (19.PH_2.1-3-3.6)</p> <p>3.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้ประชุมเพื่อหา</p>	<p>19.PH_2.1-3-3.1</p> <p>19.PH_2.1-3-3.2</p> <p>19.PH_2.1-3-3.3</p> <p>19.PH_2.1-3-3.4</p> <p>19.PH_2.1-3-3.5</p> <p>19.PH_2.1-3-3.6</p> <p>19.PH_2.1-3-3.7</p> <p>19.PH_2.1-3-3.8</p> <p>19.PH_2.1-3-3.9</p> <p>19.PH_2.1-3-3.10</p> <p>19.PH_2.1-3-3.11</p> <p>19.PH_2.1-3-3.12</p> <p>19.PH_2.1-3-3.13</p> <p>19.PH_2.1-3-3.14</p> <p>19.PH_2.1-3-3.15</p> <p>19.PH_2.1-3-3.16</p> <p>19.PH_2.1-3-3.17</p> <p>19.PH_2.1-3-3.18</p> <p>19.PH_2.1-3-3.19</p> <p>19.PH_2.1-3-3.20</p> <p>19.PH_2.1-3-3.21</p> <p>19.PH_2.1-3-3.22</p> <p>19.PH_2.1-3-3.23</p> <p>19.PH_2.1-3-3.24</p> <p>19.PH_2.1-3-3.25</p> <p>19.PH_2.1-3-3.26</p> <p>19.PH_2.1-3-3.27</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>หลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)</p>	<p>แนวทางในการติดตามนักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 นักศึกษาที่มีการเรียนเป็น I และแจ้งผู้ปกครองเพื่อทราบ (19.PH_2.1-3-3.7 )</p> <p>3.5 หนังสือจากวิทยาลัยฯ แจ้งผู้ปกครองนักศึกษาที่มีผลการเรียนเป็น I เพื่อทราบและให้รับดำเนินการแก้ไขผลการเรียน (19.PH_2.1-3-3.8)</p> <p>4. มีการจัดทำประมวลรายวิชา และเค้าโครงรายวิชา ครบทุกรายวิชา ก่อนเปิดทำการเรียนการสอน และเสนอให้งานพัฒนาหลักสูตร เป็นผู้ตรวจสอบทุกภาคการศึกษา ดังนี้</p> <p>4.1 หนังสือส่งประมวลรายวิชาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ให้งานพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบ (19.PH_2.1-3-3.9) และ ตัวอย่างประมวลรายวิชา (19.PH_2.1-3-3.10)</p> <p>4.2 หนังสือส่งประมวลรายวิชาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 ให้งานพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบ (19.PH_2.1-3-3.11) และ ตัวอย่างประมวลรายวิชา (19.PH_2.1-3-3.12)</p> <p>5. มีคำสั่งวิทยาลัยฯ เพื่อแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อทำหน้าที่วางแผนการดำเนินการเกี่ยวกับรายวิชา ดำเนินการจัดการเรื่องเนื้อหา ตารางสอน คู่มือ เอกสารประกอบการสอน ประเมินการสอน ประเมินกระบวนการเรียน การวัดและประเมินผล ดังนี้</p> <p>5.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ได้จัดทำคำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 219/2553 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2553 สั่ง ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2553 (19.PH_2.1-3-3.13)</p> <p>5.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 ได้จัดทำคำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 39/2554 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2553 สั่ง ณ วันที่ 18 มกราคม 2554 (19.PH_2.1-3-3.14) และคำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 62/2554 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2553 (เพิ่มเติม) สั่ง ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2554 (19.PH_2.1-3-3.15)</p> <p>5.3 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 93/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝึกเสริมประสบการณ์วิชาชีพ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา</p>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>สาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 สัปดาห์ที่ 9 มีนาคม 2553 (19.PH_2.1-3-3.16)</p> <p>6. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลดีต่อนักศึกษามากที่สุด ในแต่ละภาคเรียน ได้มีการเชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้องมาเป็นอาจารย์พิเศษ มี รายละเอียด ดังนี้</p> <p>6.1 ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่องแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีภาค การศึกษาดัน ปีการศึกษา 2553 ประกาศ ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2553 (19.PH_2.1-3-3.17)</p> <p>6.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 1104/2553 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ ผู้สอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีภาคการศึกษาดัน ปีการศึกษา 2553 สัปดาห์ที่ 16 กันยายน 2553 (19.PH_2.1-3-3.18)</p> <p>6.3 ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่องแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีภาค การศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2553 ประกาศ ณ วันที่ 13 มกราคม 2554 (19.PH_2.1-3-3.19)</p> <p>6.4 คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 40/2554 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีภาค การศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2553 สัปดาห์ที่ 14 มกราคม 2554 (19.PH_2.1-3-3.20)</p> <p>7. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม และให้การดำเนินการสอบ คัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรฯทั้งระบบรับตรงตามพื้นที่ รับตรง ตามโควตา รับผ่านส่วนกลางและ โครงการพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2554 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 1558/2553เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ การสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาใน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี วิธีรับตรงตามพื้นที่ รับตรงตามโควตา รับ ผ่านส่วนกลางและ โครงการพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2554 สัปดาห์ที่ 23 พฤศจิกายน 2553 (19.PH_2.1-3-3.21)</p> <p>8. ในด้านการจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ วิทยาลัยฯ ได้จัดทำคำสั่งวิทยาลัยฯที่ 278/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ห้องปฏิบัติการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</p>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สั่ง ณ วันที่ 21 กรกฎาคม 2553 (19.PH_2.1-3-3.22) เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบายและแผนการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ กำหนดระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับห้องปฏิบัติการ จัดสรรการใช้ห้องปฏิบัติการ</p> <p>9. ทุกราชวิชาที่เปิดสอน จะต้องจัดทำสรุป ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา และนำผลที่ได้มาปรับปรุงและแก้ไข ดังนี้</p> <p>9.1 สรุปปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 อยู่ในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2554 (19.PH_2.1-3-3.23)</p> <p>9.2 สรุปปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 อยู่ในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 12/2554 เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2554 (19.PH_2.1-3-3.24)</p> <p>10 กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดทำรายงานโดยใช้แบบสมอ.07-02 ภายใน 30 วัน นับแต่วันสุดท้ายของทุกภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด ดังนี้</p> <p>10.1 แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีประจำปีภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2553 (19.PH_2.1-3-3.25)</p> <p>10.2 แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีประจำปีภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2553 (19.PH_2.1-3-3.26)</p> <p>10.3 รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2553 (19.PH_2.1-3-3.27)</p>	
<p>4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตร</p>	<p>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ดังนี้</p> <p>3. เพื่อให้การบริหารงานของกลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จึงได้แต่งตั้ง อ.มินตรา สาระรักษ์ เพื่อ ดำรงตำแหน่งรักษาราชการแทนหัวหน้ากลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ดังนี้</p> <p>3.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 1440/2553 เรื่อง แต่งตั้งรักษาราชการแทนหัวหน้ากลุ่มวิชา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ</p>	<p>19.PH2.1-4-4.1</p> <p>19.PH2.1-4-4.2</p> <p>19.PH2.1-4-4.3</p> <p>19.PH2.1-4-4.4</p> <p>19.PH2.1-4-4.5</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>อย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร</p>	<p>สาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 4 พฤศจิกายน 2553 (19.PH2.1-4-4.1)</p> <p>3.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 539/2554 เรื่อง แต่งตั้งรักษาการแทนหัวหน้ากลุ่มวิชา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 20 เมษายน 2554 (19.PH2.1-4-4.2)</p> <p>4. จัดทำคำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 512/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สั่ง ณ วันที่ 17 ธันวาคม 2553 (19.PH2.1-4-4.3)</p> <p>3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้แบ่งภาระหน้าที่ของคณะกรรมการฯ ดังรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 3/2554 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2554 (19.PH2.1-4-4.4)</p> <p>4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 ได้ดำเนินการมาครบรอบ 5 ปี และในปีการศึกษา 2553 ได้มีการประเมินหลักสูตรโดย อาจารย์ นักศึกษาบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต (19.PH2.1-4-4.5)</p>	
<p>5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร</p>	<p>ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้มีคณะกรรมการรับผิดชอบ ควบคุม กำกับ ให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 จำนวน 2 ชุด คือ</p> <p>1. คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 512/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สั่ง ณ วันที่ 17 ธันวาคม 2553 (19.PH2.1-5-5.1)</p> <p>2. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 731 (2)/2552 สั่ง ณ 31 สิงหาคม 2553 และคำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 407/2554 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการวิทยาลัยฯ ประเภทผู้แทนอาจารย์ในวิทยาลัยฯ สั่ง ณ วันที่ 25 มีนาคม 2554 และคำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 1180/2553 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการวิทยาลัยฯ ประเภทผู้แทนอาจารย์ในวิทยาลัยฯ สั่ง ณ วันที่ 23 กันยายน 2553 (19.PH2.1-5-5.2)</p> <p>ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 นั้น กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 ดังนี้</p> <p>1. จัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 315/2553 เรื่อง</p>	<p>19.PH2.1-5-5.1</p> <p>19.PH2.1-5-5.2</p> <p>19.PH2.1-5-5.3</p> <p>19.PH2.1-5-5.4</p> <p>19.PH2.1-5-5.5</p> <p>19.PH2.1-5-5.6</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ.2553 (19.PH_2.1-5-5.3)</p> <p>2.จัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 898/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ.2553 (19.PH_2.1-5-5.4)</p> <p>3.จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข ประกาศ ณ วันที่ 14 กันยายน 2553 (19.PH_2.1-5-5.5)</p> <p>คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ได้นำผลการประเมินหลักสูตร โดย อาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับการกำหนดโครงสร้างหลักสูตรฯ ที่ได้จากการเข้าร่วมประชุมคณบดี คณะสาธารณสุขแห่งประเทศไทย นำมาปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชา โดยเน้นด้านการบริหารจัดการสุขภาพชุมชนและสิ่งแวดล้อม การสร้างพลัง การมีส่วนร่วมของชุมชน วิเคราะห์ พัฒนาและแก้ไขปัญห สาธารณสุขในชุมชน โดยใช้กระบวนการวิจัย และปรับเปลี่ยนวิธีการ สอนทั้งภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติ และการฝึกปฏิบัติภาคสนาม เพื่อเพิ่ม สมรรถนะของบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมากขึ้น อีกทั้งยังปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องตามมติที่ประชุมคณบดีเครือข่าย สถาบันการผลิตบัณฑิตสาธารณสุขศาสตร์และสถานการณ์ปัจจุบัน ดัง รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 (19.PH_2.1-5-5.6)</p>	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมิน ตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	4 ข้อ	5	5	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	4 ข้อ	5	5	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	4 ข้อ	5	5	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง ( กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ )

- 19.MD\_2.1-1-1.1 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 10 / 2546 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 13 พฤษภาคม 2546
- 19.MD\_2.1-1-1.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 727 / 2546 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (เพิ่มเติม) สั่ง ณ วันที่ 4 มิถุนายน 2546
- 19.MD\_2.1-1-1.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 948 / 2546 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (เพิ่มเติม) สั่ง ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2546
- 19.MD\_2.1-1-1.4 ตราประทับบนปกหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547
- 19.MD\_2.1-1-1.5 ตราประทับบนปกหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550
- 19.MD\_2.1-1-1.6 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554
- 19.MD\_2.1-1-1.7 หนังสือให้ความเห็นชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547 จากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506/9250
- 19.MD\_2.1-1-1.8 หนังสือให้ความเห็นชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 จากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506(2)/1243
- 19.MD\_2.1-1-1.9 หนังสือรับรองจากแพทยสภา ที่ พส 012/ว.491 เรื่อง ขอแจ้งผลการพิจารณารับรองหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.MD\_2.1-1-1.10 หนังสือรับรองจากแพทยสภา ที่ พส 012/22 เรื่อง หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ( หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 ) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.MD\_2.1-1-1.11 หนังสือรับรองจากแพทยสภา ที่ พส 012/1101 เรื่อง ขอแจ้งผลการพิจารณารับรองหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2553 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.MD\_2.1-2-2.1 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง เกณฑ์การปิดหลักสูตร พ.ศ. 2552

- 19.MD\_2.1-2-2.2      บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0506(2)/ว1378 วันที่ 30 ตุลาคม 2550 เรื่อง การแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเปิด-ปิด หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา
- 19.MD\_2.1-2-2.3      บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0506(2)/ว1409 วันที่ 31 มีนาคม 2551 เรื่อง แนวปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตร สาขาวิชา
- 19.MD\_2.1-3-3.1      - หนังสือรับรองจากแพทยสภา ที่ พส 012/ว.491 เรื่อง ขอแจ้งผลการพิจารณารับรองหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
- หนังสือรับรองจากแพทยสภา ที่ พส 012/22 เรื่อง หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 ) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
- หนังสือรับรองจากแพทยสภา ที่ พส 012/1101 เรื่อง ขอแจ้งผลการพิจารณารับรองหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2553 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.MD\_2.1-3-3.2      ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.MD\_2.1-3-3.3      คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขที่ 70/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้น ปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2553
- 19.MD\_2.1-3-3.4      ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา 2553
- 19.MD\_2.1-3-3.5      คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขที่ 412 / 2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- 19.MD\_2.1-3-3.6      คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขที่ 175/ 2553 เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ กรณีศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2553
- 19.MD\_2.1-3-3.7      คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขที่ 198/ 2553 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2553
- 19.MD\_2.1-3-3.8      คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขที่ 119/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปฐมนิเทศ นักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิก ปีการศึกษา 2553
- 19.MD\_2.1-3-3.9      คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขที่ 38/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ สนับสนุนและเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม และการสอบรวบยอด ครั้งที่ 1 สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิก ประจำปีการศึกษา 2553
- 19.MD\_2.1-3-3.10      คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 523(2) /2552 เรื่อง เปลี่ยนแปลงคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์หลักสูตรและ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 19.MD\_2.1-3-3.11      คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขที่ 152/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงาน กิจการนักศึกษาคำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 1500 /2553 เรื่อง แต่งตั้งรองรักษาราชการแทนรอง คณบดีและผู้ช่วยคณบดี วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข  
คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 537 /2554 เรื่อง แต่งตั้งรองรักษาราชการแทนรองคณบดีและผู้ช่วย คณบดี วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

- 19.MD\_2.1-3-3.12 คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 324 / 2553 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขประจำปีการศึกษา 2553
- 19.MD\_2.1-3-3.13 คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 401 / 2553 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นปี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2553
- 19.MD\_2.1-3-3.14 สมุดพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553
- 19.MD\_2.1-3-3.15 ประมวลรายวิชา และเค้าโครงรายวิชา ประจำปีการศึกษา 2553
- 19.MD\_2.1-3-3.16 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษาร่วมระหว่าง วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และโรงพยาบาลร่วมผลิต ประจำปีการศึกษา 2553
- 19.MD\_2.1-3-3.17 คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 1003(2)/ 2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ การสอบ คัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โควตาภาคอีสาน โควตาภาคอื่น การคัดเลือกบุคคล เข้าศึกษาในสถาบัน อุดมศึกษา และโครงการพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2553
- 19.MD\_2.1-3-3.18 คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 278/2553 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการห้องปฏิบัติการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.MD\_2.1-3-3.19 แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีประจำภาคปีการศึกษา รายงานประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2553
- 19.MD\_2.1-3-3.20 แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีประจำภาคปีการศึกษา รายงานประจำภาค ปลาย ปีการศึกษา 2553
- 19.MD\_2.1-3-3.21 -บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0529.16.2/ว.0070 วันที่ 7 ธันวาคม 2553 เรื่อง ขอเชิญประชุมวิเคราะห์ข้อสอบ รายวิชา ระบบทางเดินหายใจ 1 (1901 203)  
-บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0529.16.2/0085 วันที่ 14 ธันวาคม 2553 เรื่อง ขอเชิญประชุมวิเคราะห์ข้อสอบ (supplement) รายวิชา ระบบต่อมไร้ท่อ (1901 307)  
-บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0529.16.2/ว.0070 วันที่ 14 มกราคม 2554 เรื่อง ขอเชิญประชุมวิเคราะห์ข้อสอบ รายวิชา ระบบหัวใจและหลอดเลือด 1 (1901 205)  
-บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0529.16.2/0173 วันที่ 9 มีนาคม 2554 เรื่อง ขอเชิญประชุมวิเคราะห์ข้อสอบ (supplement) และกำหนดส่งข้อสอบ รายวิชา ระบบทางเดินหายใจ 1 (1901 203)
- 19.MD\_2.1-4-4.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 523 (2) /2552 เรื่อง เปลี่ยนแปลงคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 19.MD\_2.1-4-4.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 1440/2553 เรื่อง แต่งตั้งรักษาราชการแทนหัวหน้ากลุ่มวิชา วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 4 พฤศจิกายน 2553
- 19.MD\_2.1-4-4.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 539/2554 เรื่อง แต่งตั้งรักษาราชการแทนหัวหน้ากลุ่มวิชา วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 20 เมษายน 2554
- 19.MD\_2.1-4-4.4 คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 70/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิก แพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2553
- 19.MD\_2.1-4-4.5 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

- 19.MD\_2.1-5-5.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 771(2) / 2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย  
แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 19.MD\_2.1-5-5.2 รายงานคณะกรรมการอำนวยการกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย
- 19.MD\_2.1-5-5.3 รายงานความก้าวหน้าการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

**รายการหลักฐานอ้างอิง ( กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ )**

- 19.PH\_2.1-1-1.1 หนังสือที่ ศธ 0529.4.6/ ว 145 ลงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2553 จากงานพัฒนาหลักสูตรเรื่อง  
การแจ้งข้อมูลหลักสูตรที่ครบรอบการประเมิน ปี 2553
- 19.PH\_2.1-1-1.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 315/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์  
และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ.2553
- 19.PH\_2.1-1-1.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 898/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง  
ณ วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ.2553
- 19.PH\_2.1-1-1.4 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิปรับปรุงหลักสูตร  
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข  
ประกาศ ณ วันที่ 14 กันยายน 2553
- 19.PH\_2.1-1-1.5 ตัวอย่างรายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ จำนวน 2 ฉบับ
- 19.PH\_2.1-1-1.6 โครงการเชิญผู้ใช้บัณฑิตร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- 19.PH\_2.1-1-1.7 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 185/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเชิญผู้ใช้บัณฑิตร่วม  
ประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- 19.PH\_2.1-1-1.8 สรุปผลโครงการเชิญผู้ใช้บัณฑิตร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วันศุกร์ ที่ 21 พฤษภาคม 2553
- 19.PH\_2.1-1-1.9 หนังสือจากงานพัฒนาหลักสูตร ที่ ศธ 0529.4.6/ ว 1213 ลงวันที่ 19 ตุลาคม 2553 เรื่อง ขอ  
เรียนเชิญประชุมชี้แจงระเบียบวาระการประชุมที่เสนอคณะกรรมการพิจารณากลับกรองการ  
อนุมัติหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 4/2553 คณบดี ได้มอบหมาย  
อ.มินตรา สารรักษ์ หัวหน้ากลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอและ  
ชี้แจงหลักสูตรฯ
- 19.PH\_2.1-1-1.10 หนังสือจากฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ ที่ ศธ 0529.4.6/  
ว 1366 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2553 เรื่องแจ้งผลการพิจารณาตามมติที่ประชุม  
คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 4/2553  
เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2553

- 19.PH\_2.1-1-1.11 หนังสือที่ ศธ 0529.16.3/0064 ลงวันที่ 14 ธันวาคม 2553 เรื่องขอส่งหลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554
- 19.PH\_2.1-1-1.12 หนังสือจากงานพัฒนาหลักสูตร ที่ ศธ 0529.4.6/ ว 045 ลงวันที่ 11 มกราคม 2554 เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาหลักสูตรตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 9/2553 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2553
- 19.PH\_2.1-1-1.13 หนังสือที่ ศธ 0529.16/0145 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2554 เรื่อง ขอส่งหลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 (มคอ.2)
- 19.PH\_2.1-1-1.14 หนังสือจากสกอ.ที่ ศธ 0526(2)/ ว 920 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม 2553 เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรเกี่ยวกับสาขาวิชาชีพและสาขาแห่งการประกอบโรคศิลปะ
- 19.PH\_2.1-1-1.15 หนังสือจากสำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ที่ ศธ 0702.03 / 1240 ลงวันที่ 11 เมษายน 2554 เรื่อง ขอส่งหลักสูตรที่แก้ไขตามข้อเสนอแนะของสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ
- 19.PH\_2.1-1-1.16 หนังสือที่ ศธ 0529 / 1641 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2554 เรื่องขอส่งหลักสูตรเพื่อพิจารณา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
- 19.PH\_2.1-2-2.1 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การปิดหลักสูตร พ.ศ.2552 ประกาศ ณ วันที่ 8 กันยายน 2552
- 19.PH\_2.1-2-2.2 หนังสือที่ ศธ 0506(2)/ ว 1378 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2550 จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง การแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเปิด-ปิดหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา
- 19.PH\_2.1-2-2.3 หนังสือที่ ศธ 0506(2)/ ว 409 ลงวันที่ 31 มีนาคม 2551 จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตรสาขาวิชา
- 19.PH\_2.1-2-2.4 สรุปรมตการประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) ครั้งที่ 8/2551 เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2551 มีมติให้ยุติการรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป
- 19.PH\_2.1-2-2.5 ระเบียบวาระการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 1/2554 เมื่อวันที่พฤหัสบดี ที่ 20 มกราคม 2554
- 19.PH\_2.1-2-2.6 หนังสือจากงานบริหารทั่วไป ที่ ศธ 0529.16.1.3 / ว 47 ลงวันที่ 25 มกราคม 2554 เรื่อง รับรองการอนุมัติปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง)
- 19.PH\_2.1-2-2.7 วิทยาลัยฯ ได้ทำหนังสือแจ้งงานพัฒนาหลักสูตร ตามบันทึกที่ ศธ 0529.16.1.9/0044 ลงวันที่ 28 มกราคม 2554 เรื่อง ขอบิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง)
- 19.PH\_2.1-2-2.8 หนังสือที่ ศธ 0529.4.6 / ว 330 ลงวันที่ 23 มีนาคม 2554 เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ ครั้งที่ 2/2554 วันที่ 18 มีนาคม 2554 มีมติเห็นชอบการปิดหลักสูตร และให้เสนอวาระเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติ และแจ้ง สกอ.พิจารณารับทราบต่อไป

- 19.PH\_2.1-3-3.1 สำเนาเอกสารจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 หน้าที่ 11-12
- 19.PH\_2.1-3-3.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 521 (2)/2552 เรื่องเปลี่ยนแปลงคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2552
- 19.PH\_2.1-3-3.3 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 152/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา วิทยาลัยฯ และคำสั่ง ม.อบ. ที่ 1500/2553 เรื่องแต่งตั้งรักษาราชการแทนรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี วิทยาลัยฯ สั่ง ณ วันที่ 15 พฤศจิกายน 2553 และคำสั่งม.อบ. 537/2554 เรื่องแต่งตั้งรักษาราชการแทนรองคณบดีและผู้ช่วย คณบดี วิทยาลัยฯ สั่ง ณ วันที่ 20 เมษายน 2554 (แต่งตั้ง นางเมธีรัตน์ มั่นวงศ์ เป็นผู้ช่วยคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา)
- 19.PH\_2.1-3-3.4 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 324/2553 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์แพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 26 สิงหาคม 2553
- 19.PH\_2.1-3-3.5 คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขศาสตร์ ที่ 215/255- เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ ปรึกษาชั้นปี นักวิชาการศึกษาชั้นปี และอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มวิชาชีพเฉพาะทาง หลักสูตรวิทยาศา สตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สั่ง ณ วันที่ 8 มิถุนายน 2553
- 19.PH\_2.1-3-3.6 ตัวอย่างสมุดพัฒนาคุณภาพนักศึกษารายวิชา 1903 412 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อตรวจสอบเวลาการเข้าเรียนของนักศึกษา
- 19.PH\_2.1-3-3.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 11/2554 วันที่ 5 เมษายน 2554 ได้ประชุมเพื่อหาแนวทางในการติดตามนักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 และแจ้งผู้ปกครองเพื่อ ทราบ
- 19.PH\_2.1-3-3.8 หนังสือจากวิทยาลัยฯ ที่ ศธ0529.16/ ว.0548 เพื่อขอแจ้งให้นักศึกษาที่อยู่ในความปกครองของท่าน ดำเนินการแก้ไข I รายวิชาปัญหาพิเศษทางด้านสาธารณสุข (1902 414)
- 19.PH\_2.1-3-3.9 หนังสือจากงานวิชาการ ที่ ศธ 0529.16.1.9/1128 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2554 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ ตรวจสอบประมวลรายวิชาประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553
- 19.PH\_2.1-3-3.10 ตัวอย่างประมวลรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ รายวิชา 1902 308 การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม
- 19.PH\_2.1-3-3.11 หนังสือจากงานวิชาการ ที่ ศธ 0529.16.3./0066 ลงวันที่ 15 ธันวาคม 2553 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ ตรวจสอบประมวลรายวิชาประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 และ หนังสือจากงานวิชาการ ที่ ศธ 0529.16.3./0050 ลงวันที่ 24 มกราคม 2554 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบประมวลรายวิชาประจำ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 ครั้งที่ 2
- 19.PH\_2.1-3-3.12 ตัวอย่างรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ รายวิชา 1902 303 ระเบียบวิธีวิจัย
- 19.PH\_2.1-3-3.13 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 219/2553 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2553 สั่ง ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2553

- 19.PH\_2.1-3-3.14 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 39/2554 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2553 สั่ง ณ วันที่ 18 มกราคม 2554
- 19.PH\_2.1-3-3.15 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 62/2554 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2553 (เพิ่มเติม) สั่ง ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2554
- 19.PH\_2.1-3-3.16 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 93/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝึกเสริมประสบการณ์วิชาชีพ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 สั่ง ณ วันที่ 9 มีนาคม 2553
- 19.PH\_2.1-3-3.17 ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่องแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2553 ประกาศ ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2553
- 19.PH\_2.1-3-3.18 คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 1104/2553 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2553 สั่ง ณ วันที่ 16 กันยายน 2553
- 19.PH\_2.1-3-3.19 ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่องแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2553 ประกาศ ณ วันที่ 13 มกราคม 2554
- 19.PH\_2.1-3-3.20 คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 40/2554 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2553 สั่ง ณ วันที่ 14 มกราคม 2554
- 19.PH\_2.1-3-3.21 คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 1558/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ การสอบคัดเลือก บุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี วิธีรับตรงตามพื้นที่ รับตรงตามโควตา รับผ่านส่วนกลางและ โครงการพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2554 สั่ง ณ วันที่ 23 พฤศจิกายน 2553
- 19.PH\_2.1-3-3.22 ในด้านการจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ วิทยาลัยฯ ได้จัดทำคำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 278/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการห้องปฏิบัติการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สั่ง ณ วันที่ 21 กรกฎาคม 2553
- 19.PH\_2.1-3-3.23 สรุปปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 อยู่ในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2554
- 19.PH\_2.1-3-3.24 สรุปปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 อยู่ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 12/2554 เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2554
- 19.PH\_2.1-3-3.25 แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีประจำปีภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2553
- 19.PH\_2.1-3-3.26 แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีประจำปีภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2553
- 19.PH\_2.1-3-3.27 แบบรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2553 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548
- 19.PH\_2.1-4-4.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 1440/2553 เรื่อง แต่งตั้งรักษาราชการแทนหัวหน้ากลุ่มวิชา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 4 พฤศจิกายน 2553
- 19.PH\_2.1-4-4.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 539/2554 เรื่อง แต่งตั้งรักษาราชการแทนหัวหน้ากลุ่มวิชา

- วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สัณ วนที่ 20 เมษายน 2554
- 19.PH\_2.1-4-4.3 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 512/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สัณ วน 17 ธันวาคม 2553
- 19.PH\_2.1-4-4.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 3/2554 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2554
- 19.PH\_2.1-4-4.5 บทสรุปหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 โดย อาจารย์ นักศึกษา บัณจิต และผู้ใ้บัณจิต
- 19.PH\_2.1-5-5.1 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 512/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สัณ วน 17 ธันวาคม 2553
- 19.PH\_2.1-5-5.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 731 (2)/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ สัณ วน 31 สิงหาคม 2553 และคำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 407/2554 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการวิทยาลัยฯ ประเภทผู้แทนอาจารย์ในวิทยาลัยฯ สัณ วน วันที่ 25 มีนาคม 2554 และคำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 1180/2553 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการวิทยาลัยฯ ประเภทผู้แทนอาจารย์ในวิทยาลัยฯ สัณ วน วันที่ 23 กันยายน 2553
- 19.PH\_2.1-5-5.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 315/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สัณ วน วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ.2553
- 19.PH\_2.1-5-5.4 คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 898/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สัณ วน วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ.2553
- 19.PH\_2.1-5-5.5 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประกาศ วน วันที่ 14 กันยายน 2553
- 19.PH\_2.1-5-5.6 รายงานวิชาในโครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข

- ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วยวัด
<b>กรณีที่ 1</b>				
1. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษา 2553	9.5	0	9.5	คน
2. อาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2553	24.5	9	33.5	คน
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา 2553	38.77	0	28.36	ร้อยละ
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป)	5	0	4.73	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเอง ประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 18	ร้อยละ 28.35	4.73	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 18	ร้อยละ 38.77	5	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 18	ร้อยละ 0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

19.2.2-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2553

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วยวัด
<b>กรณีที่ 1</b>				
1. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2553	2	0	2	คน
1.1 รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 ท่าน				
1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 ท่าน				
2. อาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2553	24.5	9	33.5	คน
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2553	8.16	0	5.97	ร้อยละ
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป)	0.68	0	0.50	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเอง ประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 12	ร้อยละ 5.97	0.50	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 12	ร้อยละ 8.16	0.68	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 12	ร้อยละ 0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

19.2.3-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2553

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์สายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาคณาจารย์ของกลุ่มสาขาวิชา และสายวิชาชีพอื่นๆ ดังแผนปฏิบัติการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพองค์กรด้านการบริหารจัดการ	19.2.4-1-1.1
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินตามแผนปฏิบัติการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพองค์กรด้านการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ดังข้อมูลรายงานประเมินผลการดำเนินการโครงการ พร้อมส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์ทุกระดับให้มีความรู้ความสามารถ ตรงกับภารกิจและสาขาวิชาชีพ ทั้งด้านฝึกอบรม/สัมมนาการเข้าร่วมประชุมหรือเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ	19.2.4-2-2.1 19.2.4-2-2.2
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	วิทยาลัยฯ มีระบบสวัสดิการตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ มีการประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือนพนักงาน มีการสรรหาอาจารย์แพทย์ดีเด่น และนักศึกษาแพทย์ดีเด่น พร้อมเชิดชูเกียรติในวันไหว้ครู มีสถานที่ทำงานที่เสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างบรรยากาศที่ดี ทำให้อาจารย์ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข มีการส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการเลื่อนระดับเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อความสำเร็จและความก้าวหน้าในอาชีพของตนเอง	19.2.4-3-3.1 19.2.4-3-3.2 19.2.4-3-3.3 19.2.4-3-3.4

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	วิทยาลัยฯ มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยส่งแบบติดตามการพัฒนาความรู้ และทักษะที่ได้จากการพัฒนาฝึกอบรมสัมมนา คุงาน ประจำปี 2553 และนำเรียนผู้บริหารระดับสูงต่อไป	19.2.4-4-4.1 19.2.4-4-4.2 19.2.4-4-4.3
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	วิทยาลัยฯ มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณ และมีกระบวนการส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่บุคลากรสายสนับสนุนและควบคุมให้ปฏิบัติตาม ระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ	19.2.4-5-5.1
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	วิทยาลัยฯ ได้ประเมินผลแผนการดำเนินการโครงการเพิ่มประสิทธิภาพองค์กรด้านการบริหารจัดการ ในเรื่อง การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยบรรลุเป้าหมายร้อยละ 80	19.2.4-6-6.1
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหาร และการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	วิทยาลัยฯ ได้นำผลการประเมินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพองค์กรด้านการบริหารจัดการ นำเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารฯ เพื่อสรุปเพื่อเขียนแผนโครงการ ปี 2554	19.2.4-7-7.1

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเอง ประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	5 ข้อ	7	5	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

19.2.4-1-1.1 แผนปฏิบัติการโครงการเพิ่มประสิทธิภาพองค์กรด้านการบริหารจัดการ / รายงานการประชุม 7/53

19.2.4-2-2.1	ข้อมูลรายงานประเมินผลการดำเนินการโครงการเพิ่มประสิทธิภาพองค์กรด้านการบริหารจัดการ
19.2.4-2-2.2	ข้อมูลการเดินทางไปราชการ
19.2.4-3-3.1	โครงการระบบสวัสดิการและสร้างเสริมสุขภาพที่ดีสำหรับบุคลากร
19.2.4-3-3.2	บันทึก เรื่อง ส่งรายชื่อผู้สมควรได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ฯ / ภาพกิจกรรม
19.2.4-3-3.3	โครงการ 5 ส.
19.2.4-3-3.4	ข้อมูลการขอตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์จรรุวรรณ วงบุตตี
19.2.4-4-4.1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ บริหารจัดการ
19.2.4-4-4.2	ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร
19.2.4-4-4.3	แบบติดตามการพัฒนาความรู้และทักษะ
19.2.4-5-5.1	โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จรรยาบรรณคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
19.2.4-6-6.1	ข้อมูลประเมินผลโครงการเพิ่มประสิทธิภาพองค์กรด้านการบริหารจัดการ
19.2.4-7-7.1	รายงานการประชุม ครั้งที่ 9 /2553

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการจัดการหรือจัดบริการ เพื่อให้นักศึกษามีเครื่อง คอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูง กว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดให้บริการคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษา โดยจัดบริการที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 40 เครื่อง และห้องสมุด จำนวน 20 เครื่อง รวมเป็น 60 เครื่อง โดยคำนวณ จำนวนคอมพิวเตอร์ต่อFTES ของนักศึกษาปีการศึกษา 2553 ได้ในอัตรา (350.02/60) 5.83 ต่อเครื่อง	19.2.5-1-1.1 19.2.5-1-1.2

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีบริการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา</p>	<p>นักศึกษาของวิทยาลัยฯ มีแหล่งการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน 2 แห่ง ได้แก่ สำนักวิทยบริการและห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีบริการแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบคอมพิวเตอร์ ในส่วนของวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการบอกรับฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อเป็นสารสนเทศสำหรับนักศึกษา มีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา ปีละ 1 ครั้ง และจัดทำ link ฐานข้อมูลพร้อมคู่มือการใช้งานฐานข้อมูล ลงหน้า Website ของวิทยาลัยฯ เพื่อความสะดวกในการใช้งาน</p>	<p>19.2.5-2-2.1 19.2.5-2-2.2 19.2.5-2-2.3 19.2.2.5-2.4</p>
<p>3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้จัดเตรียมด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา ได้แก่ การจัดเตรียมด้านห้องเรียน จำนวน 21 ห้อง ห้องปฏิบัติการและวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 ห้อง ได้รับอนุมัติโครงการจัดหาครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน 1 โครงการ และภายในอาคารได้ติดตั้งจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย จำนวน 6 จุด</p>	<p>19.2.5-3-3.1 19.2.5-3-3.2 19.2.5-3-3.3 19.2.5-3-3.4</p>
<p>4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา</p>	<p>นักศึกษาวิทยาลัยฯ ได้รับบริการสิ่งอำนวยความสะดวกในด้าน การลงทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบ REG ของมหาวิทยาลัย นอกจากนั้น ยังได้รับบริการสิ่งอำนวยความสะดวกด้านอื่น ๆ ได้แก่ การบริการศูนย์สุขภาพชุมชน (PCU) ให้บริการด้านการรักษาพยาบาลและให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ การบริการสนามกีฬา ได้แก่ อาคารศูนย์กีฬาเอนกประสงค์ โรงพลศึกษา สนามกีฬา กลางมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และสระว่ายน้ำ การบริการโรงอาหาร ให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ บริเวณอาคารเรียนภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 1 แห่ง และ บริเวณหอพักนักศึกษา จำนวน 1 แห่ง ในส่วนของวิทยาลัยฯ ได้จัดบริการร้านเครื่องดื่มและอาหารว่างสำหรับนักศึกษา จำนวน 1 ร้าน</p>	<p>19.2.5-4-4.1 19.2.5-4-4.2</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	วิทยาลัยฯ มีการจัดการเรื่องระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ได้แก่ การดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณโครงการจ้างเหมาบริการพนักงานทำความสะอาดประจำอาคารและจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย การจัดกิจกรรม Big cleaning day เพื่อส่งเสริมการรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษา นอกจากนี้ ยังมี การดำเนินการซ่อมแซมระบบต่าง ๆ ภายในอาคารฯ หอพัก อาจารย์/บุคลากรและหอพักนักศึกษา มีระบบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย โดยจัดให้มีการติดตั้งสัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ ภายในอาคารวิทยาลัยฯ	19.2.5-5-5.1 19.2.5-5-5.2 19.2.5-5-5.3 19.2.5-5-5.4 19.2.5-5-5.5
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการให้บริการในข้อ 2-5 โดยมีผลการให้คะแนน ข้อ 2 ได้คะแนน 3.63 คะแนน ข้อ 3 ได้คะแนน 3.67 คะแนน ข้อ 4 ได้คะแนน 3.30 คะแนน และข้อ 5 ได้คะแนน 3.78 คะแนน	19.2.5-6-6.1
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	วิทยาลัยฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 นำเสนอต่อผู้บริหารของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการพัฒนาการจัดบริการด้านต่างๆ เพื่อตอบสนองของผู้รับบริการ	19.2.5-7-7.1

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6	4	บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.2.5-1-1.1 แบบรายงานจำนวนคอมพิวเตอร์ที่จัดให้บริการแก่นักศึกษา  
19.2.5-1-1.2 แบบสรุป FTES ปีการศึกษา

- 19.2.5-2-2.1 Website สำนักวิทยบริการ
- 19.2.5-2-2.2 รายงานการประเมินการใช้บริการห้องสมุดฯ
- 19.2.5-2-2.3 การจัดอบรมการใช้งานฐานข้อมูล
- 19.2.5-2-2.4 Link ฐานข้อมูล MD Consult
  
- 19.2.5-3-3.1 รายงานจำนวนห้องเรียน
- 19.2.5-3-3.2 รายงานจำนวนห้องปฏิบัติการและวิทยาศาสตร์
- 19.2.5-3-3.3 โครงการจัดหาครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอน
- 19.2.5-3-3.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 1/2553
  
- 19.2.5-4-4.1 Web site ระบบการลงทะเบียนออนไลน์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (REG)
- 19.2.5-4-4.2 สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่จัดให้บริการภายในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
  
- 19.2.5-5-5.1 โครงการจ้างเหมาบริการพนักงานทำความสะอาดประจำอาคาร
- 19.2.5-5-5.2 โครงการจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (หลังใหม่)
- 19.2.5-5-5.3 การจัดกิจกรรม Big Cleaning day
- 19.2.5-5-5.4 หนังสือรายงานการดำเนินการซ่อมแซมอาคารวิทยาลัยฯ, อาคารหอพักอาจารย์/บุคลากร, หอพักนักศึกษา
- 19.2.5-5-5.5 แผนการดำเนินงานการติดตั้งระบบสัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ภายในอาคาร
  
- 19.2.5-6-6.1 รายงานผลการประเมินความเหมาะสมของการให้บริการด้านกายภาพที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน  
ในรอบปีการศึกษา 2553
  
- 19.2.5-7-7.1 ส่งผลการประเมินความเหมาะสมของการให้บริการด้านกายภาพที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน  
ในรอบปีการศึกษา 2553

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน (กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์)

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรพัฒนาระบบและกลไกการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการดำเนินการโครงการ พัฒนาการสอนและสร้างเครือข่ายการพัฒนานวัตกรรมการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (19.MD_2.6-1-1.1)</li> <li>2. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ดำเนินการตามนโยบายมหาวิทยาลัยฯ และตามข้อบังคับแพทยสภา ซึ่งกำหนดไว้ในเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ไว้ดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามหลักการที่ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด</li> <li>2.2 ใช้รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และประสบการณ์จริง เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะ เจตคติ และคุณสมบัติที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพ (19.MD_2.6-1-1.2)</li> </ol> </li> <li>3. มีการกำหนดระบบและกลไกที่เกื้อหนุนต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 กำหนดไว้ในหลักการและเหตุผลของเล่มหลักสูตร (19.MD_2.6-1-1.3)</li> <li>3.2 กำหนดไว้ในประมวลรายวิชา ตารางเรียน และแผนการสอน ให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกระดับชั้น (19.MD_2.6-1-1.4 และ 19.MD_2.6-1-1.5 )</li> <li>3.3 จัดหาทรัพยากรเกื้อหนุนให้เพียงพอ (19.MD_2.6-1-1.6)</li> <li>3.4 กำหนดหลักเกณฑ์การคำนวณภาระงานบุคลากร</li> </ol> </li> </ol>	<p>19.MD_2.6-1-1.1</p> <p>19.MD_2.6-1-1.2</p> <p>19.MD_2.6-1-1.3</p> <p>19.MD_2.6-1-1.4</p> <p>19.MD_2.6-1-1.5</p> <p>19.MD_2.6-1-1.6</p> <p>19.MD_2.6-1-1.7</p> <p>19.MD_2.6-1-1.8</p> <p>19.MD_2.6-1-1.9</p> <p>19.MD_2.6-1-1.10</p> <p>19.MD_2.6-1-1.11</p> <p>19.MD_2.6-1-1.12</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>สายวิชาการ สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (19.MD_2.6-1-1.7)</p> <p>3.5 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกภาคการศึกษา (19.MD_2.6-1-1.8)</p> <p>3.6 มีการเตรียมพร้อมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนโดยการเข้าร่วมประชุมวิชาการ แพทยศาสตร์ศึกษาทุกปีการศึกษา เพื่อนำเอา รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายมาประยุกต์ใช้ ((19.MD_2.6-1-1.9 และ 19.MD_2.6-1-1.10) มีการจัดทำคู่มือกรณีศึกษาสำหรับอาจารย์ เพื่อ การเตรียมพร้อมก่อนดำเนินการจัดการเรียนการสอน (19.MD_2.6-1-1.11)</p> <p>3.7 มีการเสนอแผนการดำเนินงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2553 โดยมีการจัด โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อม เพื่อการเรียนในชั้นปรีคลินิก สำหรับนักศึกษา แพทย์ชั้นปีที่ 2 (19.MD_2.6-1-1.12)</p>	
<p>2. ทุกรายวิชาของหลักสูตรมี รายละเอียดของรายวิชา และ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนด ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีการกำหนดแบบฟอร์มเค้าโครงรายวิชา (19.MD_2.6-2-2.1) มีเค้าโครงรายวิชาในปี การศึกษา 2553 และจัดทำคู่มือให้นักศึกษาแก่นักศึกษา ก่อนมี การจัดการเรียนการสอน (19.MD_2.6-2-2.2) แต่เนื่องจาก จัดการเรียนการสอนเป็นชุดวิชา (module) การจัดทำเค้าโครง รายวิชาและคู่มือนักศึกษา จะดำเนินการเสร็จก่อนการเปิด การศึกษาแต่ละชุดวิชาตามลำดับในปฏิทินการศึกษา (19.MD_2.6-2-2.3, 19.MD_2.6-2-2.4 และ 19.MD_2.6-2-2.5 ) ในตอนเปิดภาคการศึกษา จึงไม่มีการแจกเค้าโครง รายวิชาครบทุกรายวิชา</p>	<p>19.MD_2.6-2-2.1</p> <p>19.MD_2.6-2-2.2</p> <p>19.MD_2.6-2-2.3</p> <p>19.MD_2.6-2-2.4</p> <p>19.MD_2.6-2-2.5</p>
<p>3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก การปฏิบัติทั้งในและนอก ห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย</p>	<p>1. มีการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ตามอัธยาศัยของผู้เรียน (SDL) และ มีการจัดชั่วโมงพบและปรึกษาอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญในแผนการสอนทุกรายวิชา (19.MD_2.6-3-3.1) นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตัวเองตาม หัวข้อที่ กำหนดโดยอาจารย์ เช่น กิจกรรม DSL (directed</p>	<p>19.MD_2.6-3-3.1</p> <p>19.MD_2.6-3-3.2</p> <p>19.MD_2.6-3-3.3</p> <p>19.MD_2.6-3-3.4</p> <p>19.MD_2.6-3-3.5</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>self learning : เรียนรู้ด้วยตนเอง) หัวข้อการสอน: ความรู้เบื้องต้นของสรีรวิทยาระบบต่อมไร้ท่อ (19.MD_2.6-3-3.2)</p> <p>2. มีรายวิชาที่จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น การฝึกปฏิบัตินอกห้องเรียนหรือในชุมชนในรายวิชา เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1 และ 4 (19.MD_2.6-3-3.3, 19.MD_2.6-3-3.4) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (19.MD_2.6-3-3.5) และฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงบนตึกผู้ป่วย (19.MD_2.6-3-3.6)</p> <p>3. มีการส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ทำวิจัย และฝึกวินิจฉัยชุมชนโดยใช้เครื่องมือ 7 ชิ้น ในรายวิชา เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 2 (19.MD_2.6-3-3.7)</p>	<p>19.MD_2.6-3-3.6</p> <p>19.MD_2.6-3-3.7</p>
<p>4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร</p>	<p>มีการเชิญอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องมาช่วยสอน รายวิชาในชั้นปรีคลินิก มีการส่งนักศึกษาไปเรียนรู้จากแพทย์ในโรงพยาบาลชุมชน ในรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน และรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการไปฝึกปฏิบัติสมารถิภาวนากับพระอาจารย์ในวัดในรายวิชาการพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ มีการเชิญผู้รู้ หรือผู้มีประสบการณ์ในชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน (19.MD_2.6-4-4.1 และ 19.MD_2.6-4-4.2)</p>	<p>19.MD_2.6-4-4.1</p> <p>19.MD_2.6-4-4.2</p>
<p>5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>	<p>หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้มีการกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนามาจากงานวิจัยและการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน มีการจัดการเรียนการสอนที่อ้างอิงข้อมูลจากผลงานการวิจัย และโครงการบริหารวิชาการ (19.MD_2.6-5-5.1)</li> <li>- รายวิชา เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1 และ การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ ได้นำรูปแบบการจัดการศึกษา แบบ Project based learning มาจากการประชุมวิชาการแพทยศาสตรศึกษา โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท ครั้งที่ 9 (19.MD_2.6-5-5.2, 19.MD_2.6-5-5.3, และ 19.MD_2.6-5-5.4)</li> </ul>	<p>19.MD_2.6-5-5.1</p> <p>19.MD_2.6-5-5.2</p> <p>19.MD_2.6-5-5.3</p> <p>19.MD_2.6-5-5.4</p> <p>19.MD_2.6-5-5.5</p> <p>19.MD_2.6-5-5.6</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาการพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ ได้นำรูปแบบการจัดการอบรมจิตตปัญญาศึกษา ของเครือข่าย palliative care ในโรงเรียนแพทย์ ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรม ในปลายปีการศึกษา 2552 และการประชุมวิชาการ เครือข่าย ควอท ครั้งที่ 5 ซึ่งจัดเมื่อ 22-23 กรกฎาคม 2553 ที่โรงแรมอิมพีเรียลควีนส์ปาร์ค (19.MD_2.6-5-5.5 และ 19.MD_2.6-5-5.6)</li> </ul>	
<p>6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจในแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต กำหนดให้นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนเรื่องคุณภาพการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และผลการประเมินความพึงพอใจทุกรายวิชา ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (19.MD_2.6-6-6.1)</p>	<p>19.MD_2.6-6-6.1</p>
<p>7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการนำผลการประเมินรายวิชา การสรุปปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2552 มาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2553 (19.MD_2.6-7-7.1)</li> <li>2. มีการประชุมวิเคราะห์สาเหตุ ที่นักศึกษามีผลการเรียนรู้ และผลทดสอบ National license examination และ Comprehensive examination ไม่ได้ตามเป้าหมาย ในปีการศึกษา 2553 เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการสนับสนุนการเตรียมตัวสอบ ของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2554 ต่อไป (19.MD_2.6-7-7.2 และ 19.MD_2.6-7-7.3)</li> <li>3. มีการประเมินรายวิชา และสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2553 เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2554 (19.MD_2.6-7-7.4)</li> </ol>	<p>19.MD_2.6-7-7.1 19.MD_2.6-7-7.2 19.MD_2.6-7-7.3 19.MD_2.6-7-7.4</p>

ผลการดำเนินงาน (กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์)

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร</p>	<p>มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้ทุกหลักสูตรพัฒนาระบบและกลไกการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยเน้นให้มีการฝึกปฏิบัติและมีการประเมินโดยใช้ทักษะพิสัย (19.PH_2.6-1-1.1)</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย โดยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการได้หารือมีมติในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร(19.PH_2.6-1-1.2)</p> <p>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มีหน้าที่จัดการเรียนการสอนในสูตรให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (19.PH_2.6-1-1.3)</p>	<p>19.PH_2.6-1-1.1 19.PH_2.6-1-1.2 19.PH_2.6-1-1.3</p>
<p>2. ทุกรายวิชาของหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา และของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์)ทุกรายวิชาที่มีประมวลรายวิชา(Course syllabus) ครบทุกรายวิชา ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยมีการแจ้งให้อาจารย์ประธานรายวิชาส่งประมวลรายวิชาและมีการประชุมประธานรายวิชาในการชี้แจงนำเสนอประมวลรายวิชา(19.PH_2.6-2-2.1และ 19.PH_2.6-2-2.2) เพื่อป้องกันความซ้ำซ้อนของเนื้อหาในรายวิชาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและส่งตรวจสอบประมวลรายวิชาที่งานพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย(19.PH_2.6-2-2.3และ 19.PH_2.6-2-2.4)</p>	<p>19.PH_2.6-2-2.1 19.PH_2.6-2-2.2 19.PH_2.6-2-2.3 19.PH_2.6-2-2.4 ตัวอย่าง</p>
<p>3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย</p>	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์)มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น รายวิชา 1902 315 การจัดการขยะและสิ่งปฏิกูลที่มีการเรียนการสอนโดยการใช้โปรแกรม D4L+P(19.PH_2.6-3-3.1) รายวิชา 1902 309 สุขศึกษาที่มีการเรียนการสอนโดยนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติให้สุขศึกษาแก่กลุ่มผู้ป่วย และนักเรียนในสถานที่จริง (19.PH_2.6-3-3.2)รายวิชา 1902 305 สุขภาพจิต นักศึกษาได้ดำเนินการออกแบบและเก็บข้อมูลศึกษาปัญหาสุขภาพจิตในประชาชนกลุ่มต่างๆด้วยตนเอง(19.PH_2.6-3-3.3) และรายวิชา 1902 303 ระเบียบวิธีวิจัย ที่นักศึกษาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>19.PH_2.6-3-3.1 19.PH_2.6-3-3.2 19.PH_2.6-3-3.3 19.PH_2.6-3-3.4</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	โดยใช้ Research Based Learning (19.PH_2.6-3-3.4) ในปีการศึกษานี้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)มีการเชิญอาจารย์ผู้สอนภายนอกที่มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนจำนวน 22 คน ร่วมเป็นอาจารย์พิเศษในกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตร (19.PH_2.6-4-4.1และ19.PH_2.6-4-4.2)	19.PH_2.6-4-4.1 19.PH_2.6-4-4.2
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ไม่มี แต่ในปีการศึกษานี้ได้มีการจัดอบรมเรื่องวิจัยในชั้นเรียนให้แก่อาจารย์และบุคลากร เพื่อเตรียมทำวิจัยในชั้นเรียนในปีการศึกษา 2554	
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจในแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์)มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ที่มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2553ได้คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยทุกรายวิชา 4.44 จากคะแนนเต็ม 5 (19.PH_2.6-6-6.1และ19.PH_2.6-6-6.2)	19.PH_2.6-6-6.1 19.PH_2.6-6-6.2
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์)มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาตามผลการประเมินรายวิชา (19.PH_2.6-7-7.1 และ19.PH_2.6-7-7.2) เช่น รายวิชา1902 406 การศึกษาทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมที่มีการปรับการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรม D4L+P เพื่อเพิ่มการค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษาช่วยกระตุ้นความสนใจในการเรียนของนักศึกษาเพิ่มขึ้น(19.PH_2.6-7-7.3) และรายวิชา 1902 305 สุขภาพจิตได้มีการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้ลงพื้นที่ออกแบบและศึกษาปัญหาสุขภาพจิตในชุมชนด้วยตนเองและในปีการศึกษา 1/2554 รายวิชานี้ได้มีการปรับเรื่องเตรียมแผนรองรับงบประมาณในการลงพื้นที่สำหรับนักศึกษา (19.PH_2.6-7-7.4)	19.PH_2.6-7-7.1 19.PH_2.6-7-7.2 19.PH_2.6-7-7.3 19.PH_2.6-7-7.4

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมิน ตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	6 ข้อ	6	4	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	6 ข้อ	6	4	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	6 ข้อ	6	4	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง (กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์)

- 19.MD\_2.6-1-1.1 บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0529.4/0081 วันที่ 14 ม.ค. 2554 เรื่องการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2553 และ (ร่าง)ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง ระบบและ  
กลไกการประกันคุณภาพ
- 19.MD\_2.6-1-1.2 เกณฑ์การเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต แพทยสภา
- 19.MD\_2.6-1-1.3 เล่มหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550
- 19.MD\_2.6-1-1.4 เล่มหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553
- 19.MD\_2.6-1-1.5 ตัวอย่างเค้าโครงรายวิชาภูมิคุ้มกันของร่างกายและการติดเชื้อ และวิชาระบบปัสสาวะ  
และสืบพันธุ์ 2
- 19.MD\_2.6-1-1.6 ตัวอย่างตารางเรียนวิชาภูมิคุ้มกันของร่างกายและการติดเชื้อ และวิชาระบบปัสสาวะและสืบพันธุ์ 2
- 19.MD\_2.6-1-1.7 คู่มือการบันทึกภาระงานเชิงปริมาณ สำหรับข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ วิทยาลัย  
แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.MD\_2.6-1-1.8 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 154/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหา  
เป็นพื้นฐาน หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สังกัด วันที่ 23 เมษายน 2553
- 19.MD\_2.6-1-1.9 เอกสารขออนุมัติเดินทางไปราชการ พญ. ปาริชาติ วงศ์เสนา เพื่อร่วมการประชุม แพทยศาสตรศึกษา  
โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท ครั้งที่ 9 วันที่ 20-22 กันยายน 2554
- 19.MD\_2.6-1-1.10 หนังสือที่ ศธ 0512.13/1248 เรื่อง ขอส่งรายงานการประชุมวิชาการแพทยศาสตรศึกษาแห่งประเทศไทย  
ครั้งที่ 11
- 19.MD\_2.6-1-1.11 ตัวอย่างคู่มือกรณีศึกษาสำหรับอาจารย์รายวิชาระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ 1
- 19.MD\_2.6-1-1.12 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนในชั้นปรีคลินิก สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้น  
ปีที่ 2

- 19.MD\_2.6-2-2.1 แบบฟอร์มเค้าโครงรายวิชา
- 19.MD\_2.6-2-2.2 ตัวอย่างเค้าโครงรายวิชา ระบบหัวใจและหลอดเลือด 2 และตัวอย่างเค้าโครงรายวิชา ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ 2
- 19.MD\_2.6-2-2.3 ปฏิทินการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปรีคลินิก ปีการศึกษา 2553
- 19.MD\_2.6-2-2.4 ปฏิทินการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นคลินิก ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ ปีการศึกษา 2553
- 19.MD\_2.6-2-2.5 ปฏิทินการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นคลินิก ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ ปีการศึกษา 2553
- 19.MD\_2.6-3-3.1 ตารางเรียนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปรีคลินิก และชั้นคลินิกของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกทั้ง 2 แห่ง
- 19.MD\_2.6-3-3.2 ตัวอย่างกิจกรรม DSL (directed self learning: เรียนรู้ด้วยตนเอง) หัวข้อการสอน : ความรู้เบื้องต้นของสรีรวิทยาระบบต่อมไร้ท่อ
- 19.MD\_2.6-3-3.3 คู่มือนักศึกษา รายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1
- 19.MD\_2.6-3-3.4 คู่มือนักศึกษา รายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 4
- 19.MD\_2.6-3-3.5 คู่มือปฏิบัติการ รายวิชาระบบหัวใจและหลอดเลือด 2
- 19.MD\_2.6-3-3.6 คู่มือนักศึกษารายวิชาอายุรศาสตร์ 2
- 19.MD\_2.6-3-3.7 รายงานการฝึกภาคสนาม ของรายวิชา เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 2 ของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3
- 19.MD\_2.6-4-4.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- 19.MD\_2.6-4-4.2 ตารางเรียนวิชา เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1 และ 2 ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ และการพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ
- 19.MD\_2.6-5-5.1 เอกสารประกอบการสอน ที่อ้างอิงข้อมูลจากงานวิจัย และจากผลดำเนินงานโครงการศึกษาความชุกของโรคหืด เหา โลน แผลพุพอง และเชื้อราที่ผิวหนัง เพื่อสุขภาพเด็กวัยเรียน ประจำปีงบประมาณ 2552
- 19.MD\_2.6-5-5.2 เอกสารการประชุม Pre-congress workshop เรื่อง Project based learning จากการประชุมวิชาการแพทยศาสตรศึกษา โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท ครั้งที่ 9
- 19.MD\_2.6-5-5.3 ตารางเรียน เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1
- 19.MD\_2.6-5-5.4 คู่มือปฏิบัติการ รายวิชาการพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ
- 19.MD\_2.6-5-5.5 เอกสาร สรุปโครงการประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 5 สมาคมเครือข่าย ควอท ประจำปี 2553 เรื่อง การเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาสู่การเปลี่ยนแปลง(Transformative Higher Education Teaching and Learning)
- 19.MD\_2.6-5-5.6 ตารางเรียน รายวิชาการพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ (ได้นำรูปแบบการจัดการอบรมจิตตปัญญาศึกษา ของเครือข่าย palliative care ในโรงเรียนแพทย์ ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรม ในปลายปี

การศึกษา 2552 และการประชุมวิชาการ เครือข่าย ควอท ครั้งที่ 5 ซึ่งจัดเมื่อ 22-23 กรกฎาคม 2553 ที่ โรงแรมอิมพีเรียลควีนส์ปาร์ค)

- 19.MD\_2.6-6-6.1 รายงานผลการประเมินการเรียนการสอนปีการศึกษา 2553 ของระบบประเมินการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.MD\_2.6-7-7.1 ตัวอย่างตารางเรียนเปรียบเทียบ ระหว่างปีการศึกษา 2552 ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 พร้อม บันทึกรายงานการประชุม
- 19.MD\_2.6-7-7.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 4/2554 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2554
- 19.MD\_2.6-7-7.3 Flip chart สรุปการประชุม Root Cause Analysis วันที่ 7 พฤษภาคม 2554
- 19.MD\_2.6-7-7.4 ผลการประเมินการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2553

**รายการหลักฐานอ้างอิง ( กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ )**

- 19.PH\_2.6-1-1.1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
- 19.PH\_2.6-1-1.2 การประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย
- 19.PH\_2.6-1-1.3 คำสั่งที่ 521/2553 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- 19.PH\_2.6-2-2.1 บันทึกข้อความเรื่องขอแจ้งกำหนดการส่งประมวลรายวิชา ในภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2553 และขอเชิญประชุม
- 19.PH\_2.6-2-2.2 บันทึกข้อความเรื่องขอแจ้งกำหนดการส่งประมวลรายวิชา ในภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2553 และขอเชิญประชุม
- 19.PH\_2.6-2-2.3 บันทึกข้อความเรื่องขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบประมวลรายวิชาประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553
- 19.PH\_2.6-2-2.4 บันทึกข้อความเรื่องขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบประมวลรายวิชาประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553
- 19.PH\_2.6-3-3.1 ประมวลรายวิชา 1902 315 การจัดการขยะและสิ่งปฏิกูล
- 19.PH\_2.6-3-3.2 ประมวลรายวิชา 1902 309 สุขศึกษา
- 19.PH\_2.6-3-3.3 ประมวลรายวิชา 1902 315 สุขภาพจิต
- 19.PH\_2.6-3-3.4 ประมวลรายวิชา 1902 303 ระเบียบวิธีวิจัย
- 19.PH\_2.6-4-4.1 ข้อมูลอาจารย์พิเศษประจำปีภาคเรียนที่ 1/2553
- 19.PH\_2.6-4-4.2 ข้อมูลอาจารย์พิเศษประจำปีภาคเรียนที่ 2/2553

19.PH_2.6-5-5.1	ประมวลรายวิชา1902 303 ระเบียบวิธีวิจัยและแผนการสอนเรื่องการอ่าน และวิจารณ์บทความอย่างมีวิจารณญาณ
19.PH_2.6-6-6.1	สรุปผลการประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ภาคเรียนที่ 1/2553
19.PH_2.6-6-6.2	สรุปผลการประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ภาคเรียนที่ 2/2553
19.PH_2.6-7-7.1	สรุปปัญหาอุปสรรคและการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนภาค

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน (กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์)

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่ พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลา ตามแผนกำหนดการศึกษาของ หลักสูตร	1. คณะกรรมการบริหาร กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ (มคอ.1) โดยได้รับงบประมาณ สนับสนุนจาก สกอ. การดำเนินการแล้วเสร็จ ในวันที่ 29 เมษายน 2554 (19.MD_2.7-1-1.1) ขณะนี้รอการอนุมัติจาก แพทยสภา ก่อนที่จะส่งให้ สกอ. พิจารณาต่อไป 2. หลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิต ซึ่งมีกำหนดการดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี ภายในปีการศึกษา 2555 ได้มีการเตรียมการ ปรับปรุงหลักสูตรโดยทำร่างกำหนดการปรับปรุงให้แล้วเสร็จ เพื่อส่งให้ สกอ. รับทราบภายในเดือนมีนาคม 2555 และทัน เปิดสอนนักศึกษา ในเดือนมิถุนายน ปีการศึกษา 2555 เกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง	19.MD_2.7-1-1.1 19.MD_2.7-1-1.2 19.MD_2.7-1-1.3

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ประสงค์เป็นไปตาม (ร่าง มคอ.1) ซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>3. มีการส่งแบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรครั้งที่ 1 และ 2 ซึ่งจัดประชุมครั้งที่ 1 ในวันที่ 19 พฤษภาคม และ 6 มิถุนายน 2554 (19.MD_2.7-1-1.2 และ 19.MD_2.7-1-1.3 )</p>	
<p>2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>1. ในการประชุมปรับปรุงหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 เป็นการปรับปรุงเพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนชั้นคลินิกอย่างสอดคล้องกับคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยนเรศวร ให้เป็นไปตามข้อตกลงที่ทำร่วมกันกับแพทยสภา (19.MD_2.7-2-2.1) แต่เนื่องจากการปรับปรุงที่ดำเนินการก่อนจะครบรอบระยะเวลา จึงไม่ได้ทำการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มาใช้ในการปรับปรุง</p> <p>2. ในการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ที่จะเริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2554 จะนำผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามข้อที่ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน เพื่อให้บัณฑิตที่จบไปมีทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (19.MD_2.7-2-2.2)</p>	<p>19.MD_2.7-2-2.1</p> <p>19.MD_2.7-2-2.2</p>
<p>3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีการจัดสรรทรัพยากรทั้งด้านบุคลากรเทคโนโลยีสารสนเทศและงบประมาณอย่างเพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตแพทยสภาพ.ศ. 2545 และรายงานข้อมูลดังกล่าวให้แพทยสภารับทราบทุก 6 เดือน (19.MD_2.7-3-3.1 และ 19.MD_2.7-3-3.1)</p>	<p>19.MD_2.7-3-3.1</p> <p>19.MD_2.7-3-3.2</p>
<p>4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการ</p>	<p>ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน และรายวิชาอื่นที่มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยให้นักศึกษาทำโครงการวิจัย นักศึกษาสามารถนำรายงานผลการ</p>	<p>19.MD_2.7-4-4.1</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	ดำเนินโครงการดังกล่าวไปนำเสนอในที่ประชุมวิชาการแพทยศาสตรศึกษาประจำปี ซึ่งจัดโดย กสพท. และ สำนักงานบริหารโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท ในปีการศึกษา 2553 มีการนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบโปสเตอร์ของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการในเด็กอายุ 0-5 ปี ที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ในการประชุม CPIRD 2010 วันที่ 20-22 กันยายน 2553 ณ โรงแรมพูลแมน จังหวัดขอนแก่น ( 19.MD_2.7-4-4.1)	
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยจัดบรรยายธรรมเรื่อง “ สร้างเสริมคุณธรรม จรรยาบรรณ คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา” (19.MD_2.7-5-5.1)	19.MD_2.7-5-5.1

ผลการดำเนินงาน ( กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ )

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ตามรอบระยะเวลา 5 ปีที่กำหนดในแผนการปรับปรุงหลักสูตร โดยเชิญผู้ใช้บัณฑิตร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรฯ ซึ่งมีผู้ใช้บัณฑิตจากหน่วยงานของภาครัฐและเอกชนร่วมประชุมครั้งนี้จำนวน 11 คน (19.PH_2.7-1-1.1) นอกจากนี้ยังมีการประเมินประสิทธิภาพของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตโดยใช้แบบสอบถาม (19.PH_2.7-1-1.2) ซึ่งได้ส่งแบบสอบถามไปยังหน่วยงานที่รับบัณฑิตเข้าทำงาน หน่วยงานที่รับนักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงาน และหน่วยงานที่คาดว่าจะใช้บัณฑิต จำนวน 98 แห่ง (19.PH_2.7-1-1.3) รวมทั้งมีการประเมินหลักสูตรฯ โดยการสอบถามจากอาจารย์ นักศึกษา และบัณฑิต และนำผลการประเมินดังกล่าวมากำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และการปรับปรุงหลักสูตร (19.PH_2.7-1-1.4)	19.PH_2.7-1-1.1 19.PH_2.7-1-1.2 19.PH_2.7-1-1.3 19.PH_2.7-1-1.4
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล	กลุ่มวิชาฯ ได้นำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) การจัดการเรียนการสอน การ	19.PH_2.7-2-2.1 19.PH_2.7-2-2.2 19.PH_2.7-2-2.3

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	วัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (19.PH_2.7-2-2.1, 19.PH_2.7-2-2.2, 19.PH_2.7-2-2.3)	
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	วิทยาลัยฯ ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ได้แก่ การจัดทำแผนอัตรากำลังสายวิชาการ (19.PH_2.7-3-3.1) การให้บริการด้านเอกสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ เช่น หนังสือตำรา ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ การติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (19.PH_2.7-3-3.2)	19.PH_2.7-3-3.1 19.PH_2.7-3-3.2
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	-	-
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	วิทยาลัยฯ มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร ได้แก่ กิจกรรมไหว้ครู ประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่ (19.PH_2.7-5-5.1) การอบรมธรรมะ 2 ครั้ง (19.PH_2.7-5-5.2, 19.PH_2.7-5-5.3)	19.PH_2.7-5-5.1 19.PH_2.7-5-5.2 19.PH_2.7-5-5.3

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

## ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมิน ตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	4 ข้อ	4	4	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	4 ข้อ	4	4	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	4 ข้อ	4	4	บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐานอ้างอิง ( กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ )

- 19.MD\_2.7-1-1.1 (ร่าง)มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ ข้อ 4 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 19.MD\_2.7-1-1.2 แบบประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 19.MD\_2.7-1-1.3 บันทึกข้อความการส่ง และรายชื่อโรงพยาบาล
- 19.MD\_2.7-2-2.1 บันทึกความเข้าใจในข้อตกลงระหว่าง คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ และโรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ วันที่ 28 กันยายน 2549
- 19.MD\_2.7-2-2.2 ตารางกำหนดการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตฯ
- 19.MD\_2.7-3-3.1 รายงานความก้าวหน้าการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระหว่างเดือน 1 เมษายน 2553 ถึง 30 กันยายน 2553 หน้า 8-10
- 19.MD\_2.7-3-3.2 รายงานความก้าวหน้าการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระหว่างเดือน 1 ตุลาคม 2553 ถึง 30 มีนาคม 2554 หน้า 17- 21
- 19.MD\_2.7-4-4.1 รายงานประจำปี พ.ศ. 2553 ภาพกิจกรรม การนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบโปสเตอร์ของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการในเด็กอายุ 0-5 ปี ที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ในการประชุม CPIRD 2010 วันที่ 20-22 กันยายน 2553 ณ โรงแรมพูลแมน จังหวัดขอนแก่น (คณะผู้จัดทำ ได้แก่ 1. นศพ.ณัฐพล สีดาพันธุ์ 2. นศพ.พัฒนพงษ์ รัศมี 3. นศพ.เพชรดา อินเนา 4. นศพ.วัลลยรัตน์ เอมรัตน์ 5. นศพ.วิริยา แสงชื่อ และ 6. นศพ.สุปราณี บางทราย)
- 19.MD\_2.7-5-5.1 บันทึกข้อความ ที่ ศธ. 0529.16.1.4/989 เรื่อง ขอเชิญฟังบรรยายธรรม เรื่อง “เสริมคุณธรรม จรรยาบรรณคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา”

รายการหลักฐานอ้างอิง ( กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ )

- 19.PH\_2.7-1-1.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) ครั้งที่ 4/2553 (หน้า 12 เอกสารแนบ 1 สรุปโครงการเชิญผู้ใช้บัณฑิตร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)
- 19.PH\_2.7-1-1.2 หนังสือที่ ศธ.0529.16/ ว0695 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามการประเมินประสิทธิภาพของ บัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)
- 19.PH\_2.7-1-1.3 รายชื่อหน่วยงานที่ส่งแบบสอบถามการประเมินประสิทธิภาพของบัณฑิต
- 19.PH\_2.7-1-1.4 บทสรุปหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2554
- 19.PH\_2.7-2-2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) ครั้งที่ 11/2553
- 19.PH\_2.7-2-2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) ครั้งที่ 12/2553
- 19.PH\_2.7-2-2.3 มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 หมวดที่ 2 ข้อ 1.2.2 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
- 19.PH\_2.7-3-3.1 แผนอัตรากำลังสายวิชาการ พ.ศ. 2554-2557
- 19.PH\_2.7-3-3.2 ผลการดำเนินงานด้านเอกสารสนเทศ ปีงบประมาณ 2553
- 19.PH\_2.7-5-5.1 โครงการสืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่ ประจำปี 2553
- 19.PH\_2.7-5-5.2 โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จรรยาบรรณ คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
- 19.PH\_2.7-5-5.3 ภาพกิจกรรมการอบรมธรรมะครั้งที่ 1 (6 กันยายน 2553) และครั้งที่ 2 (4 พฤศจิกายน 2553)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร ตามประกาศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรมเรื่องการรู้จักกาลเทศะ โดยเน้นพฤติกรรมบ่งชี้การแต่งกายเหมาะสมกับโอกาส เวลา และสถานที่ (19.2.8-1-1.1) กำหนดคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาแพทย์ตามมาตรฐานวิชาชีพ (19.2.8-1-1.2 สมอ. 01 ของแพทย์), นอกจากนี้ยังมีแจ้งในคู่มือนักศึกษาในรายวิชา (19.2.8-1-1.3 คู่มือนักศึกษาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน) (19.2.8-1-1.4 คู่มือฝึกงาน) และมีการประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง ระเบียบการแต่งกายชุดฝึกปฏิบัติงานประจำกลุ่มวิชาของนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) (19.2.8-1-1.5 ประกาศระเบียบการแต่งกายชุดฝึกงาน วท.บ.)</p>	<p>19.2.8-1-1.1 19.2.8-1-1.2 19.2.8-1-1.3 19.2.8-1-1.4 19.2.8-1-1.5</p>
<p>2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้ถ่ายทอดและเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษาอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน โดยได้ดำเนินการแจ้งเวียนให้กับอาจารย์และนักศึกษาทราบ (19.2.8-2-2.1) การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ (19.2.8-2-2.2) การติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ (19.2.8-2-2.3)</p>	<p>19.2.8-2-2.1 19.2.8-2-2.2 19.2.8-2-2.3</p>
<p>3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน</p>	<p>ตามที่มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมตามประกาศ ยังมีการจัดทำโครงการ “สำนึกดี แต่งกายดี เพื่อศักดิ์ศรี ม.อุบลฯ” (19.2.8-3-3.1) นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ยังได้จัดการส่งเสริมพฤติกรรมดังกล่าว โดยกำหนดให้มีการรณรงค์การแต่งกายให้ถูกระเบียบ เช่น การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (19.2.8-3-3.2) ปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ก่อนฝึกงาน (19.2.8-3-1.3.3)</p>	<p>19.2.8-3-3.1 19.2.8-3-3.2 19.2.8-3-3.3</p>
<p>4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมิน</p>	<p>มีการประเมินผลโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา ในโครงการ “สำนึกดี แต่งกายดี เพื่อศักดิ์ศรี ม.อุบลฯ” โดยกำหนดการประเมินเชิงปริมาณ คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 แต่งกายเหมาะสมกับโอกาส เวลา สถานที่ฯ</p>	<p>19.2.8-4-4.1 19.2.8-4-4.2 19.2.8-4-4.3</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
บรรลุเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	(19.2.8-4-4.1) ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ประเมินผลการดำเนินโครงการนี้พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 10,343 คน คิดเป็นร้อยละ 100 บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ (19.2.8-4-4.2-4.3)	
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	วิทยาลัยฯ มีนักศึกษาที่ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ นิสิตนักศึกษาแพทย์ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จากแพทยสภา จำนวน 1 คน คือ นางสาวพรทิพา สืบสารคาม (19.2.8-5-5.1-5.2)	19.2.8-5-5.1 19.2.8-5-5.2

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเอง ประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	5 ข้อ	5	5	บรรลุเป้าหมาย

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

- 19.2.8-1-1.1 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2553
- 19.2.8-1-1.2 สมอ. 01 ของแพทย์
- 19.2.8-1-1.3 คู่มือนักศึกษาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน
- 19.2.8-1-1.4 คู่มือฝึกงาน
- 19.2.8-1-1.5 ประกาศชุดฝึกงาน ชุดฝึกปฏิบัติงานเด็ก
  
- 19.2.8-2-2.1 เอกสารแจ้งเวียนประกาศ
- 19.2.8-2-2.2 ภาพการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บ
- 19.2.8-2-2.3 ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ติดประกาศคุณลักษณะ
  
- 19.2.8-3-3.1 โครงการ “สำนึกดี แต่งกายดี เพื่อศักดิ์ศรี ม.อุบลฯ”
- 19.2.8-3-3.2 กำหนดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เรื่องระเบียบการแต่งกาย ของวิทยาลัย
- 19.2.8-3-3.3 กำหนดการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ก่อนฝึกงาน
  
- 19.2.8-4-4.1 โครงการ “สำนึกดี แต่งกายดี เพื่อศักดิ์ศรี ม.อุบลฯ”

- 19.2.8-4-4.2      สรุปการประเมินผลโครงการสำนักดี แต่งกายดี เพื่อศักดิ์ศรี ม.อุบลฯ”
- 19.2.8-4-4.3      แบบประเมินผลโครงการสำนักดี แต่งกายดี เพื่อศักดิ์ศรี ม.อุบลฯ
- 19.2.8-5-5.1      เอกสารแจ้งชื่อ นศ.รับโล่ที่แพทยสภา
- 19.2.8-5-5.2      เอกสารตอบกลับจากแพทยสภา

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.9**           **ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพบัณฑิตและคุณภาพอาจารย์**  
**ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.1**       **บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี**  
 ชนิดของตัวบ่งชี้        ผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน    ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

**ผลการคำนวณ**

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หน่วยวัด
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2552 ( กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ )	79	คน
1.1 ภาคปกติ	49	คน
1.2 ภาคพิเศษ	30	คน
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ปีการศึกษา 2552		
2.1 ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำอยู่แล้วก่อนเข้าศึกษา	30	คน
2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ	47	คน
2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ	2	คน
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา 2552	-	คน
4. เงินเดือน/รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	12,374.08	บาท
-   เทียบตามเกณฑ์ (ระบุว่า เป็นไปตามเกณฑ์ ต่ำกว่าเกณฑ์ สูงกว่าเกณฑ์)	สูงกว่าเกณฑ์	
5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำ จำนวน 47 คน ปีการศึกษา 2552	100	ร้อยละ
6. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100)	5	คะแนน

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	100	5	บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.PH\_2.9.1-1 รายงานการวิเคราะห์ภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2552 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.PH\_2.9.1-2 แบบรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2552
- 19.PH\_2.9.1-3 หนังสือรับรองการผ่านงาน เลขที่ HR.020/2011 ลงวันที่ 21 พ.ค.2554
- 19.PH\_2.9.1-4 หนังสือรับรองการทำงาน เลขที่ 127/2554 ลงวันที่ 9 พ.ค.2554

### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

#### ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

##### 1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ผู้บริหารมีนโยบายและให้การสนับสนุนการทำกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องของการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- วิทยาลัยฯ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี และอาจารย์ในวิทยาลัยฯ ที่ดูแลนักศึกษาและให้คำแนะนำแก่นักศึกษาได้อย่างใกล้ชิด
- เนื่องจากนักศึกษายังมีจำนวนน้อย จึงเข้าร่วมโครงการได้ตามเป้าหมาย และควบคุมกิจกรรมได้

##### 2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- สถานที่ในการจัดตั้งชุมนุมภายในวิทยาลัยฯ ไม่เพียงพอ
- ระเบียบการเบิกจ่าย เช่น ค่าอาหาร ค่าที่พัก ของนักศึกษา ไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในสถานการณ์ปัจจุบัน

##### 3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	วิทยาลัยฯ จัดให้มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยจัดให้มีฝ่ายกิจการนักศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานที่คอยให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา (19.3.1-1.1.1) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (19.3.1-1.1.2) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีของแต่ละหลักสูตร (19.3.1-1.1.3) , (19.3.1-1.1.4) มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (19.3.1-1.1.5)	19.3.1-1.1.1 19.3.1-1.1.2 19.3.1-1.1.3 19.3.1-1.1.4 19.3.1-1.1.5
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	วิทยาลัยฯ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในหลากหลายด้าน ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯ (19.3.1-2.2.1) วิทยาลัยฯ (19.3.1-2.2.2) หนังสือแจ้งเวียนประชาสัมพันธ์ภายในคณะ (19.3.1-2.2.3) , บอร์ดประชาสัมพันธ์งานกิจการนักศึกษา(19.3.1-2.2.4), facebook ของกลุ่มแพทย์และสาธารณสุข (19.3.1-2.2.5)	19.3.1-2.2.1 19.3.1-2.2.2 19.3.1-2.2.3 19.3.1-2.2.4 19.3.1-2.2.5
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	วิทยาลัยฯ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา เช่น โครงการแนะแนวแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่บัณฑิตสู่น้อง (19.3.1-3.3.1) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเสริมสำหรับนักศึกษา วท.บ.สาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 (19.3.1-3.3.2) โครงการสนับสนุนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมและการสอบรวบยอดสำหรับนักศึกษาแพทย์ (19.3.1-3.3.3) โครงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพปีการศึกษา 2553 (19.3.1-3.3.4)	19.3.1-3.3.1 19.3.1-3.3.2 19.3.1-3.3.3 19.3.1-3.3.4
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	วิทยาลัยฯ และงานกิจการนักศึกษา จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ผ่านทาง website ของมหาวิทยาลัยฯ 19.3.1-4.4.1 , website ของวิทยาลัยฯ (19.3.1-4.4.2) , ฐานข้อมูล REG ( 19.3.1-4.4.3) Facebook ของกลุ่มวิชาแพทยศาสตร์และกลุ่มวิชาสาธารณสุข (19.3.1-4.4.4) ,	19.3.1-4.4.1 19.3.1-4.4.2 19.3.1-4.4.3 19.3.1-4.4.4

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	จูลสาร (19.3.1-4.4.5)	19.3.1-4.4.5
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า โดยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับบุคลากรสาธารณสุข (19.3.1-5.5.1) ซึ่งมีศิษย์เก่าในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) เข้าร่วม (19.3.1-5.5.2)	19.3.1-5.5.1 19.3.1-5.5.2
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	วิทยาลัยฯ ได้มีการประเมินผลของการให้บริการครอบคลุมทุกด้าน (19.3.1-6.6.1) ซึ่งมีผลการประเมินเท่ากับ 3.95 (19.3.1-6-6.2)	19.3.1-6.6.1 19.3.1-6-6.2
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	วิทยาลัยฯ ได้มีการนำผลการประเมินของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา โดยจัดการสัมมนาคณะกรรมการงานกิจการนักศึกษาเพื่อพัฒนาการให้บริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา (19.3.1-7.7.1)	19.3.1-7.7.1

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7	5	บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.3.1-1.1.1 คำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
- 19.3.1-1-1.2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
- 19.3.1-1-1.3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- 19.3.1-1-1.4 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีของหลักสูตร วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์ )
- 19.3.1-1-1.5 กำหนดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
  
- 19.3.1-2.2.1 ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย
- 19.3.1-2.2.2 ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ

- 19.3.1-2.2.4 บอร์ดประชาสัมพันธ์งานกิจการนักศึกษา
- 19.3.1-2.2.3 หนังสือแจ้งเวียนประชาสัมพันธ์ภายในวิทยาลัย
- 19.3.1-2.2.5 Facebook ของกลุ่มแพทย์และสาธารณสุข
- 19.3.1-3.3.1 โครงการแนะแนวแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่บัณฑิตสู่น้อง
- 19.3.1-3.3.2 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเสริม สำหรับนักศึกษา วท.บ. สาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 3
- 19.3.1-3.3.3 โครงการสนับสนุนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมและการสอบรวบยอดสำหรับนักศึกษาแพทย์
- 19.3.1-3.3.4 โครงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพปีการศึกษา 2553
- 19.3.1-4.4.1 website ของมหาวิทยาลัยอุบลฯ
- 19.3.1-4.4.2 website ของวิทยาลัยแพทย์ฯ
- 19.3.1-4.4.3 ระบบฐานข้อมูล REG
- 19.3.1-4.4.4 Facebook ของกลุ่มวิชาแพทยศาสตร์และกลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- 19.3.1-4.4.5 จุลสาร
- 19.3.1-5.5.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับบุคลากรสาธารณสุข
- 19.3.1-5.5.2 ใบรายชื่อเข้าร่วมอบรม
- 19.3.1-6.6.1 แบบประเมินงานกิจการนักศึกษา
- 19.3.1-6-6.2 แบบสรุปผลการประเมิน
- 19.3.1-7.7.1 โครงการสัมมนาคณะกรรมการงานกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในทุกด้าน (19.3.2-1-1.1-2)</p>	<p>19.3.2-1-1.1 19.3.2-1-1.2</p>
<p>2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาเมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2554 ที่ทางมหาวิทยาลัยฯ จัดขึ้น (19.3.2-2-2.1) และวิทยาลัยฯ ได้ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาในวันปฐมนิเทศนักศึกษาเป็นประจำทุกปี (19.3.2-2-2.2) การให้ความรู้การประกันคุณภาพแก่สโมสรนักศึกษา (19.3.2-2-2.3)</p>	<p>19.3.2-2-2.1 19.3.2-2-2.2 19.3.2-2-2.3</p>
<p>3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</li> <li>- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดอล้อม</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ul>	<p>วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมโดยใช้หลัก PDCA ในการจัดทำโครงการและดำเนินงานจนกระทั่งสิ้นสุดโครงการ (19.3.2-3-3.1)</p>	<p>19.3.2-3-3.1</p>
<p>4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้าง</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายการ</p>	<p>19.3.2-4-4.1</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
เครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	พัฒนาคุณภาพภายในสถาบันโดยทำข้อตกลงความร่วมมือเข้าร่วมเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยฯ (19.3.2-4-4.1) การสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพระหว่างสถาบันทั้งกลุ่มสถาบันแพทย์แห่งประเทศไทย (19.3.2-4-4.2) , สนสท. (19.3.2-4-4.3) เพื่อจัดกิจกรรมร่วมกัน ทั้งการเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (19.3.2-4-4.4) การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ (19.3.2-4-4.5) การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (19.3.2-4-4.6) การให้นักศึกษาเข้าร่วมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพ (19.3.2-4-4.7)	19.3.2-4-4.2 19.3.2-4-4.3 19.3.2-4-4.4 19.3.2-4-4.5 19.3.2-4-4.6 19.3.2-4-4.7
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	วิทยาลัยฯ ได้มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์รวมไว้ในรายงานประจำปีเพื่อนำไปพัฒนาแผนการจัดกิจกรรม (19.3.2-5-5.1) และงานกิจการนักศึกษา สโมสรนักศึกษา ก็ได้สรุปการประเมินผลการจัดโครงการ (19.3.2-5-5.2)	19.3.2-5-5.1 19.3.2-5-5.2
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	วิทยาลัยฯ ได้นำผลการประเมินการดำเนินงาน (19.3.2-6-6.1) ไปปรับปรุงแผน และปรับปรุงการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ในการสัมมนาคณะกรรมการงานกิจการนักศึกษา (19.3.2-6-6.2)	19.3.2-6-6.1 19.3.2-6-6.2

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6	5	บรรลุเป้าหมาย

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

- 19.3.2-1-1.1 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- 19.3.2-1-1.2 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- 19.3.2-2-2.1 โครงการอบรมเครือข่ายประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.3.2-2-2.2 กำหนดการปฐมนิเทศนักศึกษา
- 19.3.2-2-2.3 กำหนดการสัมมนาคณะกรรมการงานกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

- 19.3.2-3-3.1 ตัวอย่างโครงการโดยใช้หลัก PDCA
- 19.3.2-4-4.1 ข้อตกลงความร่วมมือเข้าร่วมเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยฯ
- 19.3.2-4-4.2 การสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพระหว่างสถาบันกลุ่มสถาบันแพทย์แห่งประเทศไทย
- 19.3.2-4-4.3 การสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพระหว่างสถาบันกลุ่มสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุขแห่งประเทศไทย สนสท.
- 19.3.2-4-4.4 ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- 19.3.2-4-4.5 การแข่งขันกีฬาเข็มสัมพันธ์ และสาธารณสุขสัมพันธ์
- 19.3.2-4-4.6 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 19.3.2-4-4.7 หนังสือเชิญให้นักศึกษาเข้าร่วมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพ
- 19.3.2-5-5.1 รายงานประจำปีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 19.3.2-5-5.2 รายงานประจำปีสโมสรนักศึกษา
- 19.3.2-6-6.1 ผลการประเมินงานกิจการนักศึกษา
- 19.3.2-6-6.2 โครงการสัมมนาคณะกรรมการงานกิจการนักศึกษา

## องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

### ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

#### 1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- มีการบูรณาการกระบวนการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดให้นักศึกษาทำวิจัยในรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย และปัญหาพิเศษทางด้านสาธารณสุข
- มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน
- อาจารย์มีศักยภาพในการวิจัยและสามารถขอทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก รวมถึงมีผลงานตีพิมพ์ทั้งระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

#### 2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- พัฒนาระบบนักวิจัยพี่เลี้ยงและกลุ่มวิจัยให้เข้มแข็ง
- ระบบการสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงาน วิจัยและงานสร้างสรรค์

#### 3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณ ด้านการวิจัย เพื่อให้มีนักวิจัยและงานวิจัยมากขึ้น
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีเครือข่ายความร่วมมือหรือกลุ่มวิจัยระหว่างหน่วยงาน
- พัฒนาระบบการสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงาน
- ส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินงานวิจัยโดยใช้ระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง และดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ระหว่างนักวิจัยที่มีประสบการณ์กับนักวิจัยหน้าใหม่

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	วิทยาลัยฯ มีการจัดทำระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัย โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุฯ เพื่อกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงาน และการติดตามความก้าวหน้างานวิจัย ซึ่งมีการประชุม 2 เดือน ต่อครั้ง และการติดตามความก้าวหน้าโครงการวิจัย รวมถึงการจัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานเพื่อให้ นักวิจัยถ่ายทอดประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึงปัญหาอุปสรรค เพื่อหาแนวทางการพัฒนาระบบและกลไกต่อไป	19.4.1-1-1.1 19.4.1-1-1.2 19.4.1-1-1.3 19.4.1-1-1.4 19.4.1-1-1.5
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	วิทยาลัยฯ มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาทำวิจัย ในรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย และปัญหาพิเศษทางด้านสาธารณสุข รวมถึงงานวิจัยของอาจารย์ที่มีนักศึกษานำมาเป็นหัวข้อปัญหาพิเศษ เช่น เรื่อง การรับรู้และพฤติกรรม การป้องกันโรคไข้เลือดออกของประชาชน จังหวัดอุบลราชธานี	19.4.1-2-2.1 19.4.1-2-2.2 19.4.1-2-2.2
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมการวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ และสร้างนวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ โดยให้ทุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ในงานประชุมวิชาการ มอว. วิจัย ครั้งที่ 4 วันที่ 9-10 สิงหาคม 2553 ส่งอาจารย์เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะนักวิจัย ประจำปี พ.ศ. 2553 วันที่ 15-17 มกราคม 2553 มีการ	19.4.1-3-3.1 19.4.1-3-3.2 19.4.1-3-3.3 19.4.1-3-3.4

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่นักวิจัย ผ่านคู่มือการบริหารโครงการวิจัย ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และวิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะนักวิจัยด้วยการนำเสนอโครงการวิจัยก่อนยื่นขอขออนุมัติ (Research Forum)</p>	
<p>4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>	<p>วิทยาลัยฯ สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ใหม่/ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่สามารถนำไปใช้พัฒนาศักยภาพของชุมชน การส่งเสริมการทำวิจัยและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ โดยยึดตามประกาศทุนตีพิมพ์บทความทางวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังสนับสนุนทุนตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับนานาชาติเพิ่มเติมด้วย เรื่อง “Geo-database use to promote dengue infection prevention and control”</p>	<p>19.4.1-4-4.1 19.4.1-4-4.2 19.4.1-4-4.3</p>
<p>5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>1) ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ</p> <p>2) ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ</p> <p>3) สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</p> <p>4) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะ</p>	<p>วิทยาลัยฯ สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน ดังนี้</p> <p>1. การจัดตั้งห้องปฏิบัติการวิจัย ศูนย์วิจัย และหน่วยงานวิจัยและบริการวิชาการ ซึ่งมีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนักวิจัย</p> <p>2. ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ</p> <p>3. ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการในการป้องกันไฟไหม้ และมีขั้นตอนการใช้ห้องปฏิบัติการวิจัย</p> <p>4. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ</p> <p>4.1 จัดประชุมวิชาการ เรื่อง “สุขภาพดีไม่มีขาย จะต้องมีต้นทุนอย่างไร” ในงานแข่งขันกีฬาบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ครั้งที่ 29 “กันเกราเกมส์” ในวันที่ 30 เมษายน 2553</p> <p>4.2 จัดประชุมบรรยายพิเศษ จากศาสตราจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากประเทศสหรัฐอเมริกา ในหัวข้อ</p> <p>- Microbe-insect interactions: pathogen mediated attraction and colonization of decomposing remains by blow flies โดย Assistant professor Dr. Jeffery K. Tomberin</p> <p>- Understanding the role of ecology in infectious</p>	<p>19.4.1-5-5.1 19.4.1-5-5.2 19.4.1-5-5.3 19.4.1-5-5.4 19.4.1-5-5.5</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	disease systems: complex environmental interaction beyond medical entomology” โดย Assistant professor Dr. Mark Eric Benbow	
6) มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	-	-
7) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	-	-
<b>เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่มข )</b> 8) มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	วิทยาลัยฯ มีแผนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น และการวิจัยเพื่อท้องถิ่น โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนให้ดียิ่งขึ้น	19.4.1-8-8.1

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6	4	บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.4.1-1-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยฯ
- 19.4.1-1-1.2 แผนยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานด้านการวิจัย
- 19.4.1-1-1.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัยฯ ครั้งที่ 3/2553 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 53
- 19.4.1-1-1.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัยฯ ครั้งที่ 4/2553 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 53
- 19.4.1-1-1.5 รายงานการติดตามความก้าวหน้างานวิจัย

- 19.4.1-2-2.1 แผนการสอนที่มีการบูรณาการงานวิจัยในรายวิชา ปัญหาพิเศษทางด้านสาธารณสุข และระเบียบวิธีวิจัย
- 19.4.1-2-2.2 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เรื่อง การรับรู้และพฤติกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออกฯ
- 19.4.1-2-2.2 รายงานวิจัยของนักศึกษาที่นำเอาผลงานวิจัยของอาจารย์เป็นหัวข้อวิจัย
- 19.4.1-3-3.1 แผนการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย
- 19.4.1-3-3.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยโดยการสนับสนุนทุนเข้าร่วมประชุมและการนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการ
- 19.4.1-3-3.3 การเข้าร่วมอบรมการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่
- 19.4.1-3-3.4 คู่มือการบริหารโครงการวิจัยฯ เรื่อง จรรยาบรรณการวิจัย
- 19.4.1-4-4.1 แผนการส่งเสริมการทำวิจัยและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
- 19.4.1-4-4.2 ประกาศนียบัตรตีพิมพ์บทความทางวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.4.1-4-4.3 บันทึกข้อความการสนับสนุนทุนตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ เรื่อง “Geo-database use to promote dengue infection prevention and control”
- 19.4.1-5-5.1 การจัดตั้งห้องปฏิบัติการวิจัย ศูนย์วิจัย และห้องงานวินัยและบริการวิชาการ ซึ่งมีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนักวิจัย
- 19.4.1-5-5.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
- 19.4.1-5-5.3 ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการในการป้องกันไฟไหม้ และมีขั้นตอนการใช้ห้องปฏิบัติการวิจัย
- 19.4.1-5-5.4 จัดประชุมวิชาการ เรื่อง “สุขภาพดีไม่มีขาย จะได้มาต้องทำอะไร”
- 19.4.1-5-5.5 จัดประชุมบรรยายพิเศษ จากศาสตราจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากประเทศสหรัฐอเมริกา
- 19.4.1-8-8.1 แผนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองาน	วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือ	19.4.2-1-1.1 19.4.2-1-1.2

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
สร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ โดยมีการจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปี 2553 และสนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับชาติของคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี 2553 ระหว่างวันที่ 14-16 กรกฎาคม 2553 เรื่อง “การศึกษาฤทธิ์ไฟโตเอสโตรเจนจากส่วนสกัดน้ำเต้าหลวงในหนูถีบจักร”	19.4.2-1-1.3
2. มีระบบและกลไกการรวบรวมคัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	วิทยาลัยฯ คณะกรรมการบริการงานวิจัยฯ เพื่อทำหน้าที่คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการจัดประชุมปีละ 1 ครั้ง และมีกองบรรณาธิการจุลสารวิทยาลัยฯ ทำหน้าที่รวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เผยแพร่แก่สาธารณชน	19.4.2-2-2.1 19.4.2-2-2.2 19.4.2-2-2.3
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	วิทยาลัยฯ มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ผ่านจุลสาร และเว็บไซต์อย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ	19.4.2-3-3.1
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	วิทยาลัยฯ มีผลงานวิจัย เรื่อง “การศึกษาฤทธิ์ต้านปฏิกิริยาออกซิเดชันและฤทธิ์แก้ปวดของพืชสมุนไพร Curcuma cf. comosa Roxb” และมีหน่วยงานภายนอกได้ตอบรับและนำไปใช้ประโยชน์จริง	19.4.2-4-4.1 19.4.2-4-4.2
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	วิทยาลัยฯ ยึดตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการบริหารจัดการ ทรัพย์สินทางปัญญา และทุนสนับสนุนค่าตอบแทนผลงานวิจัยที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	19.4.2-5-5.1 19.4.2-5-5.2

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5	5	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.4.2-1-1.1 แผนการดำเนินงานสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
- 19.4.2-1-1.2 การสนับสนุนงบประมาณเพื่อเข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงาน
- 19.4.2-1-1.3 ผลงานวิจัยที่ได้นำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการระดับชาติ
  
- 19.4.2-2-2.1 คณะกรรมการบริการงานวิจัยฯ ทำหน้าที่คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- 19.4.2-2-2.2 แผนยุทธศาสตร์การสร้างองค์ความรู้จากงานวิจัย
- 19.4.2-2-2.3 กองบรรณาธิการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  
- 19.4.2-3-3.1 จุลสารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
  
- 19.4.2-4-4.1 บันทึกข้อความส่งรายงานการวิจัยให้หน่วยงานภายนอกใช้ประโยชน์
- 19.4.2-4-4.2 บันทึกการตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภายนอก
  
- 19.4.2-5-5.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยการบริหารจัดการ ทรัพย์สินทางปัญญา
- 19.4.2-5-5.2 ทุนสนับสนุนค่าตอบแทนผลงานวิจัยที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.3** เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน** โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5  
เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

**1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม  
5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม  
5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

### 3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

#### ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วยวัด
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายใน และภายนอก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553	477,240	50,000	522,240	บาท
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายใน	277,240	45,000	322,240	บาท
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายนอก	200,000	0	200,000	บาท
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ปีการศึกษา 2553	16.5	9	25.5	คน
3. เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	28,923.64	5,000	20,480.00	บาท/คน
4. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	2.89	0.50	2.05	คะแนน
คะแนนที่ได้ในระดับกลุ่มวิชา = ค่าเฉลี่ย ของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาใน วิทยาลัยฯ				คะแนน

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (บาท/คน)	คะแนนการประเมิน ตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	40,000 บาท/คน	20,480.00	2.05	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	40,000 บาท/คน	28,923.64	2.89	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	40,000 บาท/คน	5,000	0.50	ไม่บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.4.3-1-1 ฤทธิ์ต้านแบคทีเรียของสารสกัดสมุนไพรไทยต่อเชื้อ *Burkholderia pseudomallei*
- 19.4.3-2-2 ความสัมพันธ์ของความรู้ ทักษะคิด และพฤติกรรมในการป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ ชนิด เอ เอ็น 1 ในนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.4.3-2-3 ประสิทธิภาพของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.4.3-2-4 การศึกษาความชุกในแต่ละฤดูของแมลงวันบ้านและแมลงวันหัวเขียวเพื่อประเมินการเป็นพาหะของเชื้อแบคทีเรียที่ก่อโรคในระบบทางเดินอาหารในอำเภอมที่มีอัตราการเกิดโรคอุจจาระร่วงมากและน้อยของจังหวัดอุบลราชธานี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ของประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ เท่ากับ 5 คะแนนจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

## ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วยวัด
1. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ในปีปฏิทิน พ.ศ. 2553	6	1	7	เรื่อง
1.1 จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ฯ ระดับชาติ	4	1	5	เรื่อง
1.2 จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ฯ ระดับนานาชาติ	2	0	2	เรื่อง
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2553	24.5	9	33.5	คน
3. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	11.22	2.77	8.95	ร้อยละ
4. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	2.80	0.69	2.24	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ร้อยละ / อาจารย์ประจำ)	คะแนนการ ตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 16	8.95	2.24	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 16	11.22	2.80	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 16	2.77	0.69	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์

- 19.4.4.1-1 Geo-database use to promote dengue infection prevention and control (ฐานข้อมูล ISI)
- 19.4.4.1-2 Forensically important flesh fly species in Thailand: morphology and developmental Rate (ฐานข้อมูล ISI)
- 19.4.4.1-3 การศึกษาฤทธิ์ไฟโตเอสโตรเจนจากส่วนสกัดน้ำเต้าหลวงในหนูถีบจักร (ฐานข้อมูล TCI)
- 19.4.4.1-4 การรับรู้ และพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคหนองพยาธิใบไม้ตับของประชาชน จังหวัดอุบลราชธานี (proceeding)
- 19.4.4.1-5 ความชุกของโรคเหา ผลพุงพอง ฟันผุ และหนองพยาธิของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพื้นที่รอบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (proceeding)
- 19.4.4.1-6 ความชุกของเมตาเซอร์คาเรียในปลาตะเพียนขาว ปลาสุบ ปลากระมัง และปลาสร้อยขาว ในแม่น้ำชี เขตอำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร (ฐานข้อมูล TCI)

กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์

- 19.4.4.1-7 ผลของการจัดกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพในการป้องกันและลดปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ของแกนนำประชาชน เขตลุ่มน้ำห้วยข้าวสาร จังหวัดอุบลราชธานี (ฐานข้อมูล TCI)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนนทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วยวัด
1. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในปีปฏิทิน พ.ศ. 2553	0	0	0	เรื่อง
1.1 จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ ระดับชาติ	0	0	0	เรื่อง
1.2 จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ ระดับนานาชาติ	0	0	0	เรื่อง
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2553	24.5	9	33.5	คน
3. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	0	0	0	ร้อยละ
4. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20)	0	0	0	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ร้อยละ / อาจารย์ประจำ)	คะแนนการ ประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 16	0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 16	0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 16	0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

-ไม่มี-

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.3 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนนทุกกลุ่มสาขาวิชา

**ผลการคำนวณ**

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วยวัด
1. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ในปีปฏิทิน พ.ศ. 2553	1.5	0.25	1.75	เรื่อง
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2553	24.5	9	33.5	คน
3. ร้อยละผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	6.12	2.78	5.22	ร้อยละ
4. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	3.06	1.38	2.61	คะแนน

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ร้อยละ / อาจารย์ประจำ)	คะแนนการ ประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 8	5.22	2.61	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 8	6.12	3.06	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 8	2.77	1.38	ไม่บรรลุเป้าหมาย

**รายการหลักฐานอ้างอิง****กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์**

19.4.4.3-1 ปัญหาผิวหนังที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติทั่วไป (ตำรา)

19.4.4.3-2 โรคสะเก็ดเงิน (ตำรา)

**กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์**

19.4.4.3-3 การเสริมสร้างศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) (บทความวิชาการ)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 ตัวบ่งชี้เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5.1.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 1 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วยวัด
1. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ในปีปฏิทิน พ.ศ. 2553	0	0	0	เรื่อง
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2553	16.5	9	25.5	คน
3. ร้อยละผลงานวิชาการที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	0	0	0	ร้อยละ
4. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 1)	0	0	0	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ร้อยละ / อาจารย์ประจำ)	คะแนนการ ประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 0.8	0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 0.8	0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 0.8	0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

-ไม่มี-

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5.1.2 งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนนจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	55
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	45
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วยวัด
1. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ปี ปฏิทิน พ.ศ. 2553	2	0	2	เรื่อง
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2553	24.5	9	33.5	คน
3. ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	8.16	0	5.97	ร้อยละ
4. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	0.74	0	0.54	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ร้อยละ / อาจารย์ประจำ)	คะแนนการ ตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 44	5.97	0.54	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 44	8.16	0.74	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 44	0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.4.5.1.2-1 Geo-database use to promote dengue infection prevention and control (ฐานข้อมูล ISI)
- 19.4.5.1.2-2 Forensically important flesh fly species in Thailand: morphology and developmental Rate (ฐานข้อมูล ISI)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5.1.3 ผลงานวิจัยได้รับการอ้างอิงระดับนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนนจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	40
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	30

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วยวัด
1. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงระดับนานาชาติ ปีปฏิทิน พ.ศ. 2553	0	0	0	เรื่อง
2. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ทั้งหมด ปีปฏิทิน พ.ศ. 2553	24.5	9	33.5	เรื่อง
3. ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติ	0	0	0	ร้อยละ
4. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	0	0	0	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ร้อยละ / อาจารย์ประจำ)	คะแนนการ ประเมิน ตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 32	0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 32	0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 32	0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

-ไม่มี-

## องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

### ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

#### 1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการด้านสุขภาพตามจุดเน้นของสถาบัน
- มีหน่วยงานให้บริการ เช่น ศูนย์สุขภาพ ศูนย์พัฒนาเด็ก ในกำกับดูแล

#### 2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่สอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น
- ควรมีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม และมีการนำไปพัฒนาระบบและกลไกในการให้บริการวิชาการแก่สังคม

#### 3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- ส่งเสริมให้ศูนย์บริการ เช่น ศูนย์สุขภาพชุมชน ศูนย์พัฒนาเด็ก เพื่อให้ความรู้และบริการวิชาการแก่สังคมด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก
- พัฒนารูปแบบการประเมินผลการดำเนินโครงการให้มีความเหมาะสมเพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้รับบริการวิชาการ และสามารถวัดผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ ข้อ	มีการดำเนินการ ข้อ	มีการดำเนินการ ข้อ	มีการดำเนินการ ข้อ	มีการดำเนินการ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุฯ เพื่อขับเคลื่อนการบริการวิชาการ มีการประชุมเป็นประจำทุก 2 เดือน มีรายงานการประชุมคณะกรรมการฯ และมีการประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์และบุคลากรในเรื่อง แนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการ บริการวิชาการประจำปี และมีคู่มือการบริหาร โครงการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อให้เป็นแนวทางปฏิบัติและขอสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินในการให้บริการวิชาการแก่สังคม และมีการติดตามความก้าวหน้าของโครงการ เพื่อทราบถึงปัญหา อุปสรรค และผลการดำเนินงานทุก 3 เดือนและเมื่อสิ้นสุดโครงการ	19.5.1-1-1.1 19.5.1-1-1.2 19.5.1-1-1.3 19.5.1-1-1.4 19.5.1-1-1.5
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	วิทยาลัยฯ มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์สอดแทรกเนื้อหาในการเรียนการสอน และมีการนำนักศึกษาไปช่วยงานบริการด้วย และในแบบเสนอโครงการบริการวิชาการ 2553 วิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้ต้องระบุชื่อวิชาที่เกี่ยวข้องด้วย จึงจะสนับสนุนให้จัดกิจกรรม (ตัวอย่างโครงการ เรื่อง แพทย์ศาสตร์สู่สังคม ครั้งที่ 2 โดยมีการบรรยายวิชาที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา ทักษะพื้นฐานทางคลินิก และการปฐมพยาบาล)	19.5.1-2-2.1 19.5.1-2-2.2 19.5.1-2-2.3
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	วิทยาลัยฯ มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับงานวิจัย เช่น 1) เรื่อง ศึกษาความชุกโรคหิด เหา แผลพุพอง และเชื้อราที่ผิวหนัง เพื่อสุขภาพเด็กในวัยเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่มีประโยชน์กับนักเรียน และผู้ปกครองอย่างมาก และได้นำผลงานบริการวิชาการนำเสนอใน การประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีประจำปี 2553 วันที่ 9-10 ส.ค. 53	19.5.1-3-3.1 19.5.1-3-3.2 19.5.1-3-3.3 19.5.1-3-3.4

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	และได้ตีพิมพ์ผลงานในเอกสารสืบเนื่องจากการประชุม (proceeding) 2) เรื่อง สร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหัวเรือ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี ซึ่งเป็นโครงการที่มีประโยชน์กับผู้สูงอายุในการดูแลสุขภาพ และได้นำไปจัดทำคำของบประมาณประจำปี 2555 เพื่อต่อยอดสู่การวิจัย เรื่อง การศึกษารูปแบบการดูแลสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพพระยาวัยสำหรับผู้สูงอายุโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลหัวเรือ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี	
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยใช้แบบประเมินผลสำเร็จของโครงการ และสรุปรายงานผลสำเร็จอย่างต่อเนื่อง	19.5.1-4-4.1 19.5.1-4-4.2
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	-	-

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4	4	บรรลุเป้าหมาย

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

- 19.5.1-1-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุฯ
- 19.5.1-1-1.2 แนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการ บริการวิชาการประจำปี 2554
- 19.5.1-1-1.3 คู่มือการบริการโครงการวิจัย โครงการบริการวิชาการแก่สังคมและโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 19.5.1-1-1.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงาน ฯ
- 19.5.1-1-1.5 แบบติดตามรายงานความก้าวหน้า
  
- 19.5.1-2-2.1 แผนและทิศทางการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ /วิชาชีพมาใช้ในการเรียน

- การสอนและการวิจัย
- 19.5.1-2-2.2 รายวิชา ทักษะพื้นฐานทางคลินิก 2 และการปฐมพยาบาล
- 19.5.1-2-2.3 แบบเสนอโครงการบริการวิชาการ 2553 เรื่อง แพทย์ศาสตร์สู่สังคม ครั้งที่ 2 โดยมีการบรรยายวิชาที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน
- 19.5.1-3-3.1 โครงการบริการวิชาการ เรื่อง ศึกษาความชุกโรคหืด เหา แผลพุพอง และเชื้อราที่ผิวหนัง เพื่อสุขภาพเด็กในวัยเรียน โดยมีการบรรยายวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัย
- 19.5.1-3-3.2 ผลงานตีพิมพ์ เรื่อง ความชุกของโรคเหา แผลพุพอง ฟันผุ และหนองพยาธิของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพื้นที่รอบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ใน การประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีประจำปี 2553 "งานวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง" วันที่ 9-10 ส.ค. 53 หน้า 200-7
- 19.5.1-3-3.3 โครงการบริการวิชาการ เรื่อง สร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหัวเรือ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี
- 19.5.1-3-3.4 ข้อเสนอโครงการวิจัย เรื่อง การศึกษารูปแบบการดูแลสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพพระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลหัวเรือ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
- 19.5.1-4-4.1 แบบประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
- 19.5.1-4-4.2 รายงานผลการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงาน	วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแบบสำรวจความต้องการและผลการประเมินความต้องการของชุมชนในรายงานผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการการมีส่วนร่วมของประชาชน ผ่านสื่อ	19.5.2-1-1.1 19.5.2-1-1.2 19.5.2-1-1.3

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
วิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	สารสนเทศ เพื่อการป้องกันโรคไข้เลือดออก ซึ่งประชาชนต้องการรับบริการในเรื่องของการดูแลรักษาสุขภาพ และสุขภาพของผู้สูงอายุ ดังนั้นใน พ.ศ. 2554 วิทยาลัยฯ ได้กำหนดทิศทางการบริการวิชาการ ในเรื่องการให้บริการที่ตรงกับผู้รับบริการและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น โดยให้อาจารย์จัดทำโครงการบริการวิชาการในด้านการดูแลรักษาสุขภาพของประชาชนได้เห็นได้จากข้อเสนอโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2554 เรื่อง สุขภาพดีกับหอม... มอทราย ทั้งนี้ได้จัดทำแบบสำรวจความต้องการของชุมชน ประจำปี 2554 เพื่อให้ครอบคลุมกับความต้องการของประชาชน และหน่วยงานภายนอกมากที่สุด	19.5.2-1-1.4
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	วิทยาลัยฯ มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน กับศูนย์มะเร็ง โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิต และการสร้างเสริมสุขภาพ มาให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีแก่ประชาชนในโครงการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหัวเรือ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี	19.5.2-2-2.1
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	วิทยาลัยฯ มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม	19.5.2-3-3.1
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	-	-
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมนำเสนอผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบัน พร้อมทั้งจัดทำจุลสารและเว็บไซต์เผยแพร่สู่สาธารณชน	19.5.2-5-5.1 19.5.2-5-5.2 19.5.2-5-5.3

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

## ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4	4	บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.5.2-1.1.1 แบบสำรวจความต้องการและผลการประเมินความต้องการของชุมชนในรายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วมของประชาชน ผ่านสื่อสารสนเทศ เพื่อการป้องกันโรคไข้เลือดออก
- 19.5.2-1.1.2 ทิศทางการบริการวิชาการ ประจำปี 2554 ในเรื่องการให้บริการที่ตรงกับผู้รับบริการและตอบสนอง  
ความต้องการของท้องถิ่น
- 19.5.2-1.1.3 ข้อเสนอโครงการบริการวิชาการ เรื่อง สุขภาพดีกับหมอ...มอทราย ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน
- 19.5.2-1.1.4 แบบสำรวจความต้องการของชุมชนประจำปี 2554
- 19.5.2-2-2.1 หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายนอก
- 19.5.2-3-3.1 แบบประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
- 19.5.2-5-5.1 กิจกรรมนำเสนอผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ
- 19.5.2-5-5.2 จุลสารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีที่ 1 ฉบับที่ 3
- 19.5.2-5-5.3 จุลสารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีที่ 2 ฉบับที่ 4

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน  
และการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนนทุกกลุ่มสาขาวิชา

### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

## ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วยวัด
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	5	0	5	เรื่อง
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	8	8	8	เรื่อง
3. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ต่อ จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	62.50	0	62.50	ร้อยละ
4. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30)	5	0	5	คะแนน

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

## ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนนการประเมิน ตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 24	62.50	5	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 24	62.50	5	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 24	0	0	บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.5.3.1-1 ศึกษาความชุกของโรคหิด เหา แผลพุพอง และเชื้อราที่ผิวหนัง เพื่อสุขภาพเด็กในวัยเรียน
- 19.5.3.1-2 บริการตรวจหนองพยาธิในลำไส้ในประชาชนจังหวัดอุบลราชธานี
- 19.5.3.1-3 การบริการตรวจวัดระดับน้ำตาลในเลือดและตรวจนิมิตกายในการป้องกันและควบคุมโรคเบาหวานและโรคอ้วนในพื้นที่ตำบลเมืองศรีโค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
- 19.5.3.1-4 บูรณาการการมีส่วนร่วมของประชาชนประชาชนผ่านสื่อสารสนเทศเพื่อการป้องกันโรคไข้เลือดออก
- 19.5.3.1-5 เปิดโลกการเรียนรู้ สู่ร่างอาจารย์ใหญ่

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.2 การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน/องค์กร	วิทยาลัยฯ มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เช่น โรงเรียนแพทย์สร้างเสริมสุขภาพสู่ชุมชน ซึ่งมีการดำเนินงานตาม PDCA และชุมชนมีส่วนร่วม ซึ่งมีการจัดทำแผนการดำเนินงาน และจัดกิจกรรมตามแผน รวมถึงการประเมินความพึงพอใจของประชาชน และการรายงานผลการดำเนินโครงการ	19.5.3.2-1-1.1 19.5.3.2-1-1.2 19.5.3.2-1-1.3 19.5.3.2-1-1.4
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ ซึ่งบรรลุเป้าหมายตามแผน ร้อยละ 80	19.5.3.2-2-2.1
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิก ที่มีการเรียนรู้หรือดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	การดำเนินโครงการบริการวิชาการ เน้นให้ผู้นำชุมชน หรืออาสาสมัครประจำหมู่บ้านเข้าร่วมโครงการ และให้ผูู้เข้าร่วมสามารถเรียนรู้และนำไปปฏิบัติได้ เช่น โครงการแพทยศาสตร์สู่สังคม ครั้งที่ 2 และโครงการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหัวเรือ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี	19.3.3.2-3-3.1 19.3.3.2-3-3.2
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร	-	-
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง	-	-

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.5.3.2-1-1.1 การจัดทำแผนโครงการ/ ข้อเสนอโครงการ เรื่อง โรงเรียนแพทย์สร้างเสริมสุขภาพสู่ชุมชน (P)
- 19.5.3.2-1-1.2 จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน (D)
- 19.5.3.2-1-1.3 ประเมินความพึงพอใจของประชาชน (C)
- 19.5.3.2-1-1.4 รายงานผลการดำเนินโครงการ (A)
  
- 19.5.3.2-2-2.1 ผลการประเมินผลสำเร็จของโครงการบริการวิชาการตามแผน
  
- 19.5.3.2-3-3.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ เรื่อง แพทยศาสตร์สู่สังคม ครั้งที่ 2
- 19.5.3.2-3-3.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ เรื่อง โครงการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหัวเรือ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี

## องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

#### 1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง
- อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาการมีส่วนร่วมและก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีในการจัดกิจกรรมทางทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- คำสอนของพระบิดาแห่งการแพทย์ไทย ในการปฏิบัติตัวที่ดีของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาอย่างชัดเจน

#### 2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา รวมถึงการนำผลการประเมินไปปรับปรุงในปีต่อไป
- กิจกรรม หรือโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเน้นในระดับท้องถิ่น ยังไม่ได้รับการยกระดับสู่ระดับชาติหรือนานาชาติ

#### 3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- ส่งเสริมกิจกรรม หรือโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านสุขภาพที่เน้นในระดับท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรผลิตผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกสนับสนุนส่งเสริมการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ซึ่งเน้นกิจกรรมที่ต้องมีนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานและร่วมกิจกรรม โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลด้านทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นแรงขับเคลื่อนในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย มีการประชุม 2 เดือนต่อครั้ง มีคู่มือการบริหารโครงการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัย เป็นแนวทางในการปฏิบัติสำหรับโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัย และมีแบบติดตามความก้าวหน้า เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคและกิจกรรมสรุปผลการดำเนินประจำปีเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงจัดกิจกรรมด้านทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมต่อไป	19.6.1-1-1.1 19.6.1-1-1.2 19.6.1-1-1.3 19.6.1-1-1.4 19.6.1-1-1.5
2. มีการบูรณาการงานด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	วิทยาลัยฯ เน้นการบูรณาการงานด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา เช่น โครงการ เรื่อง “สืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่ประจำปี 2553” ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สอดแทรกในการเรียนการสอนวิชากายวิภาคศาสตร์ และให้นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการทุกชั้นปี	19.6.1-2-2.1 19.6.1-2-2.2 19.6.1-2-2.3
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	วิทยาลัยฯ จัดทำจุลสาร เพื่อการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาเว็บไซต์ด้านศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นด้วย	19.6.1-3-3.1
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน	วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน	19.6.1-4-4.1 19.6.1-4-4.2

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	และการวิจัย โดยใช้แบบประเมินผลสำเร็จของโครงการ และสรุปรายงานผลสำเร็จอย่างต่อเนื่อง	
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	-	-
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4	4	บรรลุเป้าหมาย

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

- 19.6.1-1-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 19.6.1-1-1.2 แนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปี 2553
- 19.6.1-1-1.3 คู่มือการบริการโครงการวิจัย โครงการบริการวิชาการแก่สังคมและโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 19.6.1-1-1.4 แบบรายงานความก้าวหน้า
- 19.6.1-1-1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงาน ฯ
  
- 19.6.1-2-2.1 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง สืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่ ประจำปี 2553
- 19.6.1-2-2.2 แผนการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 19.6.1-2-2.3 กิจกรรมนักศึกษาที่มีส่วนร่วมทำบุญอุทิศส่วนกุศลอาจารย์ใหญ่
  
- 19.6.1-3-3.1 จุลสาร และเว็บไซต์

- 19.6.1-4-4.1 แบบประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
- 19.6.1-4-4.2 รายงานผลการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนงานโครงการ และจัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน รวมถึงการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และการรายงานผลการดำเนินโครงการ เช่น โครงการสืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่ ประจำปี 2553	19.6.2.1-1-1.1 19.6.2.1-1-1.2 19.6.2.1-1-1.3 19.6.2.1-1-1.4
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลสำเร็จของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งบรรลุเป้าหมายตามแผน ร้อยละ 80	19.6.2.2-2-2.1
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	วิทยาลัยฯ ดำเนินกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการสืบสานประเพณีทำบุญอาจารย์ใหญ่ ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปี การแต่งกายด้วยชุดผ้าไทยในทุกวันพฤหัสบดี การใช้เลขไทยในหนังสือราชการ และการจัดกิจกรรมนักศึกษาในวันไหว้ครู วันลอยกระทง เป็นต้น	19.6.2.1-3-3.1 19.6.2.1-3-3.2 19.6.2.1-3-3.3
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน	-	-
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและหรือนานาชาติ	-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.6.2.1-1-1.1 การจัดทำแผนโครงการ/ ข้อเสนอโครงการทำนุบำรุงฯ เรื่อง สืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่ ประจำปี 2553 (P)
- 19.6.2.1-1-1.2 จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน (D)
- 19.6.2.1-1-1.3 ประเมินความพึงพอใจของประชาชน (C)
- 19.6.2.1-1-1.4 รายงานผลการดำเนินโครงการ (A)
  
- 19.6.2.2-2-2.1 ผลการประเมินผลสำเร็จของโครงการบริการวิชาการตามแผน
  
- 19.6.2.1-3-3.1 โครงการทำนุบำรุงฯ เรื่อง สืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่ ประจำปี 2552
- 19.6.2.1-3-3.2 โครงการทำนุบำรุงฯ เรื่อง สืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่ ประจำปี 2553
- 19.6.2.1-3-3.3 โครงการทำนุบำรุงฯ เรื่อง สืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่ ประจำปี 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.2 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรม	วิทยาลัยฯ ได้จัดทำประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	19.6.2.2-1-1.1
	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แนวปฏิบัติในด้านการทำนุบำรุง	19.6.2.2-1-1.2

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ที่ดี	ศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน นอกจากนี้ การดำเนินโครงการทำบุญอาจารย์ใหญ่ ซึ่งกำหนดให้บุคลากรและนักศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	19.6.2.2-1-1.3
2. อาคารสถานที่ สะอาดถูก สุขลักษณะ และตกแต่งอย่าง มีความสุนทรีย์	วิทยาลัยฯ ได้ออกแบบตึกและดำเนินการสร้างและตกแต่งอย่างมีความ สุนทรีย์ โดยนำแนวคิดในการนำศิลปะจากหอไตร กลางน้ำหนองซูลุ อำเภอ ตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานีมาเป็นแบบอย่าง ซึ่งมีความงดงามและ ทรงคุณค่า ลักษณะที่โดดเด่นคือหลังคาที่มีลักษณะคล้ายหอไตร และภายใน อาคารยังออกแบบให้มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก สะอาด และถูกสุขลักษณะด้วย	19.6.2.2-2-2.1
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้ สวยงาม สอดคล้องกับ ธรรมชาติ และเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	วิทยาลัยฯ มีการแต่งภูมิทัศน์อย่างสม่ำเสมอ โดยมีผู้รับผิดชอบชัดเจน เช่น 1. ภาพถ่าย อาคารสถานที่ และการตกแต่งบรรยากาศ 2. สถานที่ที่ทิ้งขยะ และแบ่งแยกชนิดขยะเพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	19.6.2.2-3-3.1 19.6.2.2-3-3.2
4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อ และส่งเสริมต่อการ จัด กิจกรรม และมีการ จัด กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	วิทยาลัยฯ มีพื้นที่ทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะได้จัดสถานที่สำหรับรูปของ หลวงปู่ชา สุภัทโท พระบรมรูปของพระบิดาแห่งการแพทย์ไทย และห้อง พระ	19.6.2.2-4-4.1 19.6.2.2-4-4.2 19.6.2.2-4-4.3
5. ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรและนักศึกษา ไม่ต่ำ กว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	วิทยาลัยฯ มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่มีต่อ การพัฒนาสุนทรีย์ภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม พบว่า มีความพึงพอใจ ในระดับปานกลาง ร้อยละ 3.22 พร้อมทั้งสรุปผลการประเมิน เพื่อเป็น แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาทางสุนทรีย์ภาพในมิติทางศิลปะและ วัฒนธรรมในปีต่อไป	19.6.2.2-5-5.1 19.6.2.2-5-5.2

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4	4	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.6.2.2-1-1.1 กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันทำบุญอุทิศส่วนกุศลต่ออาจารย์ใหญ่
- 19.6.2.2-1-1.2 กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จรรยาบรรณคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

- 19.6.2.2-1-1.3 ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แนวปฏิบัติในด้าน  
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
  
- 19.6.2.2-2-2.1 รูปถ่ายอาคาร
  
- 19.6.2.2-3-3.1 ภาพถ่าย อาคารสถานที่ และการตกแต่งบรรยากาศ
- 19.6.2.2-3-3.2 สถานที่ที่ขยะและแบ่งแยกชนิดขยะเพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  
- 19.6.2.2-4-4.1 มีรูปพระอาจารย์ชา สุภัทโท ยึดเหนี่ยวจิตใจให้กราบไหว้
- 19.6.2.2-4-4.2 มีรูปมหิดล พระบิดาแห่งการแพทย์ พร้อมหลักคำสอน
- 19.6.2.2-4-4.3 กิจกรรมวันมหิดล
  
- 19.6.2.2-5-5.1 แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากร
- 19.6.2.2-5-5.2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

## องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

### ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
  - บุคลากรเป็นรุ่นใหม่มีพลังในการพัฒนางาน
  
2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
  - ระบบโครงสร้างการบริหารงานยังไม่ครอบคลุม
  - งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ
  - บุคลากรด้านการเรียนการสอนค่อนข้างน้อย
  - การพัฒนาศักยภาพบุคลากร และผู้บริหาร มีน้อย
  
3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. สภามหาวิทยาลัยปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วน และมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยข้อบังคับวิทยาลัยฯ ฉบับที่ 1,2 (19.7.1-1-1.1) โดยดำเนินการหน้าที่ที่กำหนดไว้ตามข้อบังคับ และวิทยาลัยฯ ได้จัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานประจำปี(19.7.1-1-1.2) โดยให้บุคลากรรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อประกอบการพิจารณาประเมินเลื่อนขั้นประจำปี ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ได้ประกาศหลักเกณฑ์ให้บุคลากรทุกคนทราบก่อนการประเมิน (19.7.1-1-1.3)	19.7.1-1-1.1 19.7.1-1-1.2 19.7.1-1-1.3
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับมีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงาน และพัฒนามหาวิทยาลัย	ผู้บริหารวิทยาลัยฯ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนการดำเนินงาน แผนกลยุทธ์และนโยบายด้านต่างๆ กำหนดทิศทางการดำเนินงานที่เป็นหลักในการจัดแผนการดำเนินงานประจำปี และดำเนินการถ่ายทอดผ่านคณะกรรมการคณะฯ (19.7.1-2-2.1) รายงานประจำปี (19.7.1-2-2.2) อีกทั้งการได้มาและปรับปรุงวิสัยทัศน์ และแผนกลยุทธ์ เป็นผลมาจากการดำเนินการสัมมนาวิทยาลัยฯ ประจำปี (19.7.1-2-2.3)	19.7.1-2-2.1 19.7.1-2-2.2 19.7.1-2-2.3
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยไปยังบุคลากรในมหาวิทยาลัย	ผู้บริหารวิทยาลัยฯ มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานไปยังบุคลากร ในปี 2553 สาขาวิชา ได้มีการรายงานแผน-ผลการดำเนินงานประจำปี การรายงานเป็นรายไตรมาส ทั้งระดับความสำเร็จในระดับโครงการและงบประมาณ รวมถึงปัญหา อุปสรรค กรณีไม่สามารถดำเนินการตามแผนหรือเหตุผลการดำเนินการและแก้ปัญหาจนดำเนินการได้เป็นผลสำเร็จ (19.7.1-3-3.1)	19.7.1-3-3.1 19.7.1-3-3.2

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>การสื่อสารแผน ผลการดำเนินการนอกจากเป็นการรายงานจากระดับล่างขึ้นบน คือ ในระดับผู้ปฏิบัติในสาขาวิชาจนเป็นรายงานแผน-ผล ในระดับสาขาวิชา และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ แล้ว ยังได้กำหนดให้เป็นวาระที่มีการดำเนินการเผยแพร่เพื่อเป็นข้อมูลในการระดมสมองพัฒนางานตามเป้าหมายที่รวมเป็นประเด็นหนึ่งในการสัมมนาด้วย (19.7.1-3-3.2)</p>	
<p>4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม</p>	<p>ผู้บริหารวิทยาลัยฯ สนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ จากการระดมสมองในการสัมมนาและคณะกรรมการต่างๆ (19.7.1-4-4.1)</p> <p>การให้อำนาจในการตัดสินใจเป็นไปตามหนังสือมอบอำนาจตามตำแหน่งต่างๆ จากอธิการบดี ทั้งนี้การตัดสินใจเป็นไปตามการเสนอข้อคิดเห็นตามลำดับชั้นจนกระทั่งถึงมีได้รับมอบอำนาจ (19.7.1-4-4.2)</p>	<p>19.7.1-4-4.1</p> <p>19.7.1-4-4.2</p>
<p>5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>ผู้บริหารวิทยาลัยฯ มีการถ่ายทอดความรู้พร้อมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ให้ทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ โดยจัดการประชุมผู้บริหารพบปะบุคลากรในปีละ 2 ครั้ง เพื่อให้บุคลากรทราบทิศทางในการปฏิบัติงาน (19.7.1-5-5.1)</p>	<p>19.7.1-5-5.1</p>
<p>6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>ผู้บริหารวิทยาลัยฯ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริหารงานเพื่อประสิทธิผล วิทยาลัยแพทยฯ โดยการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 จำนวน 116 โครงการ และมีการติดตามและประเมินผลโครงการ จำนวน 94 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 81.03 ซึ่งบรรลุเป้าหมาย (19.7.1-6-6.1)</li> <li>2. การบริการงานแบบโปร่งใส โดยจะมีการรายงานการเงินทุกไตรมาสต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ (19.7.1-6-6.2)</li> <li>3. หลักการมีส่วนร่วม วิทยาลัยฯ ดำเนินงานด้าน การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนการดำเนินงาน แผนกลยุทธ์และนโยบายด้านต่าง ๆ กำหนดทิศทางการดำเนินงานที่เป็นหลักในการจัดแผนการดำเนินงานประจำปีโดยบุคลากรมีส่วนร่วม โดยการสัมมนาจัดทำแผนประจำปี (19.7.1-6-6.3)</li> </ol>	<p>19.7.1-6-6.1</p> <p>19.7.1-6-6.2</p> <p>19.7.1-6-6.3</p> <p>19.7.1-6-6.4</p> <p>19.7.1-6-6.5</p> <p>19.7.1-6-6.6</p> <p>19.7.1-6-6.7</p> <p>19.7.1-6-6.8</p> <p>19.7.1-6-6.9</p> <p>19.7.1-6-6.10</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>4. วิทยาลัยฯ พิจารณา แผนปฏิบัติการตามภารกิจของหน่วยงานเสมอ แม้จะไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีก็ตาม ก็สามารถของบประมาณนอกแผนปฏิบัติการได้ แต่ต้องเป็นเรื่องที่จำเป็นต่อหน่วยงาน โดยจะนำเข้าไปประชุมกรรมการบริหารเพื่อพิจารณา (19.7.1-6-6.4)</p> <p>5. วิทยาลัยฯ มีการกระจายอำนาจโดยการมอบอำนาจให้รองคณบดีบริหารจัดการในเรื่องต่างๆแทนคณบดี (19.7.1-6-6.5)</p> <p>6.วิทยาลัยฯ มีการบริหารงานแบบนิติธรรม โดยเฉพาะเรื่องการประเมินผลการปฏิบัติงานภายในวิทยาลัยฯ เพื่อเพิ่มค่าจ้างประจำปี (19.7.1-6-6.6)</p> <p>7.วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน โดยมีงบประมาณสนับสนุนให้ไปพัฒนาตนเอง (19.7.1-6-6.7)</p> <p>8. ในการดำเนินกิจกรรมใดๆ ของวิทยาลัยแพทย์ฯ จะใช้ฉันทามติในการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทย์ฯ เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติ อาทิเช่น การขออนุมัติลาศึกษาต่อของบุคลากรโครงการนอกแผนปฏิบัติการ เป็นต้น (19.7.1-6-6.8)</p> <p>9. วิทยาลัยฯ ได้จัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานความรับผิดชอบที่ผ่านมา ( 19.7.1-6-6.9)</p> <p>10.วิทยาลัยฯ ได้ออกแบบกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ในปีงบประมาณ 2553 โดยใช้เทคนิคการประเมินมุ่งผลการปฏิบัติงาน คิดเป็น 70 % และ Core Competency คิดเป็น 30 % มาช่วยในการบริหารจัดการในองค์กรเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ ซึ่งการได้มาของ Core Competency บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนด (19.7.1-6-6.10)</p>	
7. สภามหาวิทยาลัยประเมินผลการบริหารงานของมหาวิทยาลัยและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	วิทยาลัยฯ ได้มีการประเมินศักยภาพและการปฏิบัติงานของผู้บริหาร และนำผลการประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารงานต่อไป (19.7.1-7-7.1)	19.7.1-7-7.1

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7	5	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.7.1-1-1.1 ข้อบังคับวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ฉบับที่ 1, 2
- 19.7.1-1-1.2 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 19.7.1-1-1.3 เอกสารการประเมิน
  
- 19.7.1-2-2.1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2553
- 19.7.1-2-2.2 รายงานประจำปี 2553
- 19.7.1-2-2.3 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยแพทยฯ ปี 2553
  
- 19.7.1-3-3.1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 5/2553
- 19.7.1-3-3.2 รายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2554
  
- 19.7.1-4-4.1 บันทึกข้อความเชิญบุคลากรร่วมเป็นผู้บริหาร / รายงานการประชุม 2/2553
- 19.7.1-4-4.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องการ มอบอำนาจ
  
- 19.7.1-5-5.1 บันทึกข้อความเรื่อง ผู้บริหารพบปะบุคลากร ครั้งที่ 1 และ 2
  
- 19.7.1-6-6.1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 12/2553
- 19.7.1-6-6.2 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2553, 4/2553, 8/2553, 10/2553
- 19.7.1-6-6.3 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยแพทยฯ ปี 2553
- 19.7.1-6-6.4 รายงานการประชุม ครั้งที่ 6/2553
- 19.7.1-6-6.5 คำสั่งมอบอำนาจ
- 19.7.1-6-6.6 ประกาศเกณฑ์การประเมินเพิ่มค่าจ้าง และผลการประเมิน
- 19.7.1-6-6.7 โครงการพัฒนาบุคลากรภายใต้ข้อมูลเชิงประจักษ์
- 19.7.1-6-6.8 ประกาศหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2554
- 19.7.1-6-6.9 รายงานการประชุมวาระพิเศษ/2553, รายงานการประชุม ครั้งที่ 6/2553
- 19.7.1-6-6.10 รายงานประจำปี 2553 / รายงานการประชุม ครั้งที่ 8/2553
  
- 19.7.1-7-7.1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 9/2553

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2      การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้  
 ชนิดของตัวบ่งชี้      กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	วิทยาลัยฯ จัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปี 2553 โดยกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย และด้านการสร้างเสริมสุขภาพ โดยมีคณะทำงานจัดการความรู้บริหารจัดการให้มีการสร้างองค์ความรู้และการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันภายในองค์กร และได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปี 2554 เพื่อการพัฒนาการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง	19.7.2-1-1.1 19.7.2-1-1.2 19.7.2-1-1.3 19.7.2-1-1.4
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	การดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมในการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยโดยกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน ดังนี้ 1. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการดำเนินงาน โครงการวิจัยเพื่อขอสนับสนุนทุนวิจัย งบประมาณแผ่นดิน กลุ่มเป้าหมายคือ อาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมรับฟังแนวทางการจัดทำโครงการวิจัยที่จะเสนอของงบประมาณ 2. จัดบรรยายพิเศษให้กลุ่มเป้าหมายแก่ อาจารย์และนักศึกษา - Microbe-insect interactions: pathogen mediated attraction and colonization of decomposing remains by blow flies - Understanding the role of ecology in infectious disease systems: complex environmental interaction beyond medical entomology” 3. กิจกรรมอบรมด้านการเรียนการสอน เรื่อง เทคนิคการวิเคราะห์และประมวลผล (Measurement and assessment) และการออกข้อสอบ กลุ่มเป้าหมาย คืออาจารย์ 4. กิจกรรมอบรม เรื่อง Reaching and Learning Methods	19.7.2-2-2.1 19.7.2-2-2.2 19.7.2-2-2.3 19.7.2-2-2.4 19.7.2-2-2.5

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>โดยกลุ่มเป้าหมายคือ อาจารย์</p> <p>5. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกลุ่มเป้าหมายคือ อาจารย์</p>	
<p>3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ เพื่อแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีทักษะประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>1. จัดประชุมบรรยายพิเศษ จากศาสตราจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากประเทศสหรัฐอเมริกา ในหัวข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microbe-insect interactions: pathogen mediated attraction and colonization of decomposing remains by blow flies <b>โดย Assistant professor Dr. Jeffery K. Tomberin</b></li> <li>- Understanding the role of ecology in infectious disease systems: complex environmental interaction beyond medical entomology” <b>โดย Assistant professor Dr. Mark Eric Benbow</b></li> </ul> <p>2. กิจกรรมอบรมด้านการเรียนการสอน เรื่อง เทคนิคการวิเคราะห์และประมวลผล (Measurement and assessment) และการออกข้อสอบ โดยวิทยากรเชี่ยวชาญ <b>อาจารย์นายแพทย์เชิดศักดิ์ ไอรณรัตน์</b></p> <p>3. กิจกรรมอบรม Reaching and Learning Methods แก่อาจารย์ <b>โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภา ทลิรัตน์</b> เป็นวิทยากร</p>	<p>19.7.2-3-3.1</p> <p>19.7.2-3-3.2</p> <p>19.7.2-3-3.3</p>
<p>4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge)</p>	<p>วิทยาลัยฯ รวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ตามแผนการดำเนินงานประจำปีของ ในด้านการผลิตบัณฑิตด้านการวิจัย ตามประเด็นหัวข้อ ดังนี้</p> <p>1. Microbe-insect interactions: pathogen mediated attraction and colonization of decomposing remains by blow flies</p> <p>2. กิจกรรมอบรมด้านการเรียนการสอน เรื่อง เทคนิคการวิเคราะห์และประมวลผล (Measurement and assessment) และการออกข้อสอบ</p> <p>3. กิจกรรมอบรม Reaching and Learning Methods</p> <p>4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง เทคนิคการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>19.7.2-4-4.1</p> <p>19.7.2-4-4.2</p> <p>19.7.2-4-4.3</p> <p>19.7.2-4-4.4</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge) และจากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	-	-

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4	4	บรรลุเป้าหมาย

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

- 19.7.2-1-1.1 แผนการดำเนินงานการจัดการความรู้ ประจำปี 2553
- 19.7.2-1-1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้
- 19.7.2-1-1.3 รายงานการประชุมคณะทำงานจัดการความรู้
- 19.7.2-1-1.4 แผนการดำเนินงานการจัดการความรู้ ประจำปี 2554
  
- 19.7.2-2-2.1 บันทึกข้อความการจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการดำเนินงานโครงการวิจัยเพื่อขอสนับสนุนทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2553
- 19.7.2-2-2.2 บันทึกข้อความการจัดประชุมบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยแก่อาจารย์
- 19.7.2-2-2.3 บันทึกข้อความอบรม Measurement and assessment เพื่อฝึกเทคนิคการวิเคราะห์และประมวลผล และการออกข้อสอบ
- 19.7.2-2-2.4 บันทึกข้อความอบรม Reaching and Learning Methods แก่อาจารย์หลักสูตรแพทยศาสตร์
- 19.7.2-2-2.5 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  
- 19.7.2-3-3.1 กิจกรรมประชุมบรรยายพิเศษ จากศาสตราจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากประเทศสหรัฐอเมริกา ในหัวข้อ  
- Microbe-insect interactions: pathogen mediated attraction and colonization of

- decomposing remains by blow flies โดย Assistant professor Dr. Jeffery K. Tomberin
- Understanding the role of ecology in infectious disease systems: complex environmental interaction beyond medical entomology” โดย Assistant professor Dr. Mark Eric Benbow
- 19.7.2-3-3.2 กิจกรรมอบรม Measurement and assessment เพื่อฝึกเทคนิคการวิเคราะห์และประมวลผล และการออกข้อสอบ
- 19.7.2-3-3.3 กิจกรรมอบรม Reaching and Learning Methods แก่อาจารย์หลักสูตรแพทยศาสตร์
- 19.7.2-4-4.1 Microbe-insect interactions: pathogen mediated attraction and colonization of decomposing remains by blow flies
- 19.7.2-4-4.2 กิจกรรมอบรมด้านการเรียนการสอน เรื่อง เทคนิคการวิเคราะห์และประมวลผล (Measurement and assessment) และการออกข้อสอบ
- 19.7.2-4-4.3 กิจกรรมอบรม Reaching and Learning Methods
- 19.7.2-4-4.4 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	วิทยาลัยฯ ได้กำหนดนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศเพื่อการบริหาร โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2553 วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (หน้า 8 ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาองค์กรและบุคลากรให้มีคุณภาพและมีความสุข ข้อ 2 มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหาร และแผนที่ยุทธศาสตร์ : มุมมองด้านการพัฒนาองค์กร )	19.7.3-1-1.1
	มีแผนบริหารงานด้านระบบสารสนเทศในแผนเชิง	19.7.3-1-1.2

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ยุทธศาสตร์ประจำปี 2553 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาองค์กรและบุคลากรให้มีคุณภาพและมีความสุข ข้อ 6.11 การบริหารจัดการงานเทคโนโลยีสารสนเทศตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>โครงการจัดระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร</p> <p>รายงานการประชุมกรรมการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่1/2553 มีมติให้มีการวางแผนเพื่อพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>19.7.3-1-1.3</p> <p>19.7.3-1-1.4</p>
<p>2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงินและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ</p>	<p>วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ดังนี้</p> <p>2.1 ระบบสมัครงานออนไลน์ : <a href="http://www.cmp.ubu.ac.th/~candidate/">http://www.cmp.ubu.ac.th/~candidate/</a></p> <p>2.2 แบบบันทึกภาระงานเชิงปริมาณของข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการออนไลน์ : <a href="http://www.cmp.ubu.ac.th/~mohawk/workload/index.php">http://www.cmp.ubu.ac.th/~mohawk/workload/index.php</a></p> <p>2.3 ฐานข้อมูลแสดงการมาปฏิบัติงาน (การขาด ลา มา มาสาย)</p> <p>2.4 ระบบ E-Learning เพื่อการศึกษา : <a href="http://www.cmp.ubu.ac.th/~elearning/">http://www.cmp.ubu.ac.th/~elearning/</a></p> <p>2.5 ระบบงานฐานข้อมูลงานวิจัย และระบบงานฐานข้อมูลบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ : <a href="http://www.cmp.ubu.ac.th/~research/th/paper_research.php">http://www.cmp.ubu.ac.th/~research/th/paper_research.php</a></p> <p>2.6 ระบบลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการ : <a href="http://www.cmp.ubu.ac.th/~transfer/">http://www.cmp.ubu.ac.th/~transfer/</a></p> <p>2.7 ระบบงานฐานข้อมูลกิจกรรมของนักศึกษาและบุคลากร : <a href="http://www.cmp.ubu.ac.th/th/activity.php">http://www.cmp.ubu.ac.th/th/activity.php</a></p> <p>2.8 ระบบแจ้งเวียนข่าวสารภายใน สำหรับอาจารย์และบุคลากรผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ : <a href="http://www.cmp.ubu.ac.th/menager/login.php">http://www.cmp.ubu.ac.th/menager/login.php</a></p> <p>2.9 ระบบงานฐานข้อมูลนักศึกษา และประเมินการเรียนการสอน : <a href="http://www.cmp.ubu.ac.th/~stdcmp/index.php">http://www.cmp.ubu.ac.th/~stdcmp/index.php</a></p>	<p>19.7.3-2-2.1</p> <p>19.7.3-2-2.2</p> <p>19.7.3-2-2.3</p> <p>19.7.3-2-2.4</p> <p>19.7.3-2-2.5</p> <p>19.7.3-2-2.6</p> <p>19.7.3-2-2.7</p> <p>19.7.3-2-2.8</p> <p>19.7.3-2-2.9</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	2.10 ระบบรายงานการประชุมการบริหารงานวิทยาลัย : <a href="http://www.cmp.ubu.ac.th/th/tcr.php">http://www.cmp.ubu.ac.th/th/tcr.php</a> 2.11 ระบบจองรถราชการออนไลน์ : <a href="http://www.cmp.ubu.ac.th/~car/ACal/calendar/calendar.php?year=2010&amp;month=05">http://www.cmp.ubu.ac.th/~car/ACal/calendar/calendar.php?year=2010&amp;month=05</a> 2.12 ระบบการบริหารจัดการงานการเงินและบัญชี งานนโยบายและแผน งานทรัพยากรมนุษย์ งานพัสดุ (ระบบ 3 มิติ)	19.7.3-2-2.10  19.7.3-2-2.11  19.7.3-2-2.12
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	วิทยาลัยฯ ได้จัดทำการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศและระบบเครือข่ายจากผู้ให้บริการทุกๆ ปี โดยกลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และนักศึกษา เพื่อนำผลและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขระบบให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	19.7.3-3-3.1
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจแจ้งกรรมการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ แล้วร่วมกันปรึกษาหารือเพื่อพัฒนาแนวทางปฏิบัติต่อไป  และนำผลการประเมินนำเรียนผู้บริหารเพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป  มีการพัฒนาระบบสารสนเทศ และมีการประชุมติดตามงานอย่างต่อเนื่อง	19.7.3-4-4.1  19.7.3-4-4.2  19.7.3-4.4.3
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	วิทยาลัยฯ มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยฯ ผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด เช่น ระบบฐานข้อมูลด้านประกันคุณภาพศึกษาและมีการเชื่อมโยงระบบของวิทยาลัยฯ ผ่านระบบมหาวิทยาลัย เช่น 1. ระบบการบริหารจัดการงานการเงินและบัญชี งานนโยบายและแผน งานทรัพยากรมนุษย์ งานพัสดุ (ระบบ 3 มิติ) 2. ระบบฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นด้านการเรียนการสอนและวิจัย เช่น ระบบ E-Journal : <a href="http://www.cmp.ubu.ac.th/~library/ejournals.php">http://www.cmp.ubu.ac.th/~library/ejournals.php</a> และ ระบบ REG สำหรับนักศึกษา : <a href="http://reg.ubu.ac.th/registrar/home.asp">http://reg.ubu.ac.th/registrar/home.asp</a> 3. การเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบจัดการเอกสารประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยฯ :	19.7.3-5-5.1

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<a href="http://qadms.ubu.ac.th/login.php">http://qadms.ubu.ac.th/login.php</a> 4. ส่งข้อมูลการให้บริการ 18 แฟ้ม OP individual Data (การให้บริการผู้ป่วยนอกรายบุคคล) และ PP individual Data ของศูนย์สุขภาพ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีผ่าน Website ของสำนักงานหลักประกันสุขภาพ : <a href="http://drcucsearch.nhso.go.th/ucsearch/index.jsp">http://drcucsearch.nhso.go.th/ucsearch/index.jsp</a>	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5	5	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.7.3-1-1.1 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2553 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.7.3-1-1.2 การแผนเชิงยุทธศาสตร์ประจำปี 2553
- 19.7.3-1-1.3 โครงการจัดระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร
- 19.7.3-1-1.4 รายงานการประชุมกรรมการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 19.7.3-2-2.1 ระบบสมัครงานออนไลน์
- 19.7.3-2-2.2 แบบบันทึกภาระงานเชิงปริมาณของข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการออนไลน์
- 19.7.3-2-2.3 ระบบฐานข้อมูลแสดงการมาปฏิบัติงาน (การขาด ลา มา มาสาย)
- 19.7.3-2-2.4 ระบบ E-Learning เพื่อการศึกษา
- 19.7.3-2-2.5 ระบบงานฐานข้อมูลงานวิจัย และระบบงานฐานข้อมูลบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
- 19.7.3-2-2.6 ระบบลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการ
- 19.7.3-2-2.7 ระบบงานฐานข้อมูลกิจกรรมของนักศึกษาและบุคลากร
- 19.7.3-2-2.8 ระบบแจ้งเวียนข่าวสารภายใน สำหรับอาจารย์และบุคลากรผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์
- 19.7.3-2-2.9 ระบบงานฐานข้อมูลนักศึกษา และประเมินการเรียนการสอน
- 19.7.3-2-2.10 ระบบรายงานการประชุมการบริหารงานวิทยาลัย
- 19.7.3-2-2.11 ระบบจองรถราชการออนไลน์

- 19.7.3-2-2.12 ระบบการบริหารจัดการงานการเงินและบัญชี งานนโยบายและแผน งานทรัพยากรมนุษย์ งานพัสดุ (ระบบ 3 มิติ)
- 19.7.3-2-3.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศและระบบเครือข่าย
- 19.7.3-4-4.1 หนังสือบันทึกข้อความ ที่ ศธ0529.16.1.13/พิเศษ
- 19.7.3-4-4.2 หนังสือบันทึกข้อความ ที่ ศธ0529.16.1.13/0013 และศธ 0529.16.1.13/ 0012
- 19.7.3-4-4.3 รายงานการประชุมกรรมการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 19.7.3-5-5.1 การส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอก

#### ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	วิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ระดับวิทยาลัยฯ โดยมีคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ผู้แทนอาจารย์ และหัวหน้างาน เป็นกรรมการร่วม รับผิดชอบ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามพันธกิจหลักของวิทยาลัยฯ	19.7.4-1-1.1 19.7.4-1-1.2 19.7.4-1-1.3
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของมหาวิทยาลัย จากตัวอย่างต่อไปนี้ - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบ	วิทยาลัยฯ ได้วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงไว้ 4 ด้าน ได้แก่ 1. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร ด้านการเงินและงบประมาณ 2. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ 3. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน 4. ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก	19.7.4-2-2.1 19.7.4-2-2.2

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>เทคโนโลยีสารสนเทศ อาคาร สถานที่)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย</li> <li>- ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ</li> <li>- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของ กระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกัน คุณภาพ</li> <li>- ความเสี่ยงด้านบุคลากรและ ความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของ อาจารย์และบุคลากร</li> <li>- ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ ภายนอก</li> </ul>		
<p>3. มีการประเมินโอกาสและ ผลกระทบของความเสี่ยงและ จัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการ วิเคราะห์ในข้อ 2</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้ประเมินโอกาสและผลกระทบของ ความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่ ก่อให้เกิดความเสี่ยง โดยเรียงตามพันธกิจหลักของวิทยาลัยฯ</p>	<p>19.7.4-3-3.1 19.7.4-3-3.2</p>
<p>4. มีการจัดทำแผนบริหารความ เสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารความ เสี่ยงและควบคุมภายใน วิทยาลัยฯ เพื่อดำเนินการจัดทำแผน บริหารความเสี่ยงโดยให้ความสำคัญกับความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูง พร้อมวิเคราะห์ และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยฯ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม แผนการ บริหารความเสี่ยง วิทยาลัยฯ ทุกรอบ 6 เดือน เพื่อเป็นการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผน</p>	<p>19.7.4-4-4.1 19.7.4-4-4.2 19.7.4-4-4.3</p>
<p>5. มีการติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามแผนและ รายงานต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนและรายงานต่อกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณา ดำเนินการ</p>	<p>19.7.5-5-5.1 19.7.4-5-5.2 19.7.5-5-5.3 19.7.4-5-5.4</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6. มีการนำผลการประเมิน และ ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	วิทยาลัยฯ ได้นำผลการประเมินตามแผนการควบคุมภายในและการจัดการความเสี่ยง และนำข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ไปใช้ในการวิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2554	19.7.4-6-6.1

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6	5	บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.7.4-1-1.1 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 379/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ระดับวิทยาลัย
- 19.7.4-1-1.2 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 296/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัย
- 19.7.4-1-1.3 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 690/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัย
- 19.7.4-2-2.1 บันทึก ที่ ศธ 0529.16.1.8/37 เรื่อง ขอส่งรายงานการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง
- 19.7.4-2-2.2 รายงานผลการติดตามการปฏิบัติตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในของงวดก่อน – ระดับส่วนงานย่อย สำหรับงวดตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค.2552 – 30 มี.ค.2553 (รอบ 6 เดือน)
- 19.7.4-3-3.1 รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยง และแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัย งวดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ( 1 ต.ค.2553- 30 ก.ย.2554 )
- 19.7.4-3-3.2 รายงานการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงตามแนวทางการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ งวดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ของวิทยาลัยฯ (1 ต.ค.2553 – 30 ก.ย.2554)
- 19.7.4-4.4.1 บันทึก เชิญประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ระดับวิทยาลัย
- 19.7.4-4.4.2 รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยง และแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัย งวดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ( 1 ต.ค.2553- 30 ก.ย.2554 )
- 19.7.4-4.4.3 บันทึก ขอแจ้งให้ดำเนินการตามแผนการจัดการความเสี่ยง ระดับวิทยาลัย งวดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ( 1 ต.ค.2553- 30 ก.ย.2554 )

- 19.7.4-5-5.1 รายงานการประเมินผลและการปรับปรุงการควบคุมภายใน สำหรับสิ้นสุดวันที่ 30 ก.ย.2553 ณ 31 มี.ค.2554 (รอบ 6 เดือน)
- 19.7.4-5-5.2 แบบรายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ณ เดือน มีนาคม 2554
- 19.7.4-5-5.3 แบบติดตามแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ณ 31 มี.ค.2554
- 19.7.4-5-5.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3/2554 วาระที่ 5.3
- 19.7.4-6-6.1 รายงานผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง และแผนการวิเคราะห์ความเสี่ยง ระดับวิทยาลัย งดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ( 1 ต.ค.2553- 30 ก.ย.2554 ) รอบ 6 เดือน

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.5.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน**

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5) (วิทยาลัยฯ ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่ทางวิทยาลัยฯแต่งตั้ง)

หมายเหตุ : ระดับสถาบัน ผู้บริหารหมายถึง อธิการบดี และระดับคณะ วิทยาลัย ผู้บริหารหมายถึง คณบดี

**ผลการคำนวณ**

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการประเมิน	หน่วยวัด
1. ผลการประเมินผู้บริหาร (คณบดี) ของวิทยาลัยฯ ในปีการศึกษา 2553	3.60	คะแนน

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (คะแนน)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	3.60	3.60	ไม่บรรลุเป้าหมาย

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

- 19.7.5.2-1 แบบประเมินผู้บริหาร และผลสรุปการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5.3 การพัฒนาคณาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ จากคะแนนเต็ม 7คะแนน เป็น 5 คะแนน

กำหนดระดับคุณภาพของอาจารย์ ดังนี้

วุฒិการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
1. อาจารย์	0	2	5
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
3. รองศาสตราจารย์	3	5	8
4. ศาสตราจารย์	6	8	10

ผลการดำเนินงาน

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์
1. อาจารย์	0	0	14	9	8.5	0
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0	1	0	0	0
3. รองศาสตราจารย์	0	0	0	0	1	0
4. ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วย วัด
1. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของระดับคุณภาพของอาจารย์ ประจำที่ปฏิบัติงานจริง รวมลาศึกษาต่อ ในปี การศึกษา 2553	81.5	18	99.5	คน
1.1 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของระดับคุณภาพอาจารย์ ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ระดับปริญญาตรี	0	0	0	คน

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วย วัด
1.2 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของระดับคุณภาพอาจารย์ ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ระดับปริญญาโท	31	18	49	คน
1.3 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของระดับคุณภาพอาจารย์ ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ระดับปริญญาเอก	50.5	0	50.5	คน
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2553	24.5	9	33.5	คน
3. ผลรวมถ่วงน้ำหนักเฉลี่ยของระดับคุณภาพอาจารย์ ประจำที่ปฏิบัติงานจริงรวมลาศึกษาต่อ /อาจารย์ ทั้งหมด	3.33	2	2.98	คะแนน
4. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนน เต็ม 6 = คะแนน เป็น 5 คะแนน)	2.77	1.67	2.48	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปี

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ระดับคุณภาพ/ อาจารย์ประจำ)	คะแนนการตนเอง ประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	4 คะแนน	2.98	2.48	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	4 คะแนน	3.33	2.77	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	4 คะแนน	2	1.67	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

19.7.5.3-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ ระบุวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ

## องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

### ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

#### 1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการผลิตแพทย์อย่างต่อเนื่องและเพียงพอในการดำเนินการกิจของหน่วยงาน
- มีการวางแผนการใช้งบประมาณที่ชัดเจน
- มีบุคลากรที่มุ่งมั่นและอุทิศเวลาในการทำงาน

#### 2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ได้รับจัดสรรงบประมาณล่าช้า ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน
- ไม่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลทางการเงินและการบันทึกบัญชีที่ถูกต้อง สะดวก รวดเร็วในการค้นหาข้อมูล
- ควรมีขั้นตอนการปฏิบัติงานทางการเงินที่ชัดเจน เพื่อให้ผู้ดำเนินโครงการปฏิบัติได้ถูกต้อง
- ควรมีการเผยแพร่ระเบียบทางการเงินให้บุคลากรได้สืบค้นได้ง่าย
- บุคลากรทางการเงินมีจำนวนจำกัดในขณะที่ปริมาณงานมีมาก

#### 3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการฐานข้อมูลทางการเงินและบัญชีให้ถูกต้อง สะดวก รวดเร็วปลอดภัยและเพียงพอต่อการการตัดสินใจของผู้บริหาร

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	วิทยาลัยฯ ได้จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์ปี 2553 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม-7 เมษายน 2553 ณ โรงแรมทอแสงโขงเจียม รีสอร์ท โดยมีผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างานเข้าร่วม ซึ่งได้แบ่งกลุ่มจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินด้วย เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2553	19.8.1-1-1.1
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	วิทยาลัยฯ มีแนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน การเงิน จากการดำเนินการ ดังนี้ 1. จากการรับนักศึกษาแพทย์เพิ่มขึ้น โดยความร่วมมือกับโรงพยาบาลศรีสะเกษ ซึ่งในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยฯ สามารถรับนักศึกษาแพทย์เพิ่มอีกจำนวน 20 คน ทำให้มีจำนวนนักศึกษาแพทย์เพิ่มขึ้นจากปีละ 16 คน เป็น 36 คน ส่งผลให้ได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่มขึ้น ( 19.8.1-2-2.1) 2. จากการให้บริการทางการแพทย์ โดยเข้าร่วมเป็นหน่วยบริการในระบบประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ซึ่งจะได้รับเงินเหมาจ่ายรายหัว ตามจำนวนประชากร (นักศึกษา)ที่โอนย้ายสิทธิมาขึ้นทะเบียนรักษาพยาบาลกับศูนย์สุขภาพ ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น (19.8.1-2-2.2) 3. จากการยืมเงินเพื่อเป็นทุนในการดำเนินงาน โดยขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ยืมเงินทุนสำรองมหาวิทยาลัย เพื่อปรับปรุงอาคารกิจกรรมด้านสุขภาพซึ่งจะเป็นสถานที่ให้บริการด้านการรักษาพยาบาลในอนาคต (19.8.1-2-2.3)	19.8.1-2-2.1 19.8.1-2-2.2 19.8.1-2-2.3 19.8.1-2-2.4 19.8.1-2-2.5 19.8.1-2-2.6

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>4. จากการจัดทำรายละเอียดค่าของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (19.8.1-2-2.4) และ วิทยาลัยฯ ได้มีหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณตาม แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2554 เพื่อใช้ในการพิจารณา จัดสรรงบประมาณประจำปี โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และได้จัดทำแผนปฏิบัติการ การใช้เงิน โดยแบ่งเป็น หมวดเงินงบประมาณแผ่นดิน เงิน อุดหนุนผลิตแพทย์ เงินรายได้ เพื่อใช้จ่ายอย่างมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	
<p>3. มีงบประมาณประจำปีที สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานใน แต่ละพันธกิจและการพัฒนา มหาวิทยาลัยและบุคลากร</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีงบประมาณในการดำเนินการประจำปี จาก เงินงบประมาณแผ่นดิน ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม และงบประมาณ สนับสนุนด้านการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับงบประมาณเงินรายได้จากค่า หน่วยกิต และค่าธรรมเนียมพิเศษจากนักศึกษา โดยมีการใช้ จ่ายงบประมาณตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ</p>	<p>19.8.1-3-3.1 19.8.1-3-3.2 19.8.1-3-3.3</p>
<p>4. มีการจัดทำรายงานทางการเงิน อย่างเป็นระบบ และรายงานต่อ สภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปี ละ 2 ครั้ง</p>	<p>งานการเงิน วิทยาลัยฯ มีการจัดทำรายงานทางการเงิน อย่างเป็นระบบ โดยจัดทำเป็นรายเดือน เสนอต่อผู้บริหาร คือ รายงานงบเทียบยอดเงินฝากธนาคาร และจัดเป็นรายไตรมาส นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ คือ รายงานการเบิกจ่ายเงินประจำไตรมาส</p>	<p>19.8.1-4-4.1 19.8.1-4-4.2 19.8.1-4-4.3 19.8.1-4-4.4 19.8.1-4-4.5 19.8.1-4-4.6 19.8.1-4-4.7</p>
<p>5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และ วิเคราะห์สถานะทางการเงิน และ ความ มั่น คง ของ มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีการนำข้อมูลทางการเงิน ในปีงบประมาณ 2553 มาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับปีงบประมาณ 2552 เพื่อดู สถานะทางการเงิน ที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง และยังได้จัดทำ งบประมาณการจตุคัมทุนต่อหน่วยแยกหลักสูตรเสนอผู้บริหาร เพื่อดูความมั่นคงของวิทยาลัยฯ</p>	<p>19.8.1-5-5.1 19.8.1-5-5.2 19.8.1-5-5.3</p>
<p>6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายใน และภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตาม ระเบียบ และ กฎ เกณฑ์ ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>มหาวิทยาลัยฯ มีหน่วยตรวจสอบภายใน ที่ทำหน้าที่ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงิน ให้เป็นไปตามระเบียบและ กฎเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้รับการตรวจติดตามการ ใช้จ่ายเงินจากหน่วยตรวจสอบภายในแล้วเมื่อวันที่ 7-9 ธันวาคม 2553</p>	<p>19.8.1-6-6.1 19.8.1-6-6.2</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	ผู้บริหารระดับสูงได้ติดตามผลการใช้จ่ายเงินตามรายงานการเบิกจ่ายเงิน จากงานการเงินและจากงานนโยบายและแผน	19.8.1-7-7.1
	เป็นรายไตรมาส โดยนำเสนอผ่านคณะกรรมการประจำวิทยาลัย	19.8.1-7-7.2
	เป็นรายไตรมาส เพื่อวางแผนการดำเนินงานต่อไป และได้นำข้อมูลทางการเงินไปวางแผนการคืนเงินยืมทุนสำรองมหาวิทยาลัย โดยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจต่อไป	19.8.1-7-7.3
		19.8.1-7-7.4

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7	5	บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.8.1-1-1.1 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน วิทยาลัยฯ พ.ศ. 2552-2555
- 19.8.1-2-2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาแพทย์ ครั้งที่ 1/2553
- 19.8.1-2-2.2 หนังสือสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ที่ สปสช.41/00490
- 19.8.1-2-2.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 4/2553
- 19.8.1-2-2.4 รายละเอียดคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
- 19.8.1-2-2.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่7/2553
- 19.8.1-2-2.6 รายงานสรุปงบประมาณปี 2553
- 19.8.1-3-3.1 สรุปโครงการเพื่อขอใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
- 19.8.1-3-3.2 ทะเบียนคุมการใช้จ่ายเงินแหล่งเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
- 19.8.1-3-3.3 ทะเบียนคุมการใช้จ่ายเงินแหล่งเงินนอกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
- 19.8.1-4-4.1 รายงานงบทายอดเงินฝากธนาคารประจำเดือน ตุลาคม 2552- กันยายน 2553
- 19.8.1-4-4.2 รายงานการเบิกจ่ายเงินรายไตรมาส ที่ 2 ปีงบประมาณ 2553

- 19.8.1-4-4.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 5/2553
- 19.8.1-4-4.4 รายงานการเบิกจ่ายเงินรายไตรมาส ที่ 3 ปีงบประมาณ 2553
- 19.8.1-4-4.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 8/2553
- 19.8.1-4-4.6 รายงานการเบิกจ่ายเงินรายไตรมาส ที่ 4 ปีงบประมาณ 2553
- 19.8.1-4-4.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2553
- 
- 19.8.1-5-5.1 รายงานการวิเคราะห์รายได้และค่าใช้จ่ายทางการเงิน ปีงบประมาณ 2553
- 19.8.1-5-5.2 ประมาณการจุดค้มทุน หลักสูตร แพทยศาสตร์ และ หลักสูตร วท.บ. สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ปีงบประมาณ 2552-2553
- 19.8.1-5-5.3 ประมาณการจุดค้มทุน หลักสูตร วท.บ. สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
- 
- 19.8.1-6-6.1 หนังสือหน่วยตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ ศธ 0529.1.3/272
- 19.8.1-6-6.2 หนังสือหน่วยตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ ศธ 0529.1.3/303
- 
- 19.8.1-7-7.1 รายงานการเบิกจ่ายเงินรายไตรมาส ที่ 1 ปีงบประมาณ 2553
- 19.8.1-7-7.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 2/2553
- 19.8.1-7-7.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 8/2553
- 19.8.1-7-7.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 4/2553

## องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

### ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

#### 1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ผู้บริหารวิทยาลัยฯ เล็งเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้กำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน
- วิทยาลัยฯ มีการตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- วิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบแนวทางของทางมหาวิทยาลัยฯ

#### 2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- สร้างความรู้ ความเข้าใจ ในเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่ปรับปรุงใหม่
- บุคลากรภายในวิทยาลัยฯ มีผู้ผ่านการอบรมผู้ประเมินคุณภาพ ไม่มากนัก
- ระบบฐานข้อมูลที่สนับสนุนด้านการประกันคุณภาพยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในการจัดเก็บฐานข้อมูลของวิทยาลัยฯ ได้เท่าที่ควร

#### 3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรภายในวิทยาลัยฯ เข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพให้มากขึ้น
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร เข้ารับการอบรมด้านประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการที่สอดคล้องกับวิทยาลัยฯ โดยมี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- โครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- แนวทางการประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2553</li> <li>- แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยฯ</li> <li>- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ เพื่อวางแผน กำกับ และติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ โดยมี</li> <li>- คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฯ ซึ่งได้มีการแบ่งหน้าที่การรับผิดชอบด้านประกันคุณภาพของทั้ง 2 กลุ่มวิชา และของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน</li> <li>- คณะกรรมการตรวจรายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยฯ มีการกำกับ และติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพรอบ 6 เดือน และ 9 เดือน พร้อมรายงานการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ แก่กรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ ตามที่กำหนด</li> </ul>	<p>19.9.1-1-1.1</p> <p>19.9.1-1-1.2</p> <p>19.9.1-1-1.3</p> <p>19.9.1-1-1.4</p> <p>19.9.1-1-1.5</p> <p>19.9.1-1-1.6</p> <p>19.9.1-1-1.7</p> <p>19.9.1-1-1.8</p> <p>19.9.1-1-1.9</p>
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบาย และผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย	<p>วิทยาลัยฯ ได้มีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ โดยคณบดี และให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยฯ โดยคณบดีได้นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อรับทราบและถือปฏิบัติ</p>	<p>19.9.1-2-2.1</p> <p>19.9.1-2-2.2</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย	วิทยาลัยฯ ได้กำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ และได้นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อรับทราบ ซึ่งได้รวบรวมในคู่มือการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2553	19.9.1-3-3.1 19.9.1-3-3.2 19.9.1-3-3.3
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และการประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย	วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 ประกอบด้วย 1) มีการควบคุม ติดตามการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ และวิทยาลัยฯ ได้มีการควบคุม ติดตามการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และ 9 เดือน และมีการประเมินคุณภาพ ระดับกลุ่มวิชา และระดับวิทยาลัยฯ ทุกปีการศึกษา 2) มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ซึ่งเป็นรายงานการประเมินคุณภาพ และเสนอต่อกรรมการประจำวิทยาลัยฯ รับทราบ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ในระบบ CHE QA Online ของ สกอ. ตามรอบการประเมิน ทุกปี 3) วิทยาลัยฯ ได้นำเอาผลการประเมินคุณภาพในปีที่ผ่านมาจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ในปีการศึกษา 2553	19.9.1-4-4.1 19.9.1-4-4.2 19.9.1-4-4.3 19.9.1-4-4.4 19.9.1-4-4.5 19.9.1-4-4.6 19.9.1-4-4.7 19.9.1-4-4.8
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้ มีการพัฒนาผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	วิทยาลัยฯ ได้นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาของปีที่ผ่านมาปรับปรุงการดำเนินงาน โดยได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการเข้าที่ประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อดำเนินการติดตามการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยฯ ปี 2553 โดยนำข้อมูลจากผลตรวจประเมินคุณภาพภายในพิจารณาจัดทำแผนกลยุทธ์ ดังกล่าว	19.9.1-5-5.1 19.9.1-5-5.2 19.9.1-5-5.3
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	วิทยาลัยฯ มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบ ดังต่อไปนี้ 1.องค์ประกอบที่ 1, 8 นำระบบฐานข้อมูล 3 มิติ มาใช้ในการรายงานแผนการปฏิบัติการ รายงานแผนทางการเงิน การแสดงความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์ เพื่อนำเสนอผู้บริหารใช้ในการ	19.9.1-6-6.1

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ตัดสินใจ</p> <p>2.องค์ประกอบที่ 2,3 นำระบบ REG ซึ่งเป็นระบบการจัดการเรียนการสอน ช่วยในการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ฐานข้อมูลทะเบียนประวัตินักศึกษา และเป็นระบบฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>4.องค์ประกอบที่ 4,5,6 นำระบบฐานข้อมูลการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มาใช้เป็นแหล่งอ้างอิงข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.องค์ประกอบที่ 7 นำระบบฐานข้อมูล 3 มิติ , ฐานข้อมูลด้านบุคลากร(ระบบสแกนลายนิ้วมือเข้า-ออก ของวิทยาลัยฯ) , ฐานข้อมูลบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยฯ มาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>6.องค์ประกอบที่ 9 นำระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และระบบจัดการเอกสารประกันคุณภาพ</p> <p>ซึ่งระบบฐานข้อมูลดังกล่าวนี้ ได้ใช้ในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยฯ</p>	
<p>7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของวิทยาลัย</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้ให้นักศึกษา , ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่</p> <p>1. นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินความพึงพอใจทางการเรียนการสอน, บริการห้องสมุด, สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น ได้แก่ การบริการอนามัยและรักษาพยาบาล หรือจัดบริการด้านอาหาร สนามกีฬา ,ระบบสาธารณูปโภคต่างๆ เพื่อมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ</p> <p>2. ผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้าง มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. มีการประเมินความพึงพอใจการบริการวิชาการ / การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จากผู้เข้าร่วมและชุมชน</p>	<p>19.9.1-7-7.1</p> <p>19.9.1-7-7.2</p> <p>19.9.1-7-7.3</p> <p>19.9.1-7-7.4</p> <p>19.9.1-7-7.5</p>
<p>8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างวิทยาลัย และมีกิจกรรมร่วมกัน</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) และได้มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทางด้านการประเมินคุณภาพ</p>	<p>19.9.1-8-8.1</p> <p>19.9.1-8-8.2</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	วิทยาลัยฯ ได้ร่วมกับทางมหาวิทยาลัยฯ จัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัยฯ เพื่อให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	19.9.1-9-9.1 19.9.1-9-9.2 19.9.1-9-9.3

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	9	5	บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.9.1-1-1.1 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ
- 19.9.1-1-1.2 โครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ
- 19.9.1-1-1.3 แนวทางการประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2553
- 19.9.1-1-1.4 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2553
- 19.9.1-1-1.5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2553
- 19.9.1-1-1.6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและจัดเก็บหลักฐาน วิทยาลัยฯ
- 19.9.1-1-1.7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยฯ
- 19.9.1-1-1.8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในเรื่องการประกันคุณภาพฯ
- 19.9.1-1-1.9 ภาพกิจกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ หรือ <http://www.cmp.ubu.ac.th/th/activity.php>
- 19.9.1-2-2.1 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ
- 19.9.1-2-2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 2/2554
- 19.9.1-3-3.1 บันทึกที่ ศธ 0529.16.1.8/64 เรื่อง ขอสั่ง ค่าเป้าหมายและอัตลักษณ์การประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ
- 19.9.1-3-3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9 /2553
- 19.9.1-3-3.3 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2553

- 19.9.1-4-4.1 ตัวอย่าง รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ
- 19.9.1-4-4.2 บันทึก เรื่อง เชิญประชุม ติดตาม การดำเนินงานของคณะกรรมการประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ
- 19.9.1-4-4.3 บันทึก เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานข้อมูลการดำเนินงานการประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ
- 19.9.1-4-4.4 ภาพกิจกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ
- 19.9.1-4-4.5 รายงานการประเมินตนเอง ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2553
- 19.9.1-4-4.6 บันทึก แจ้งเวียน เรื่อง ขอเสนอรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553
- 19.9.1-4-4.7 ระบบ CHE QA Online ใน [www.cmp.ubu.ac.th](http://www.cmp.ubu.ac.th)
- 19.9.1-4-4.8 แผนปฏิบัติการ วิทยาลัยฯ ปี 2553 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา ปี 2553
- 19.9.1-5-5.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 12 / 2553
- 19.9.1-5-5.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการปีที่ผ่านมา
- 19.9.1-5-5.3 แผนปฏิบัติการ วิทยาลัยฯ ปี 2553 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา ปี 2553
- 19.9.1-5-5.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3/2554
- 19.9.1-6-6.1 ระบบฐานข้อมูล 3 มิติ, ระบบ REG, ฐานข้อมูล IUBU, ฐานข้อมูลด้านการวิจัย บริการวิชาการและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม, ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และระบบจัดการเอกสารประกันคุณภาพ (สามารถเปิดดูได้ที่ [www.ubu.ac.th](http://www.ubu.ac.th))
- 19.9.1-7-7.1 สรุปแบบประเมินความเหมาะสมของการให้บริการด้านกายภาพที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยฯ ในรอบปีการศึกษา 2553
- 19.9.1-7-7.2 กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2553
- 19.9.1-7-7.3 ภาพกิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพ ณ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา รพ.สรรพสิทธิประสงค์
- 19.9.1-7-7.4 ตัวอย่าง รายงานผลกาดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน
- 19.9.1-7-7.5 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาสุนทรีย์ภาพฯ
- 19.9.1-8-8.1 รายงานการประชุมกรรมการบริหารกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย
- 19.9.1-8-8.2 บันทึก เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมรับฟังการบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประกันคุณภาพ การศึกษา
- 19.9.1-9-9.1 คู่มือแนวทางการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2553
- 19.9.1-9-9.2 เว็บไซต์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ <http://www.cmp.ubu.ac.th/~plan/>
- 19.9.1-9-9.3 บันทึก เชิญเข้าร่วมโครงการจัดทำแนวทางการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

ส่วนที่ 3 ตาราง ส 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเภทสถาบัน  กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน

กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง

กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

กลุ่ม ค 1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา

กลุ่ม ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ที่ร่วม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์)
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
			ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ</b>					
	คะแนน สกอ.				5.00
	คะแนน สมศ.				4.67
	คะแนนรวม สกอ. + สมศ.				4.75
1.1.	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	6 ข้อ		8	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ตัวบ่งชี้ข้อตกลง				
1.2.1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับโครงสร้างเสริมสุขภาพ	5 ข้อ		5	5
1.2.2	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 จำนวนโครงการวิจัย ประเภทการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในภูมิภาคอีสานใต้	5 โครงการ		4	4
1.2.3	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการด้านการสร้างเสริมสุขภาพแก่ชุมชนในภูมิภาคอีสานใต้	5 โครงการ		8	5
<b>องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน</b>					
	คะแนน สกอ.				4.03
	คะแนน สมศ.				5.00
	คะแนนรวม สกอ. + สมศ.				4.14
2.1	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	4 ข้อ		5	5
2.2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 18		28.36	4.73
	- จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิ ป.เอก			9.50	
	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด			33.50	
2.3	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 12		5.97	0.50
	- จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ศ. รศ. ผศ.)			2	
	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด			33.5	
2.4	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	5 ข้อ		7	5
2.5	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	6 ข้อ		6	4
2.6	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	6 ข้อ		6	4
2.7	ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	4 ข้อ		4	4
2.8	ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	4 ข้อ		5	5
2.9	ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ตัวบ่งชี้ที่กำหนดเพื่อวัดผลผลิตตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.				

ตัวบ่งชี้ที่	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ที่ร่วม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์)
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
			ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)	
2.9.1	ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80		100.00	5.00
	- จำนวนบัณฑิต ป.ตรีที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี			47	
	- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด			79	
<b>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา</b>					
	คะแนน สกอ.				5.00
3.1	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	6 ข้อ		7	5
3.2	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	5 ข้อ		6	5
<b>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย</b>					
	คะแนน สกอ.				3.68
	คะแนนรวม สกอ. + สมศ.				1.83
	คะแนน สมศ.				1.62
4.1	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ		6	4
4.2	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4 ข้อ		5	5
4.3	ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	40000 บาท/คน		20,480.00	2.05
	- เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์			522,240.0	
	- เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ภายในสถาบัน			322,240.0	
	- เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ภายนอกสถาบัน			200,000.0	
	- จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริง)			25.5	
4.4	ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ตัวบ่งชี้ที่กำหนดเพื่อวัดผลผลิตตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.				
4.4.1	ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	4 คะแนน		7	2.24
	- ผลรวมตามค่าน้ำหนักของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด			8.95	
	- งานวิจัย			7	
	- งานสร้างสรรค์			0	
	- จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด			33.5	
4.4.2	ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.2 งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 16		0	0.00
	- ผลรวมของจำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			0	
	- จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด			33.5	
4.4.3	ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.3 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ 8		5.22	2.61
	- ผลรวมตามค่าน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ			1.75	
	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด			33.5	
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 ตัวบ่งชี้ที่กำหนดเพื่อเตรียมวางแผนพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย				

ตัวบ่งชี้ที่	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ที่รวม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์)
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
			ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)	
4.5.1.1	ตัวบ่งชี้ที่ 4.5.1.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	ร้อยละ 0.8		0.00	0.00
	- ผลรวมตามค่าน้ำหนักของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่จดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร			0	
	- จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด			33.5	
4.5.1.2	ตัวบ่งชี้ที่ 4.5.1.2 งานวิจัยที่ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	ร้อยละ 44		5.97	0.54
	- จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด			2.00	
	- จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด			33.5	
4.5.1.3	ตัวบ่งชี้ที่ 4.5.1.3 ผลงานวิจัยได้รับการอ้างอิงระดับนานาชาติ	ร้อยละ 32		0.00	0.00
	- จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารนานาชาติ			0	
	- จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งหมด			0	
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการ</b>					
	คะแนน สกอ.				4.00
	คะแนนรวม สกอ. + สมศ.				4.00
	คะแนน สมศ.				4.00
5.1	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	4 ข้อ		4	4
5.2	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	4 ข้อ		4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ตัวบ่งชี้ที่กำหนดเพื่อวัดผลผลิตตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.				
5.3.1	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	4 ข้อ		5	5
5.3.2	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.2 การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	4 ข้อ		3	3
<b>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>					
	คะแนน สกอ.				4.00
	คะแนนรวม สกอ. + สมศ.				3.67
	คะแนน สมศ.				3.50
6.1	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4 ข้อ		4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ตัวบ่งชี้ที่กำหนดเพื่อวัดผลผลิตตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.				
6.2.1	ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	4 ข้อ		3	3
6.2.2	ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.2 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	4 ข้อ		4	4
<b>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ</b>					
	คะแนน สกอ.				4.75
	คะแนนรวม สกอ. + สมศ.				4.18
	คะแนน สมศ.				3.04
7.1	ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภามหาวิทยาลัย/คณะกรรมการบริหารฯ และผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน	6 ข้อ		7	5

ตัวบ่งชี้ที่	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ที่รวม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์)
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
			ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)	
7.2	ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนามหาวิทยาลัย/หน่วยงานสู่มหาวิทยาลัย/ หน่วยงานเรียนรู้	4 ข้อ		4	4
7.3	ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	4 ข้อ		5	5
7.4	ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	5 ข้อ		6	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ตัวบ่งชี้ที่กำหนดเพื่อวัดผลผลิตตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.				
7.5.2	ตัวบ่งชี้ที่ 7.5.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	4 คะแนน		3.6	3.6
7.5.3	ตัวบ่งชี้ที่ 7.5.3 การพัฒนาคณาจารย์	4 คะแนน		2.97	2.48
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์	99.5		99.5	
	- อาจารย์	31.5			
	- ผศ.	1			
	- รศ.	1			
	- ศ.	0			
	อาจารย์ทั้งหมด	33.5		33.5	
<b>องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ</b>					
	คะแนน สกอ.				5.00
8.1	ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	6 ข้อ		7	5
<b>องค์ประกอบที่ 9 การประกันคุณภาพ</b>					
	คะแนน สกอ.				5.00
	คะแนนรวม สกอ. + สมศ.				
9.1	ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	7 ข้อ		9	5
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ สกอ.				23
	รวม สกอ.				4.32
	รวม สมศ. (รอบ 3)				3.46
	รวม สกอ. + สมศ				4.01